



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DE 2018

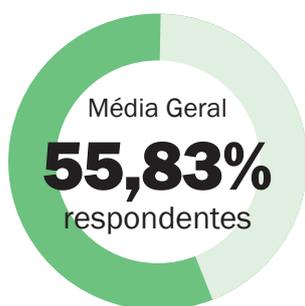
CAMPUS BRAGANÇA

Caro(a) estudante,

Neste documento, você terá acesso ao resumo do relatório final do processo de autoavaliação desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFPA campus Bragança referente a 2018. Aqui você encontrará os pontos positivos de nossa instituição e os principais pontos de atenção e melhorias. Caso tenha interesse em conhecer os dados do relatório integral, acesse o site braganca.ifpa.edu.br/cpa ou baixe através do QR code no verso.



Porcentagem de participantes da pesquisa de avaliação



Porcentagem de respondentes da Pesquisa de Autoavaliação por curso ofertado (discentes)

MÉDIA GERAL (%)

32,4

APTOS %

GRADUAÇÃO

ENSINO MÉDIO

	APTOS	%
Ciências biológicas	49	20,41
Educação do campo	40	2,5
Física	96	14,58
Agroecologia	115	39,13
Gestão ambiental	115	41,74
Agropecuária	61	34,43
Aquicultura	24	20,83
Aquicultura int.	38	65,79
Des. Sistemas int.	81	58,02
Edificações sub.	27	18,52
Edificações int.	96	46,88
Eventos	68	36,76
Eventos int.	29	13,79
Pesca sub.	39	7,69
Pesca int.	20	15

Índice de Satisfação sobre as ações para superar as dificuldades no processo de ensino-aprendizagem (discentes e docentes)

MÉDIA GERAL

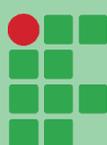
3,62

GRADUAÇÃO

ENSINO MÉDIO

	MÉDIA GERAL
Ciências biológicas	3,27
Educação do campo	3,2
Física	3,35
Agroecologia	3,82
Gestão ambiental	3,38
Agropecuária	3,45
Aquicultura	3,2
Aquicultura Int.	3,48
Desenv. de Sistemas Int.	3,49
Edificações	3,08
Edificações Int.	3,5
Eventos	4
Eventos Int.	3,59
Técnico em pesca	3,71
Técnico em pesca Int.	3,24

LEGENDAS: **Muito Insatisfatório (1)** | **Insatisfatório (2)** | **Regular (3)** | **Satisfatório (4)** | **Muito Satisfatório (5)**



INSTITUTO FEDERAL
Pará
Campus Bragança



braganca.ifpa.edu.br



facebook.com/ifpa.braganca

Índice de satisfação sobre a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail, etc.)

MÉDIA GERAL
3,83

GRADUAÇÃO	Ciências biológicas	3,92
	Educação do campo	3,4
	Física	3,78
	Agroecologia	4,04
	Gestão ambiental	3,46
ENSINO MÉDIO	Agropecuária	3,68
	Aquicultura	3,6
	Aquicultura Int.	3,92
	Desenvolvimento de Sistemas Int.	3,74
	Edificações	3,31
	Edificações Int.	3,78
	Eventos	4,07
	Eventos Int.	3,56
	Pesca	4
	Pesca Int.	3,59
Téc. Admin (média)	3,97	

Índice de Satisfação sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenv. de pesquisas e de inovação (docentes)

MÉDIA GERAL
2,77

GRADUAÇÃO	Ciências biológicas	2,5
	Educação do campo	3,11
	Física	2,88
	Agroecologia	2,67
	Gestão ambiental	3,18
ENSINO MÉDIO	Agropecuária	2,75
	Aquicultura	2,6
	Aquicultura int.	2,87
	Desenv. Sit. Int.	2,94
	Técnico em edificações	2,5
	Edificações int.	2,81
	Eventos	3
	Eventos int.	3
	Pesca	2
	Pesca int.	2,71



Avaliação Média da Infraestrutura

MÉDIA GERAL
3,44

Limpeza e a conservação dos banheiros	4,19
Sala de aula	4,0
Auditório	4,02
Segurança	4,07
Infraestrutura/biblioteca	3,56
Sala dos professores	2,98
Serviço e informatização da Biblioteca	3,58
Plano de atualização de acervo (Docente)	2,67
Internet	3,23
Acessibilidade PNE (Docente)	2,9
Espaço atend. discente	3,82
Infraestrutura dos Laboratórios (Específicos)	2,73
Infraestrutura para CPA	3,81
Infraestrutura / lazer	3,52
Espaço de convivência e alimentação	2,31
Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.	3,5
Serviços oferecidos pelo refeitório	3,72

LEGENDAS: Muito Insatisfatório (1) | Insatisfatório (2) | Regular (3) | Satisfatório (4) | Muito Satisfatório (5)

Comissão Própria de Avaliação

(port. n° 312/2017 e 107/2018DG Cp. Bragança)

- Pablo Queiroz Bahia (Rep. Corpo Docente)
- Fernando José Rodrigues Lobato (Rep. Corpo Docente)
- Cleydimara Aquino de Brito (Rep. Corpo Técnico)
- Paulo Marcelo Ferreira Menino (Rep. Corpo Técnico)
- Odilon Augusto Rêgo de Lima (Rep. Corpo Discente)

Baixe o relatório completo



Faça o download de um leitor de QR code em seu smartphone e tenha acesso ao relatório completo da CPA.

Ou acesse
braganca.ifpa.edu.br/cpa

DIRETOR GERAL
DANILO SILVEIRA DA CUNHA

DIRETORA DE ENSINO
JOSALIDIA SOUSA DOS REIS

DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
MAURICIO MARTINS QUADROS

 **COMPOSIÇÃO DA CPA LOCAL DO CAMPUS BRAGANÇA:**

Portaria N.º312/2017 – DG Campus Bragança de 07/11/2017

Portaria N.º107/2018 – DG Campus Bragança de 14/05/2018 (Complementar a Portaria N.312/2017).

- **Presidente:** Pablo Queiroz Bahia (Represente do Corpo Docente)
- **Vice-Presidente:** Fernando José Rodrigues Lobato (Represente do Corpo Docente)
- **Membro:** Cleydimara Aquino de Brito (Represente do Corpo Técnico) Titular
- **Membro:** Paulo Marcelo Ferreira Menino (Represente do Corpo Técnico) Titular
- **Membro:** Bruna Rayane Correa dos Santos (Represente do Corpo Discente) Titular
- **Membro:** Odilon Augusto Rêgo de Lima (Represente do Corpo Discente) Titular
- **Membro:** Dágila Gleice Santos do Campo (Representante Soc. Civil) Titular
- **Membro:** Raimundo Nonato Santana (Representante Soc. Civil) Titular

 **MEMBROS SUPLENTE DA CPA:**

Membro: Antônia Célia Cabral da Silva (Representante Soc. Civil) Suplente

Membro: Adenilson Teixeira de Moura (Representante do Corpo Técnico) Suplente

Membro: Filipe Alves Sanches (Representante do Corpo Técnico) Suplente

Membro: Luciene Ramos dos Santos (Representante do Corpo Discente) Suplente

Membro: Jordan Antonio F. Pinho de Macêdo (Representante do Corpo Discente) Suplente

Colaboradores:

SUMÁRIO

Sumário

1. INTRODUÇÃO	13
2. METODOLOGIA	15
2.1 Reestruturação do Questionário de Autoavaliação	18
2.2 Instrumentos de avaliação e análise dos dados	29
3 RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	32
3.1 Participação da comunidade acadêmica	37
3.2 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	39
3.2.1. Planejamento e Avaliação.....	39
Projeto/processo de Autoavaliação Institucional	41
Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.....	44
Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	50
3.3 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	53
3.3.1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	53
3.3.2. Responsabilidade Social da Instituição	68
3.4. EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	77
3.4.1. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	77
3.4.2 – Comunicação com a Sociedade.....	103
3.4.3. Política de Atendimento aos Discentes	117
3.5 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	125
3.5.1. Políticas de pessoal.....	125
3.5.2. Organização e Gestão da Instituição	138
3.5.2. Organização e Gestão da Instituição.....	153
3.5.3. Sustentabilidade Financeira	153
3.5.3. Sustentabilidade Financeira.....	153
3.6 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	159
3.6.1. Infraestrutura Física	159
3.6.1 Qualidade das instalações administrativas do IFPA (sala das Direções, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.)	159
4.6.2. Condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração, etc.)	162
4.6.4. Qualidade da(s) sala(s) dos professores (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).....	

4.6.5. Qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (salas individualizadas).	171
4.6.9. Qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca.	182
4.6.11. Qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.	188
4.6.15. Infraestrutura do refeitório (dimensão, equipamentos, mobiliário, etc.).....	200
4.6.18. Disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais.	209
4.6.20. Infraestrutura das áreas de lazer? (quadra de esportes, jogos interativos, área de convivência, etc.)	212
4. SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA O IFPA	227
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	231

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Cronograma das atividades da CPAs Locais e Institucional Triênio 2018-2020
..... **Erro! Indicador não definido.**5

Quadro 2 – Instrumento de avaliação - CPA Institucional do IFPA, 2018
Erro! Indicador não definido.0

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Número de participantes, número de aptos a participar e percentual de participação na Pesquisa de Autoavaliação do Campus Bragança do IFPA em 2018, por Categoria, Nível de Ensino e Curso.	32
Tabela 2: Número de docentes, discentes e técnicos participantes da Pesquisa de Autoavaliação do IFPA em 2018, Campus Bragança, Nível e Curso.	33
Tabela 3: Número de discentes participantes da Pesquisa de Autoavaliação do IFPA em 2018, Campus Bragança, Nível e Curso.	35
Tabela 4: Índice de Satisfação sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA Campus Bragança.	39
Tabela 5: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) e o processo de autoavaliação institucional.....	42
Tabela 6: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a forma de participação da sua categoria (discentes, docentes ou técnico-administrativa) nas ações de autoavaliação.....	44
Tabela 7: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a apresentação dos resultados, análises e proposições dos relatórios de autoavaliação institucional disponibilizados pela CPA.	47
Tabela 8: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a divulgação (feedback) dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica.....	50
Tabela 9: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018) do IFPA.	54
Tabela 10: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA.	57
Tabela 11: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as metas contidas no PDI e a missão institucional do IFPA.	60
Tabela 12: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as ações administrativas praticadas no IFPA e o proposto no PDI.....	63
Tabela 13: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão praticadas no IFPA e o proposto no PDI.....	66
Tabela 14: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as ações do IFPA em relação à sua responsabilidade social.	69
Tabela 15: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o relacionamento do IFPA com o mundo de trabalho.	72
Tabela 16: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a parceria do IFPA com outros órgãos públicos (municipais, estaduais e federais).	75
Tabela 17: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso.	77
Tabela 18: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as diretrizes contidas no Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso	80
Tabela 19: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a organização e as ações de ensino implantadas no seu curso.....	81
Tabela 20: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação.	84
Tabela 21: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações	

artísticas/culturais.	87
Tabela 22: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc.).	90
Tabela 23: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos.	92
Tabela 24: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a atuação do coordenador do seu curso.	94
Tabela 25: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA.	97
Tabela 26: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no IFPA para o desenvolvimento local e regional.	99
Tabela 27: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho.	101
Tabela 28: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail, etc.).	104
Tabela 29: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as formas de comunicação/informação visual no Campus para divulgar as atividades do IFPA (murais, cartazes, TV's informativas, etc.).	107
Tabela 30: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a comunicação institucional do IFPA com a comunidade externa.	110
Tabela 31: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa.	113
Tabela 32: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.	115
Tabela 33: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o suporte oferecido pelo IFPA às pessoas com deficiência, por meio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).	118
Tabela 34: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc.).	121
Tabela 35: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.)	123
Tabela 36: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento/acompanhamento de suas atividades.	126
Tabela 37: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo docente no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.).	128
Tabela 38: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.).	131
Tabela 39: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as políticas/oportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA.	133
Tabela 40: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as políticas/oportunidades de	

cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos pelo IFPA.....	136
Tabela 41: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.....	139
Tabela 42: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna.	142
Tabela 43: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento do Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus para promover a participação e a democracia interna.	145
Tabela 44: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a representatividade da sua categoria no Conselho Superior (CONSUP) do IFPA (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.).....	148
Tabela 45: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a representatividade (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.) da sua categoria no Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus.	151
Tabela 46: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre sua satisfação em relação à sua vida profissional no IFPA.....	154
Tabela 47: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a suficiência dos recursos orçamentária disponibilizados ao IFPA para cumprimento de sua missão institucional.	156
Tabela 48: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA (sala das Direções, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.).	160
Tabela 49: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração, etc.).	163
Tabela 50: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade do(s) auditório(s) (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).	166
Tabela 51: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).	168
Tabela 52: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (salas individualizadas).	172
Tabela 53: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da infraestrutura para a CPA (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).	174
Tabela 54: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a limpeza e a conservação dos banheiros.	177
Tabela 55: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da infraestrutura física da biblioteca (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo, etc.).	180
Tabela 56: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca.....	183
Tabela 57: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o acervo da biblioteca (quantidade e qualidade dos livros).	186
Tabela 58: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.	189
Tabela 59: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o acesso à internet na instituição.....	192
Tabela 60: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura dos	

laboratórios de informática.....	195
Tabela 61: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura dos laboratórios específicos do(s) curso(s).....	198
Tabela 62: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura do refeitório (dimensão, equipamentos, mobiliário, etc.).....	201
Tabela 63: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre os serviços oferecidos pelo refeitório.....	204
Tabela 64: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre os serviços oferecidos pela cantina/lanchonete.....	207
Tabela 65: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais.	210
Tabela 66: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura das áreas de lazer? (quadra de esportes, jogos interativos, área de convivência, etc.).....	213
Tabela 67: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições do alojamento (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).....	216
Tabela 68: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência.....	219
Tabela 69: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água.....	222
Tabela 70: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a segurança interna.	225

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA Campus Bragança.	41
Figura 2: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) e o processo de autoavaliação institucional.....	43
Figura 3: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a forma de participação da sua categoria (discentes, docentes ou técnico-administrativa) nas ações de autoavaliação.....	46
Figura 4: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a apresentação dos resultados, análises e proposições dos relatórios de autoavaliação institucional disponibilizados pela CPA.	49
Figura 5: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a divulgação (feedback) dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica.	52
Figura 6: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018) do IFPA.....	55
Figura 7: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA.....	58
Figura 8: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as metas contidas no PDI e a missão institucional do IFPA.	61
Figura 9: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as ações administrativas praticadas no IFPA e o proposto no PDI.	64
Figura 10: Percentual de respondentes por Níveis de	

Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão praticadas no IFPA e o proposto no PDI.....	67
Figura 11: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as ações do IFPA em relação à sua responsabilidade social.	70
Figura 12: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o relacionamento do IFPA com o mundo de trabalho.....	73
Figura 13: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a parceria do IFPA com outros órgãos públicos (municipais, estaduais e federais)....	76
Figura 14: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso.	79
Figura 15: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as diretrizes contidas no Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso.....	81
Figura 16: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a organização e as ações de ensino implantadas no seu curso.....	82
Figura 17: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação.	85
Figura 18: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais.....	88
Figura 19: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas.....	91
Figura 20: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos.....	93
Figura 21: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a atuação do coordenador do seu curso.	95
Figura 22: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA.	98
Figura 23: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no IFPA para o desenvolvimento....	100
Figura 24: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho.....	102
Figura 25: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail, etc.).....	105
Figura 26: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as formas de comunicação/informação visual no Campus para divulgar as atividades do IFPA (murais, cartazes, TV's informativas, etc.)	108
Figura 27: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a comunicação institucional do IFPA com a comunidade externa.	111
Figura 28: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa.....	114
Figura 29: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.....	116
Figura 30: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o suporte oferecido pelo IFPA às pessoas com deficiência, por meio do Núcleo de	

Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).....	119
Figura 31: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc.)	122
Figura 32: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.).....	124
Figura 33: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento/acompanhamento de suas atividades.....	127
Figura 34: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo docente no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.).	130
Figura 35: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.).....	132
Figura 36: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as políticas/oportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA.	135
Figura 37: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as políticas/oportunidades de cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos pelo IFPA.....	137
Figura 38: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.....	140
Figura 39: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna.....	143
Figura 40: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento do Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus para promover a participação e a democracia interna.	146
Figura 41: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a representatividade da sua categoria no Conselho Superior (CONSUP) do IFPA (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.).....	149
Figura 42: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a representatividade (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.) da sua categoria no Conselho Diretor.	152
Figura 43: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre sua satisfação em relação à sua vida profissional no IFPA.	155
Figura 44: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a suficiência dos recursos orçamentária disponibilizados ao IFPA para cumprimento de sua missão institucional.	158
Figura 45: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA (sala das Direções, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.).	161
Figura 46: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação,	

comodidade, sistema de refrigeração, etc.).....	164
Figura 47: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade do(s) auditório(s) (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).	167
Figura 48: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).....	170
Figura 49: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (salas individualizadas).....	173
Figura 50: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da infraestrutura para a CPA (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).....	175
Figura 51: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a limpeza e a conservação dos banheiros.	178
Figura 52: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da infraestrutura física da biblioteca (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo, etc.).....	181
Figura 53: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca.	184
Figura 54: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o acervo da biblioteca (quantidade e qualidade dos livros).	187
Figura 55: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.	190
Figura 56: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o acesso à internet na instituição.	193
Figura 57: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura dos laboratórios de informática.....	196
Figura 58: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura dos laboratórios específicos do(s) curso(s).	199
Figura 59: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura do refeitório (dimensão, equipamentos, mobiliário, etc.).....	202
Figura 60: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre os serviços oferecidos pelo refeitório.	205
Figura 61: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre os serviços oferecidos pela cantina/lanchonete.	208
Figura 62: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais.	211
Figura 63: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura das áreas de lazer? (quadra de esportes, jogos interativos, área de convivência, etc.).....	214
Figura 64: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições do alojamento (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).....	217
Figura 65: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência.	220
Figura 66: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança,	

sobre a iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água.	223
Figura 67: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a segurança interna.	226

1. INTRODUÇÃO

Este é um relatório parcial referente à autoavaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), campus Bragança, no ano de 2018.

O IFPA é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Busca-se ainda a articulação do ensino, pesquisa, extensão e inovação para o desenvolvimento regional sustentável, valorizando a diversidade e a integração dos saberes, além de desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando profissionais capacitados para o exercício da profissão e da cidadania plena.

A Autoavaliação Institucional compreende uma pesquisa coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), por meio de questionário eletrônico aplicado às diferentes categorias que integram essa instituição de ensino: docentes, discentes e técnico-administrativos. Seu objetivo é avaliar diversos aspectos e indicadores que compõem as dimensões institucionais articuladas às dimensões estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Tal pesquisa possui caráter descritivo-exploratório, pois visa gerar conhecimento sobre a opinião de diversos públicos acerca das ações desenvolvidas, gerando subsídios para as políticas institucionais e, ainda, um caráter descritivo, pois envolve a classificação, descrição e interpretação dos dados

levantados.

A CPA do IFPA campus Bragança planejou e executou o processo de Autoavaliação Institucional no ano de 2018, apoiando-se em diretrizes delineadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) visando alcançar os objetivos estratégicos elaborados pela Comissão supramencionada. A saber:

- identificar os motivos de suas deficiências;
- fortalecer as relações de cooperação entre as diversas categorias institucionais;
- tornar mais efetiva a vinculação da IES com a comunidade;
- avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos;

- prestar contas à sociedade.

Dessa forma, neste relatório apresenta-se o resultado da autoavaliação do Campus Bragança referente ao ano de 2018. O processo da avaliação foi conduzido pela CPA Institucional articuladas com as CPA local (Campus Bragança) e com o apoio dos dirigentes da instituição.

A metodologia utilizada, o percentual de participação das categorias, a descrição e discussão dos resultados da avaliação realizada, no qual se busca identificar as potencialidades e fragilidade e os resultados propriamente ditos, são elementos práticos, utilizados como ferramenta norteadora das ações dos processos de gestão do IFPA, além de identificar em quais itens a instituição precisa melhorar na visão dos alunos, docentes e técnico-administrativos. Deste modo, a comunidade acadêmica poderá conhecer e analisar o perfil de cada categoria sobre os diferentes aspectos da instituição, apresentados nas dimensões recomendadas pelo SINAES.

É possível observar que desde o ano de 2008, quando a CPA do IFPA promoveu a primeira autoavaliação realizada apenas no *Campus* Belém, por tratar-se, na época, do único *campus* que ofertava cursos de graduação, até a avaliação de 2018 houve um aumento de respondentes do questionário em todas as categorias, o que caracteriza um aumento na participação desses sujeitos no processo de autoavaliação institucional. Tal resultado se deve a importância, compreensão e o envolvimento de todos os membros da comunidade educativa em se apropriar da finalidade da ação da Comissão, ao melhor entendimento sobre o papel da

autoavaliação e ao apoio da gestão do IFPA.

Porém, é importante ressaltar que ainda há necessidade de uma maior divulgação e conhecimento da real finalidade da autoavaliação pela comunidade acadêmica mesmo com algumas dificuldades que o IFPA possui. Dificuldades essas, em decorrência das distâncias entre os *campi* e acesso a alguns deles para que a CPA possa visitar, instruir e divulgar a importância dessa avaliação. Salienta-se também a importância de cada *campus* ter sua CPA local, não só apenas a fim de otimizar o trabalho da CPA institucional, mas também promover a sua própria autoavaliação.

Ressalta-se que este Relatório Parcial foi elaborado seguindo o roteiro proposto pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), para a elaboração do Relatório de Autoavaliação através da Nota Técnica N° 65 2014, com as adaptações que foram necessárias em decorrência das mudanças dos procedimentos de avaliação e particularidades da instituição.

2. METODOLOGIA

A pesquisa de autoavaliação institucional é dividida em quatro etapas: 1) sensibilização da comunidade acadêmica, 2) coleta e análise dos dados, 3) elaboração do relatório e 4) divulgação dos resultados. Além dessas etapas, em 2018 realizou-se a reestruturação do questionário de autoavaliação que precedeu a realização da pesquisa propriamente dita e suas etapas posteriores

É importante destacar que todo processo de autoavaliação é precedido da elaboração de um planejamento estratégico no qual definem-se ações, responsáveis e prazos de execução para cada etapa. O planejamento da autoavaliação do IFPA foi construído de forma coletiva pela CPA Institucional e CPAs Locais dos Campi que compõe a instituição.

O Quadro 1, abaixo, mostra o cronograma das etapas do processo de autoavaliação desenvolvido no período de Novembro de 2018 a Fevereiro de 2019 e o cronograma até 2020 estruturado pela CPA Institucional e CPAs Locais em parceria com a Assessoria de Comunicação (ASCOM), a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI).

Quadro1 - Cronograma das atividades da CPAs Locais e Institucional Triênio 2018-2020

AÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO
Sensibilização da comunidade acadêmica	CPA Institucional, CPAs Locais, Assessorias de Comunicação e Diretoria de Tecnologia de Informação	05/11/2018 a 16/11/2018
Realização da pesquisa	CPA Institucional, CPAs Locais, Assessorias de Comunicação e Diretoria de Tecnologia de Informação	19/11/2018 a 21/12/2018
Organização e tabulação dos dados da Pesquisa de Autoavaliação de 2018 e encaminhamento para as CPAs Locais e Institucional	Diretoria de Avaliação Institucional	26/12/2018 a 14/01/2019
Análise dos dados da Pesquisa de Autoavaliação de 2018 pelas CPAs Locais e entrega dos relatórios 2018 para CPA Institucional.	CPAs Locais	14/01/2019 a 20/02/2019
Consolidação do Relatório de Autoavaliação de 2018 pela CPA Institucional	CPA Institucional	21/02/2019 a 28/03/2019
Encaminhamento do Relatório de Autoavaliação de 2018 para o MEC por meio do Sistema e-MEC	CPA Institucional e Procurador(a) Educacional Institucional	29/03 a 31/03/2019
Divulgação o Relatório de Autoavaliação de 2018 e sensibilização da comunidade sobre a importância da avaliação interna e da participação da comunidade.	CPA Institucional, CPAs Locais e Assessorias de Comunicação	01/04/2019 a 28/06/2019
Visita da CPA Institucional nos Campi	CPA Institucional(agendar com as CPAs Locais)	Abril a outubro/2019 (exceto julho)
IV Encontro das CPAs	Diretoria de Avaliação Institucional, CPA Institucional	18/06/2019 a 20/06/2019
Sensibilização da comunidade acadêmica	CPA Institucional, CPAs Locais, Assessorias de Comunicação e Diretoria de Tecnologia de Informação	05/08/2019 a 27/09/2019

Realização da pesquisa	CPA Institucional, CPAs Locais, Assessorias de Comunicação e Diretoria de Tecnologia de Informação	01/10/2019 a 31/10/2019
Organização e tabulação dos dados da Pesquisa de Autoavaliação de 2018 e encaminhamento para as CPAs Locais e Institucional	Diretoria de Avaliação Institucional	01/11/2019 a 18/11/2019
Análise dos dados da Pesquisa de Autoavaliação de 2018 pelas CPAs Locais e entrega dos relatórios 2018 para CPA Institucional.	CPAs Locais	19/11/2019 a 20/01/2020
Consolidação do Relatório de Autoavaliação de 2018 pela CPA Institucional	CPA Institucional	21/01/2020 a 28/03/2020
Encaminhamento do Relatório de Autoavaliação de 2018 para o MEC por meio do Sistema e-MEC	CPA Institucional e Procurador(a) Educacional Institucional	29/03/2020 a 31/03/2020
Divulgação o Relatório de Autoavaliação de 2018 e sensibilização da comunidade sobre a importância da avaliação interna e da participação da comunidade.	CPA Institucional, CPAs Locais e Assessorias de Comunicação	01/04/2020 a 26/06/2020
Visita da CPA Institucional nos Campi	CPA Institucional (agendar com as CPAs Locais)	Abril a outubro/2020 (exceto julho)
V Encontro das CPAs	Diretoria de Avaliação Institucional, CPA Institucional	11/08/2020 a 13/08/2020
Sensibilização da comunidade acadêmica	CPA Institucional, CPAs Locais, Assessorias de Comunicação e Diretoria de Tecnologia de Informação	14/08/2020 a 25/09/2020
Realização da pesquisa	CPA Institucional, CPAs Locais, Assessorias de Comunicação e Diretoria de Tecnologia de Informação	01/10/2020 a 31/10/2020
Organização e tabulação dos dados da Pesquisa de Autoavaliação de 2018 e encaminhamento para as CPAs Locais e Institucional	Diretoria de Avaliação Institucional	01/11/2020 a 16/11/2020

Análise dos dados da Pesquisa de Autoavaliação de 2018 pelas CPAs Locais e entrega dos relatórios 2018 para CPA Institucional.	CPAs Locais	17/11/2020 a 21/01/2021
Consolidação do Relatório de Autoavaliação de 2018 pela CPA Institucional	CPA Institucional	22/01/2021 a 28/03/2021
Encaminhamento do Relatório de Autoavaliação de 2018 para o MEC por meio do Sistema e-MEC	CPA Institucional e Procurador(a) Educacional Institucional	29/03/2021 a 31/03/2021

2.1 Reestruturação do Questionário de Autoavaliação

Essa etapa foi coordenada pela CPA Institucional, a partir da reunião dos encontros das CPA's no campus Belém em 2018. A reestruturação do questionário de autoavaliação teve o intuito de simplificar a linguagem utilizada afim de torná-lo mais acessível ao público respondente, já que nem todos estão familiarizados com os termos técnicos utilizados na área de avaliação da educação superior. Além

disso, houve esforços para que o questionário fosse mais objetivo e claro. O questionário de autoavaliação ficou organizado em cinco eixos, contemplando as dez dimensões do SINAES, conforme recomenda a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 para elaboração do Relatório de Autoavaliação. Desta forma, tem-se:

- **Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional:** considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do SINAES.
- **Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional:** contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.
- **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas:** abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.
- **Eixo 4 – Políticas de Gestão:** compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.
- **Eixo 5 – Infraestrutura Física:** corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

O questionário elaborado contém questões diferenciadas considerando cada segmento respondente, a saber: discentes, técnico-administrativos e docentes. As alternativas de respostas para todas as perguntas foram padronizadas em níveis de satisfação, e definidas como: **Muito Insatisfatório; Insatisfatório, Regular, Satisfatório e Muito Satisfatório**. Também foi apresentada a alternativa **“Desconhece o assunto”** para os casos em que os respondentes preferem não opinar por desconhecimento do assunto abordado pela pergunta. A relação de perguntas do formulário utilizado na Pesquisa de Autoavaliação 2018, por eixo, dimensão e categoria respondente, consta no Quadro 2.

Quadro 2 - Instrumento de avaliação - CPA Institucional do IFPA, 2018.

EIXO	DIMENSÃO	PERGUNTAS NOVAS	QUEM RESPONDE	UNIDADE
Planejamento e Avaliação Institucional	Planejamento e Avaliação	Como você avalia a contribuição dos processos de avaliação institucional (autoavaliação, avaliação externa e ENADE) como instrumento norteador de gestão e de ações para melhoria da instituição?	Todos	Todos
Planejamento e Avaliação Institucional	Planejamento e Avaliação	Como você avalia o seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação institucional do IFPA?	Todos	Todos
Planejamento e Avaliação Institucional	Planejamento e Avaliação	Como você avalia a forma de participação da sua categoria (discentes, docentes ou técnico-administrativa) nas ações de autoavaliação?	Todos	Todos
Planejamento e Avaliação Institucional	Planejamento e Avaliação	Como você avalia a apresentação dos resultados, análises e proposições dos relatórios de autoavaliação institucional disponibilizados pela CPA?	Todos	Todos
Planejamento e Avaliação Institucional	Planejamento e Avaliação	Como você avalia a divulgação (<i>feedback</i>) dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica?	Todos	Todos
Desenvolvimento Institucional	Missão e Plano de Desenvolvimento	Como você avalia seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018) do IFPA?	Todos	Todos

	Institucional			
Desenvolvimento Institucional	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Como você avalia a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA? (Sim ou Não)	Todos	Todos
Desenvolvimento Institucional	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Como você avalia a coerência entre as metas contidas no PDI e a missão institucional do IFPA?	Todos	Todos
Desenvolvimento Institucional	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Como você avalia a coerência entre as ações administrativas praticadas no IFPA e o proposto no PDI?	Todos	Todos
Desenvolvimento Institucional	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Como você avalia a coerência entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão praticadas no IFPA e o proposto no PDI?	Todos	Todos
Desenvolvimento Institucional	Responsabilidade Social da Instituição	Como você avalia as ações do IFPA em relação à sua responsabilidade social?	Todos	Todos
Desenvolvimento Institucional	Responsabilidade Social da	Como você avalia o relacionamento do IFPA com o mundo de trabalho?	Todos	Todos

al	Instituição			
Desenvolvimento Institucional	Responsabilidade Social da Instituição	Como você avalia a parceria do IFPA com outros órgãos públicos (municipais, estaduais e federais)?	Todos	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia seu conhecimento sobre o Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso?	Discentes	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia as diretrizes contidas no Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso?	Discentes	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a organização e as ações de ensino implantadas no seu curso?	Discentes	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação?	Todos	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais?	Todos	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc)?	Todos	Todos

	a Extensão			
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos?	Todos	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a atuação do coordenador do seu curso?	Discentes	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA?	Docentes e Discentes	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no IFPA para o desenvolvimento local e regional?	Discentes	Todos
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Como você avalia a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho?	Docentes e Discentes	Todos
Políticas Acadêmicas	Política de Atendimento aos Discentes	Como você avalia o suporte oferecido pelo IFPA às pessoas com deficiência, por meio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)?	Todos	Todos

Políticas Acadêmicas	Política de Atendimento aos Discentes	Como você avalia as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem? (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc.)	Docentes e Discentes	Todos
Políticas Acadêmicas	Política de Atendimento aos Discentes	Como você avalia a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula? (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.)	Discentes	Todos
Políticas Acadêmicas	Comunicação com a Sociedade	Como você avalia a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA? (site, sistemas, e-mail, etc.)	Todos	Todos
Políticas Acadêmicas	Comunicação com a Sociedade	Como você avalia as formas de comunicação/informação visual no Campus/Reitoria (murais, cartazes, TV's informativas, etc.) para divulgar as atividades do IFPA?	Todos	Todos
Políticas Acadêmicas	Comunicação com a Sociedade	Como você avalia a comunicação institucional do IFPA com a comunidade externa?	Todos	Todos
Políticas Acadêmicas	Comunicação com a Sociedade	Como você avalia a imagem institucional do IFPA junto a comunidade interna e externa?	Todos	Todos
Políticas Acadêmicas	Comunicação com a Sociedade	Como você avalia a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA?	Todos	Todos
Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição	Como você avalia o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna?	Todos	Todos
Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição	Como você avalia o funcionamento do Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus para promover a participação e a democracia interna?	Todos	Campi

Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição	Como você avalia a representatividade (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.) da sua categoria no Conselho Superior (CONSUP) do IFPA?	Todos	Todos
Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição	Como você avalia a representatividade (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.) da sua categoria no Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus?	Todos	Campi
Políticas de Gestão	Organização e Gestão da Instituição	Como você avalia o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento/acompanhamento de suas atividades?	Docentes e Discentes	Todos
Políticas de Gestão	Políticas de Pessoal	Como você avalia o Plano de Carreira e a gestão do corpo docente no IFPA? (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.)	Docentes	Todos
Políticas de Gestão	Políticas de Pessoal	Como você avalia o Plano de Carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo no IFPA? (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.)	Técnicos	Todos
Políticas de Gestão	Políticas de Pessoal	Como você avalia as políticas/oportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA?	Docentes e Técnicos	Todos
Políticas de Gestão	Políticas de Pessoal	Como você avalia as políticas/oportunidades de cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos pelo IFPA?	Docentes e Técnicos	Todos
Políticas de Gestão	Políticas de Pessoal	Como você avalia sua satisfação em relação à sua vida profissional no IFPA?	Docentes e Técnicos	Todos
Políticas de Gestão	Sustentabilidade	Como você avalia a suficiência dos recursos orçamentária disponibilizados ao IFPA para cumprimento de sua missão institucional?	Docentes e	Todos

	Financeira		Técnicos	
Políticas de Gestão	Sustentabilidade Financeira	Como você avalia a aplicabilidade dos recursos orçamentários e sua distribuição aos setores da instituição?	Docentes e Técnicos	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a qualidade das instalações administrativas do IFPA (Sala das Direções, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.)?	Todos	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia as condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração, dentre outros)?	Docentes e Discentes	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a qualidade do(s) auditório(s) do Campus/Reitoria?	Todos	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a qualidade da(s) sala(s) dos professores do Campus? (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc)	Docentes	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (sala individualizada) no Campus?	Docentes e Discentes	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a qualidade da infraestrutura para a CPA? (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc)	Todos	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a limpeza e a conservação dos banheiros?	Todos	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a qualidade da infraestrutura física da biblioteca do Campus (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo, etc)?	Todos	Campi
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca do Campus?	Docentes	Todos

			Discentes	
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia o acervo da biblioteca do Campus? (quantidade e qualidade dos livros)	Docentes e Discentes	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente do Campus?	Docentes e Discentes	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia o acesso à internet na instituição?	Todos	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de informática do seu Campus?	Docentes e Discentes	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios específicos do seu curso?	Docentes e Discentes	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a infraestrutura do refeitório do Campus/Reitoria? (dimensão, equipamentos, mobiliário, etc.)	Todos	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia os serviços oferecidos pelo refeitório do Campus/Reitoria?	Todos	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia os serviços oferecidos pela cantina do Campus?	Docentes e Discentes	Todos
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Como você avalia a disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais no seu Campus/Reitoria?	Todos	Todos

Infraestrut ura Física	Infraestrut ura Física	Como você avalia a infraestrutura das áreas de lazer? (quadra de esportes, jogos interativos, área de convivência, etc.)	Todos	Campi
Infraestrut ura Física	Infraestrut ura Física	Como você avalia o alojamento do seu Campus/Reitoria?	Todos	Todos
Infraestrut ura Física	Infraestrut ura Física	Como você avalia as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência no seu Campus/Reitoria?	Todos	Todos
Infraestrut ura Física	Infraestrut ura Física	Como você avalia a iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água no seu Campus/Reitoria?	Todos	Todos
Infraestrut ura Física	Infraestrut ura Física	Como você avalia a segurança interna no Campus/Reitoria?	Todos	Todos

2.2 Instrumentos de avaliação e análise dos dados

Inicialmente, foi enviada uma carta para a comunidade acadêmica, que dizia:

*Essa pesquisa tem o objetivo de identificar a percepção dos **docentes; discentes ou Técnicos** dos cursos do IFPA Campus Bragança em relação as políticas e práticas administrativas, pedagógicas, científicas e sociais, identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, e subsidiar a tomada de decisão, o redirecionamento das ações, a otimização dos processos e a formação de uma cultura de Autoavaliação Institucional.*

Para cada pergunta deverão ser atribuídas notas que correspondem aos seguintes conceitos:

1. **Muito insatisfatório** (Situação que compromete a qualidade e exige medidas corretivas urgentes)
2. **Insatisfatório** (Situação que exige atenção quanto à qualidade)
3. **Regular** (Situação intermediária, neutra ou indiferente)
4. **Satisfatório** (Situação merecedora de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência)
5. **Muito satisfatório** (Situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência)

Caso você não tenha conhecimento sobre o assunto abordado na pergunta ou ele inexistir em sua unidade de lotação, favor selecionar a opção "Não sei/existe".

Esta pesquisa foi elaborada e coordenada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. Essa comissão é autônoma e com representação de discentes, docentes e técnico administrativos, com estrutura central e locais nos Campi do IFPA.

O questionário é anônimo. O registro das respostas não contém nenhuma informação de identificação pessoal dos respondentes.

Para o êxito desta pesquisa, por gentileza preencha este instrumento com toda sinceridade para ajudar na melhoria contínua da nossa Instituição.

2.3 Sensibilização da comunidade acadêmica

No processo de autoavaliação institucional o instrumento utilizado foi o questionário, o qual foi elaborado com questões diferenciadas considerando cada segmento respondente, a saber: discentes, técnico-administrativos e docentes.

Para a coleta de dados, utilizaram-se como instrumento avaliativo, questionários em formato eletrônico disponibilizados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas do IFPA. O processo de avaliação se efetivou no ambiente virtual do IFPA, no qual o questionário ficou disponível por um prazo de vinte dias, período em que cada *campus* ficou responsável por sensibilizar e mobilizar a participação da comunidade no processo de avaliação institucional.

Na etapa de sensibilização, a CPA Institucional estimulou a participação envolvendo as representações das **CPAs locais** de cada *campus* e/ou dirigentes a fim de sensibilizar e contar com o compromisso do coletivo com o processo de avaliação. Utilizou-se também comunicado via digital para os *campi* e para os Diretores Gerais e Diretores de Ensino visando à realização da fase da sensibilização.

Enfim, as informações foram difundidas por meio de formas e canais diferenciados. Além disso, a CPA Institucional divulgou suas atividades nesse exercício de 2018 com divulgação no site do IFPA e por outras redes sociais para os servidores e alunos incentivando-os à participação na avaliação institucional.

A CPA do IFPA Campus Bragança utilizou, como forma de sensibilização, as redes sociais, os e-mails, site, avisos em quadros internos, vídeos curtos de whatsapp e divulgação em sala por canais diferenciados. Bem como elaborou, após os resultados tabulados, um QR CODE e um Formulário resumo para que todos os membros da comunidade acadêmica possam ter acesso com um smartphone com leitor QR READER o que facilita o acesso a todos os relatórios com velocidade e facilidade.

➤ **Coleta e análise dos dados**

Para a coleta de dados, foi utilizado o questionário em formato eletrônico disponibilizado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas do IFPA. O processo de avaliação se efetivou no ambiente virtual do IFPA, no qual o questionário ficou disponível por um prazo de trinta e dois dias, período em que a sensibilização e mobilização foi realizada concomitantemente.

Após o período de coleta de dados, a fim de quantificar o grau de satisfação dos respondentes da Pesquisa de Autoavaliação em escala mensurável, adotou-se o **Índice de Satisfação**. Para aferição do Índice de Satisfação adotou-se as seguintes medidas:

- Atribuiu-se notas aos níveis de satisfação (alternativas das respostas) apresentados aos respondentes da pesquisa, de tal forma que o nível “Muito Insatisfatório” equivale a nota 1, “Insatisfatório” equivale a nota 2, “Regular” equivale a nota 3, “Satisfatório” a nota 4 e “Muito Satisfatório” equivale a nota 5.
- Cálculo do Índice de Satisfação (IS) utilizando a seguinte fórmula:

$$\text{Índice de Satisfação} = \frac{N_1 \times 1 + N_2 \times 2 + N_3 \times 3 + N_4 \times 4 + N_5 \times 5}{N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5}$$

Onde: N_1 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela

pergunta como “Muito Insatisfatório”, N_2 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela pergunta como “Insatisfatório”, N_3 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela pergunta como “Regular”, N_4 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela pergunta como “Satisfatório” e N_5 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela pergunta como “Muito Satisfatório”.

O índice varia de 1 a 5, sendo que quanto mais próximo de 1 indica que o assunto abordado pela pergunta é avaliado como “Muito Insatisfatório” e quanto mais próximo de 5 indica que o assunto é classificado como “Muito Satisfatório”. Se o índice for de **1 a 2,99**, considera-se que o item é avaliado como **insatisfatório** pelos respondentes e se for de **3 a 5**, considerou-se que o item é avaliado como **satisfatório** pelos respondentes.

Os que optaram pela alternativa “Desconhece o assunto” são desconsiderados no cálculo para aferição do Índice de Satisfação, sendo utilizados como estatística paralela para verificação da proporção de respondentes que desconhecem os respectivos assuntos abordados nas perguntas.

Os dados e análises de cada pergunta dos formulários utilizados foram organizados em Tabelas que apresentam os Índices de Satisfação por nível de ensino / curso e por categoria de respondentes. Nas mesmas Tabelas também constam as respectivas proporções de respondentes que desconhecem o assunto em relação ao total de respondentes por Unidade.

Vale ressaltar que os campos das Tabelas que apresentam um hífen (-) se justificam porque a pergunta não foi aplicada a(s) respectiva(s) categoria(s) ou não houve respondentes na(s) respectiva(s) categoria(s) e unidade(s).

Além das Tabelas com os Índices de Satisfação, o relatório apresenta para cada pergunta do formulário utilizado um gráfico de setores (gráfico de pizza) com o percentual do Nível de Satisfação dos respondentes.

A relação de perguntas dos formulários utilizados na Pesquisa de Autoavaliação, por eixo, dimensão, tema, e categoria respondente, apareceram no Quadro 2 anterior.

Por fim, após as sensibilizações, aplicação dos questionários, tabulação dos dados e análises através dos relatórios de

Autoavaliação da CPA Campus Bragança, consegue-se um parecer direcionado para ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL do campus. Onde a Gestão/Diretoria, preenche um relatório de Ações baseadas nos levantamentos realizados e elabora um Plano detalhado de Melhorias baseado nas prioridades elencadas na pesquisa correlacionando com o devido Orçamento do Campus.

3 RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Tabela 1: Número de participantes, número de aptos a participar e percentual de participação na Pesquisa de Autoavaliação do Campus Bragança do IFPA em 2018, por Categoria, Nível de Ensino e Curso.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	DISCENTE			DOCENTE			TÉCNICO-ADMINISTRATIVO			TOTAL		
		RESPONDENTES	APTOS	%	RESPONDENTES	APTOS	%	RESPONDENTES	APTOS	%	RESPONDENTES	APTOS	%
-	-					75		36	44	81,8	36	119	30,25
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	10	49	20,41	3						13	49	26,53
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	40	2,5	9						10	40	25
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	14	96	14,58	9						23	96	23,96
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	45	115	39,13	12						57	115	49,57
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	48	115	41,74	11						59	115	51,3
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	31	3,23	5						6	31	19,35
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	21	61	34,43	8						29	61	47,54
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1	5	20	4						5	5	100
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	5	24	20,83	5						10	24	41,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	25	38	65,79	15						40	38	105,3
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	47	81	58,02	18						65	81	80,25
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	5	27	18,52	8						13	27	48,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	45	96	46,88	26						71	96	73,96

TÉC NICO	TÉCNICO EM EVENTOS	25	68	36,76	3						28	68	41,18
TÉC NICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	29	13,79	14						18	29	62,07
TÉC NICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM				2						2		
TÉC NICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		1		3						3	1	30,0
TÉC NICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA				3						3		
TÉC NICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)				1						1		
TÉC NICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO				5						5		
TÉC NICO	TÉCNICO EM PESCA	3	39	7,69	4						7	39	17,95
TÉC NICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	20	15	14						17	20	85
TOT AL	TOTAL	303	935	32,41	40	75	53,3	36	44	81,8	379	1054	35,96

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Foram registradas respostas para um total de **379 questionários**, sendo 303 estudantes (79,94%) do total; 40 docentes (10,55%) do total do campus Bragança e 36 técnico-administrativos (9,49%) do total do Campus Bragança. Estes dados indicam que houve um pequeno avanço expressivo da aceitação e da contribuição do público-alvo na Pesquisa de Auto-avaliação no ano de 2018 referente ao ano 2017, fruto do trabalho de divulgação, motivação e incentivo da CPA Campus Bragança, do Instituto como um todo e da CPA Institucional. Entretanto, como o número de alunos do campus também aumentou, isso pode ter gerado o aumento diretamente proporcional, visto que em alguns cursos o número de respondentes decresceu no ano anterior para este. Dessa forma, sabe-se da necessidade de continuar avançando para abranger um quantitativo ainda maior de participantes na Pesquisa de Autoavaliação, principalmente entre as categorias de discentes e docentes.

Tabela 2: Número de docentes, discentes e técnicos participantes da Pesquisa de Autoavaliação do IFPA em 2018, Campus Bragança, Nível e Curso.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO
		RESPONDENTES	RESPONDENTES	RESPONDENTES
-	-			36
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	10	3	

GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	9	
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	14	9	
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	45	12	
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	48	11	
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	5	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	21	8	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1	4	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	5	5	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	25	15	
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	47	18	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	5	8	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	45	26	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	25	3	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	14	
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2	
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		1	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		5	
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	3	4	
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	14	
TOTAL	TOTAL RESPONDENTES	303	40	36
TOTAL	TOTAL APTOS	935	75	44
TOTAL	TOTAL % DOS RESPONDENTES	32,41%	53,30%	81,80%

Pode-se constatar em destaque o crescimento intensificado da adesão dos servidores técnico-administrativos que ultrapassou os 80% de participação, aumento do número de discente também, apenas servidores

docentes diminuíram de 69% em 2017 para 53,3% em 2018 de participação. Os mesmos justificaram ter tido sérios problemas de acesso à internet e por não ser permitido o preenchimento do formulário fora do campus o que segundo eles dificultou muito o processo. Esse fato reflete o engajamento das equipes de mobilização nas unidades que, para a edição 2018, contaram com a articulação conjunta entre a CPA local e a divulgação via demais meios de comunicação. Aliado a isso, houve uma sensibilização e conscientização em relação à seriedade do processo de autoavaliação como instrumento relevante para diagnóstico e planejamento institucional. Porém, é importante ressaltar que ainda estamos distantes de uma avaliação com grande percentual participativo, visto que a média geral girou em torno apenas de 32,41%. Portanto, é preciso realizar um trabalho de sensibilização maior durante todo o ano, a fim de que os sujeitos percebam a importância e a necessidade de se comprometer em responder ao questionário.

Tabela 3: Número de discentes participantes da Pesquisa de Autoavaliação do IFPA em 2018, Campus Bragança, Nível e Curso.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	DISCENTE		
		RESPONDENTES	APTOS	%
-	-			
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	10	49	20,41
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	40	2,5
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	14	96	14,58
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	45	115	39,13
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	48	115	41,74
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	31	3,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	21	61	34,43
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1	5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	5	24	20,83

TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	25	38	65,79
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	47	81	58,02
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	5	27	18,52
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	45	96	46,88
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	25	68	36,76
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	29	13,79
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM			
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		1	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA			
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)			
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO			
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	3	39	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	20	15
TOTAL	TOTAL	303	935	32,41

A tabela 3 traz uma caracterização do número de participantes discentes, por cursos e nível no *campus Bragança*. Pode-se observar que, dentre os discentes de cursos superiores, o *curso* que teve maior percentual de participação de alunos foi o *Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental com 41,74%* ou apenas 48 alunos respondentes de um total de 115 aptos. O que mesmo se destacando dos demais está muito abaixo de 50% necessitando de acompanhamento e melhorias destes indicadores. Já com relação aos cursos técnicos, o que mais se destacou foi o curso de Aquicultura integrado ao ensino médio com 65,79% ou 25 alunos respondentes de um total de 38 aptos e o segundo curso foi o de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas com 58,02% de participação ou 47 alunos respondentes de um total de 81. Porém, vale destacar, que **o curso de física** que teve a maior participação em 2017, neste ciclo 2018, foi a que obteve o pior índice dentre todos os cursos superiores, com apenas 14,58% dos respondentes, ou seja, apenas 14 alunos de 96 apstos, responderam o formulário.

Vale ressaltar que o **curso de física**, um dos maiores índices de discentes respondentes em 2017, neste ciclo 2018, foi o que obteve o pior índice dentre todos os cursos superiores, apenas 14,58% (14 alunos) de um total de 96, que poderiam ter participado da pesquisa. Tal indicativo tão baixo, deve-se a troca de coordenação

de curso por 2x (duas vezes) nesse período e uma baixa divulgação e sensibilização de todos os docentes e coordenadores envolvidos com o curso. Bem como, alguns cursos técnicos, passaram pelo mesmo processo como Pesca, integrado em eventos, aquicultura e edificações. Ou seja, envolvimento total de docentes e coordenadores no processo de autoavaliação institucional. Já com relação a **ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA**, tivemos apenas um aluno que respondeu, mas isso se justifica porque essa pós graduação não teve aula no período de sensibilização e divulgação no campus e nem participação efetiva do coordenador do curso no processo. Assim, percebe-se a extrema necessidade de alinhamento e convocação dos mesmos para uma reunião didático-pedagógica com a finalidade de esclarecimento e informação sobre a importância do processo de autoavaliação.

3.1 Participação da comunidade acadêmica

No processo de autoavaliação institucional o instrumento utilizado foi o questionário, o qual foi elaborado com questões diferenciadas considerando cada segmento respondente, a saber: discentes, técnico-administrativos e docentes.

Para a coleta de dados, utilizaram-se como instrumento avaliativo, questionários em formato eletrônico disponibilizados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas do IFPA. O processo de avaliação se efetivou no ambiente virtual do IFPA, no qual o questionário ficou disponível por um prazo de vinte dias, período em que cada *campus* ficou responsável por sensibilizar e mobilizar a participação da comunidade no processo de avaliação institucional.

Na etapa de **sensibilização**, a CPA Institucional estimulou a participação envolvendo as representações das **CPAs locais** de cada *campus* e/ou dirigentes a fim de sensibilizar e contar com o compromisso do coletivo com o processo de avaliação. Utilizou-se também comunicado via digital para os *campi* e para os Diretores Gerais e Diretores de Ensino visando à realização da fase da sensibilização. Enfim, as informações foram difundidas por meio de formas e canais diferenciados. Além disso, a CPA Institucional divulgou suas atividades nesse exercício de 2018 com divulgação no site do IFPA e por outras redes sociais para os

servidores e alunos incentivando-os à participação na avaliação institucional.

Nos formulários utilizados na Pesquisa de Autoavaliação, para cada tema, conforme proposto pelo CONAES, foi elencada pelo menos uma pergunta referente ao assunto. As alternativas de respostas para todas as perguntas foram padronizadas em níveis de satisfação, e definidas como: Muito Insatisfatório; Insatisfatório, Regular, Satisfatório e Muito Satisfatório. Também foi apresentada a alternativa “Desconhece o assunto” para os casos em que os respondentes preferem não opinar por desconhecimento do assunto abordado pela pergunta.

A CPA do IFPA Campus Bragança utilizou, como forma de sensibilização, as redes sociais, os e-mails, o próprio site, vídeos de chamada elaborados pela equipe de Multimeios do Campus, para chamadas curtas de 30 (trinta) segundos e de 1 (um) minuto para divulgação entre Docentes e Discentes pelas diversas mídias inclusive grupos de WhatsApp, avisos em quadros internos e divulgação em sala por canais diferenciados. Bem como elaborou, após os resultados tabulados, um QR CODE e um Formulário resumo para que todos os membros da comunidade acadêmica possam ter acesso com um smartphone com leitor QR READER o que facilita o acesso a todos os relatórios com velocidade e facilidade.

3.2 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

3.2.1. Planejamento e Avaliação

De acordo com a Tabela 4, entre os discentes de cursos de graduação, o maior Índice de Satisfação da contribuição dos processos de Avaliação Institucional para evolução do IFPA Campus Bragança foi verificado no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas 4,14 e do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental com 4,11. Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação foi verificado no de Gestão Ambiental, com 3,91. No polo oposto, o menor índice de satisfação discente foi verificado no Curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,0. Entre os docentes, o menor índice também foi verificado no Curso de Educação do Campo, com 3,44.

Em relação aos cursos de formação técnica, entre os discentes, o maior indicador foi de 5,0 para o curso de Agropecuária integrado ao ensino médio e 4,33 para o Técnico de Eventos. Já com relação aos docentes da modalidade Técnicos, Eventos obteve o maior indicador de 4,33, e os menores índices avaliados ficaram com Técnico em Informática e Técnico em Pesca 3,0.

O índice de satisfação da categoria técnico-administrativo ficou em 4,06. Em relação aos cursos de pós-graduação, a ausência de dados acerca dos discentes foi motivada pela ausência dos mesmos no período de realização da pesquisa.

Tabela 4: Índice de Satisfação sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA Campus Bragança.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			4,06	4,06	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4,14	4		4,1	23,08
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	3,44		3,4	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4,17	3,67		3,95	8,7

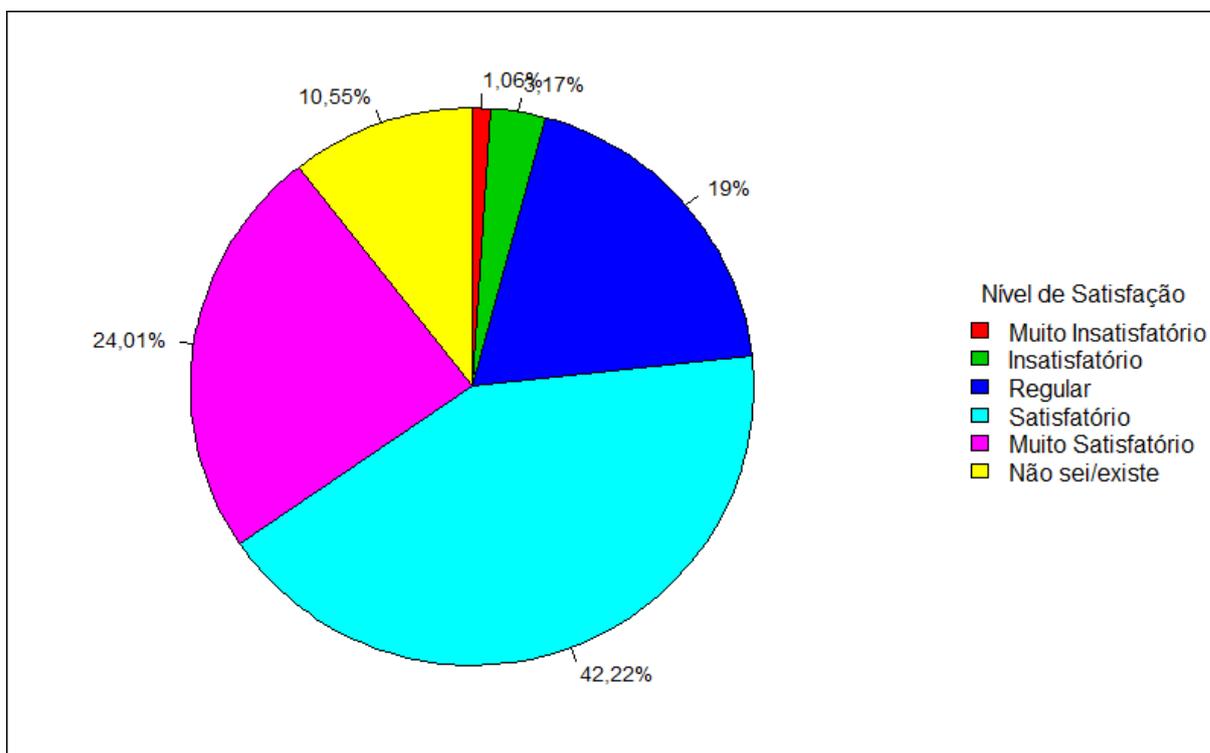
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,02	3,83		3,98	3,51
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	4,11	3,91		4,07	6,78
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		4		4	16,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,9	3,62		3,83	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,5		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	4	3,6		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,78	3,93		3,84	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,9	3,78		3,86	12,31
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,2	3,75		3,54	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,8	3,8		3,8	22,54
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,96	4,33		4	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,33	3,69		3,81	11,11
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3,5		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,67		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4,2		4,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,33	3		3,57	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	3,69		3,62	5,88
TOTAL	TOTAL	3,95	3,85	4,06	3,95	10,55

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para a evolução do IFPA Campus Bragança (Figura 1), respondidos por todas as categorias, verificou-se que o nível Satisfatório teve o maior percentual representativo, com 42,22% enquanto o Muito Insatisfatório foi o de menor representação, com apenas 1,06%. O percentual dos que informaram desconhecer o assunto ou que não sabem foi de 10,55%, fato que evidencia a necessidade de um contínuo esclarecimento da comunidade sobre o papel da CPA

Local, bem como da pesquisa de satisfação realizada regularmente, tendo em vista, sobretudo, o expressivo número de novos servidores que adentraram a instituição recentemente, bem como a entrada de novos discentes.

Figura 1: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA Campus Bragança.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Projeto/processo de Autoavaliação Institucional

De acordo com a Tabela 5, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior Índice de Satisfação sobre o conhecimento da CPA e sobre o processo de autoavaliação institucional no Campus Bragança foi registrado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,98, e o menor no de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,66. O maior índice de satisfação no seio da categoria docente ocorreu no curso de Gestão Ambiental, com 3,82, e o menor no de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,44.

Entre os cursos de nível técnico, no seio da categoria discente, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 4,50, e o menor no de Técnico em Edificações, com 2,80. No seio da categoria

docente, o maior foi verificado no de Agropecuária, com 3,62, e o menor no de Pesca, com 3,25.

Na Modalidade Pós Graduação, Especialização Em Ciências Ambientais E Desenvolvimento Sustentável Da Amazônia, os indicadores discentes e docentes, respectivamente, foram 5,0 e 3,8.

O índice de satisfação da categoria técnico-administrativo foi de 3,81.

Tabela 5: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) e o processo de autoavaliação institucional.

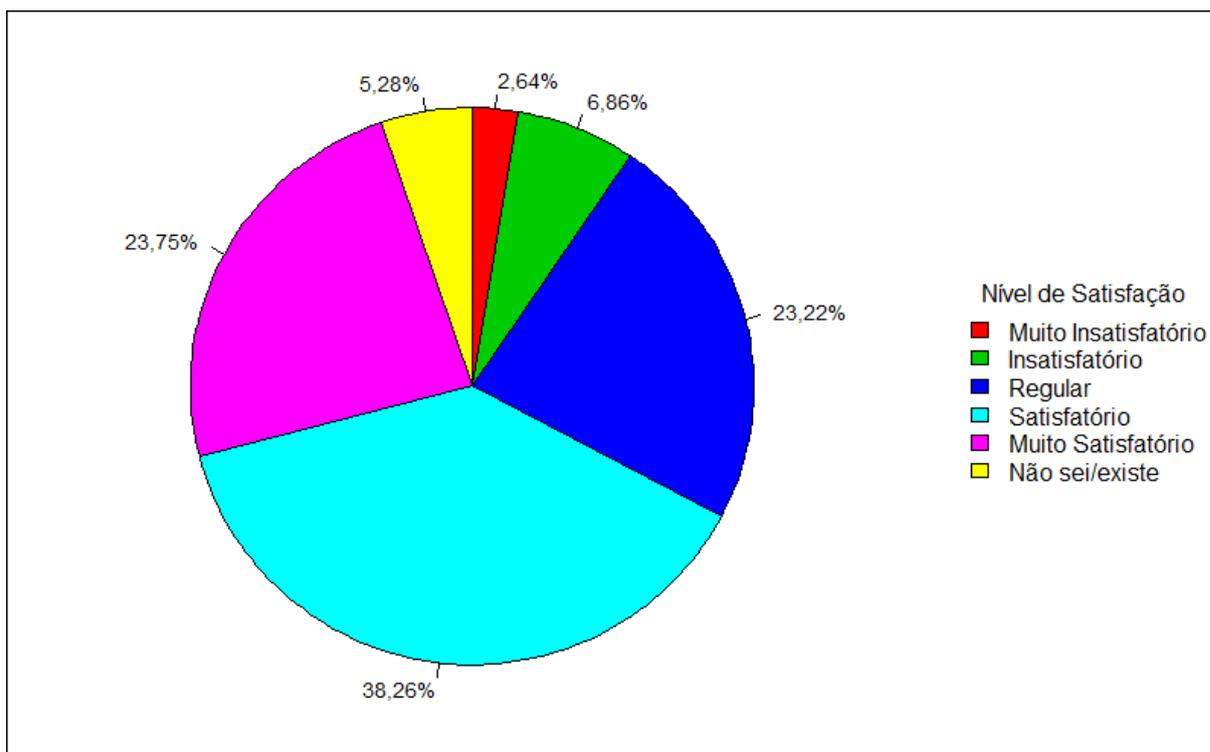
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,81	3,81	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4	3,67		3,92	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	4	3,44		3,5	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,92	3,67		3,81	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,98	3,75		3,93	3,51
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,66	3,82		3,69	1,69
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,8		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,95	3,62		3,86	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3		3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	4		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,92	3,53		3,77	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,52	3,56		3,53	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,8	3,75		3,38	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	3,52		3,51	11,27
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,08	4		4,07	3,57

TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,5	3,46		3,71	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,4		3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,25		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,38		3,44	5,88
TOTAL	TOTAL	3,79	3,67	3,81	3,78	5,28

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre o conhecimento da CPA e sobre o processo de autoavaliação no Campus Bragança (Figura 2), em que todas as categorias participaram, verificou-se um maior percentual de opinantes no nível Satisfatório, com 38,26% do total, enquanto o menos representativo foi o nível Muito Insatisfatório, com 2,64% do total. O percentual de desconhecimento do assunto foi de apenas 5,28%, reflexo no número expressivo de novos membros na comunidade de Bragança e da necessidade de mais iniciativas e esforços da CPA local no sentido de elevar o nível de conhecimento e importância da mesma para um percentual de 100% do total ou um valor muito próximo disso, conforme destacado na análise do item anterior

Figura 2: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) e o processo de autoavaliação institucional.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

De acordo com a Tabela 6, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior Índice de Satisfação com o uso da autoavaliação como instrumento norteador da gestão e de ações de melhoria no IFPA Campus Bragança foi verificado no Curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,12, enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em Física, com 3,54. Entre os docentes dos cursos de graduação, verificou-se uma situação inversa a verificada entre os discentes, ou seja, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,42, e o menor no de Ciências Biológicas, com 2,67.

Entre os cursos de formação técnica, no seio da categoria discente, o maior índice de satisfação foi verificado no curso de Eventos, com 4,44, e o menor no de Edificações, com 2,60. No seio da categoria, docente, o maior índice foi verificado no curso de Eventos, com 4,0, e o menor no de Informática, com 2,67 e o de Agropecuária Integrado com 2,75.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação foi 3,67.

Tabela 6: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a forma de participação da sua categoria (discentes, docentes ou técnico-administrativa)

nas ações de autoavaliação.

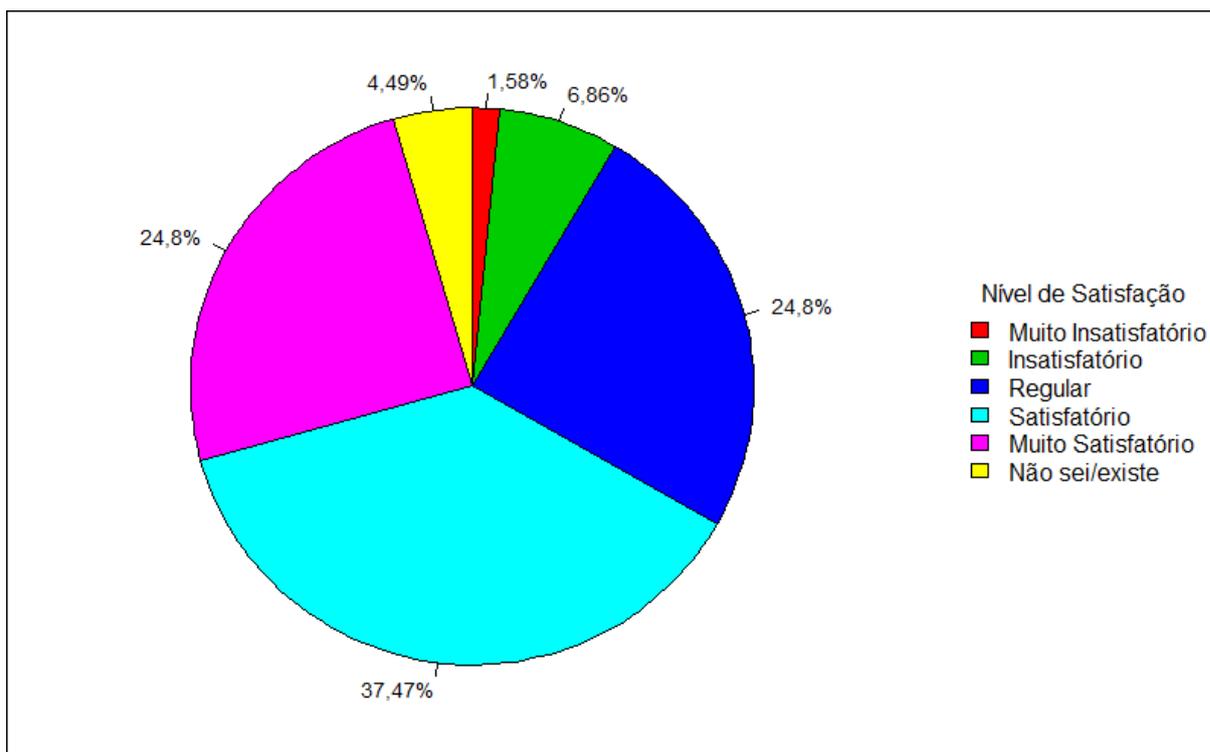
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,67	3,67	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,67	2,67		3,42	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	4	3,11		3,2	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,54	3,33		3,45	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,12	3,42		3,96	3,51
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,7	3,18		3,6	1,69
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	4	3,8		3,83	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4,05	3,38		3,86	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,75		3,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3,2		3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,48	3,2		3,38	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,05	3,11		3,77	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,6	3,38		3,08	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,92	3,16		3,62	9,86
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,44	4		4,39	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,25	3,08		3,35	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2,5		2,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,33	3		3,57	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3		3,19	5,88
TOTAL	TOTAL	3,91	3,18	3,67	3,81	4,49

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação com o uso da autoavaliação como instrumento norteador da gestão e das ações de melhoria no campus (Figura 3), respondidos por todas as categorias, verificou-se que o maior percentual de opiniões foi do nível Satisfatório com 37,47%. O nível menos representativo foi o Muito Insatisfatório, com 1,58% das opiniões. Percebe-se, portanto, que, para mais de 85% opinantes, há uma clara influência das pesquisas realizadas pela CPA Bragança na forma de gestão do Campus (regular, satisfatório e muito insatisfatório). Seria interessante melhorar e aprofundar a referida pergunta nas próximas pesquisas com o fim de uma maior clareza dessa percepção.

Figura 3: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a forma de participação da sua categoria (discentes, docentes ou técnico-administrativa) nas ações de autoavaliação.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 7, entre os discentes de cursos de graduação, o maior Índice de Satisfação com a forma de participação da comunidade acadêmica nas ações de autoavaliação foi verificado no Curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,98, e o menor no de Licenciatura em Educação do Campo, com 2,0. Entre os docentes, o maior índice de satisfação foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,0, e o menor no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 2,67.

Entre os cursos de nível técnico, no seio da categoria discente, na modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, e o menor no de Edificações, com 2,8. No seio da categoria docente, o maior índice foi verificado no de Eventos, com 4,33, e o menor no de Agropecuária, com 3,25, visto que o curso de hospedagem não possui aluno ativo e não funciona no campus Bragança.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação foi 3,68.

Tabela 7: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a apresentação dos resultados, análises e proposições dos relatórios de autoavaliação institucional disponibilizados pela CPA.

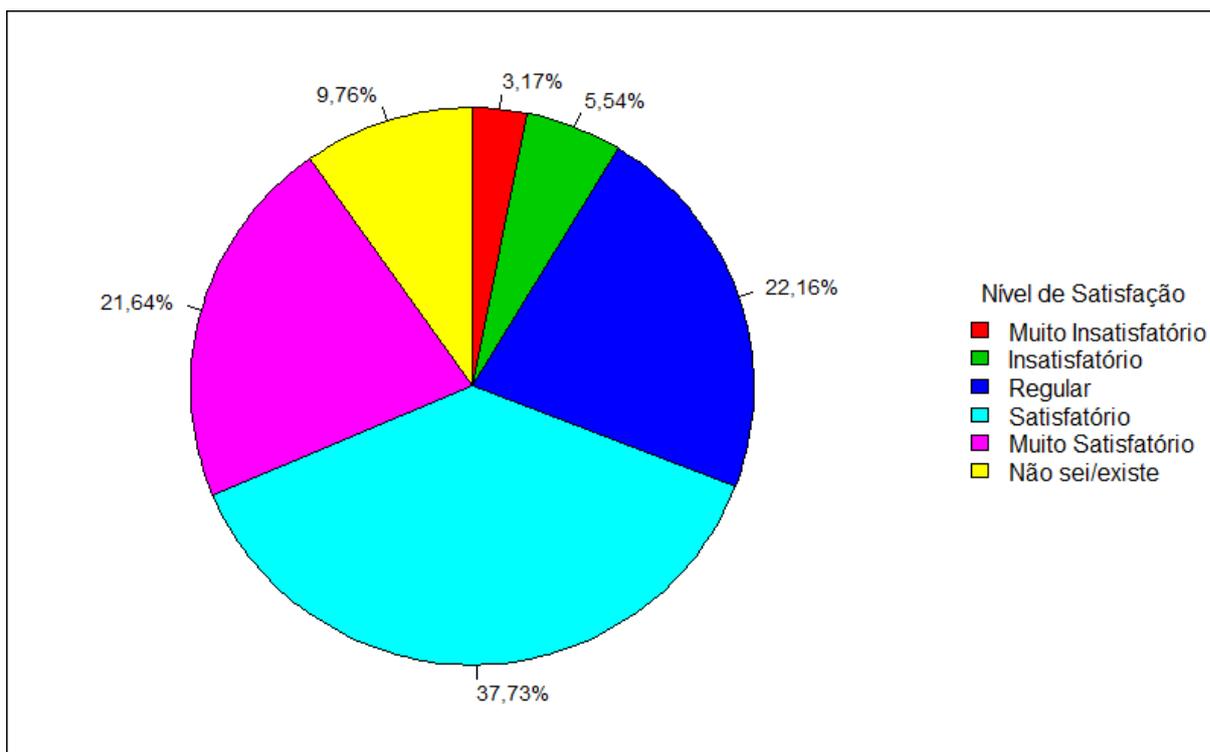
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,68	3,68	5,56
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,12	2,67		3	15,38
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	2	3,89		3,7	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,67	3,78		3,71	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,98	4		3,98	7,02
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,51	3,91		3,59	8,47
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	4	3,8		3,83	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,67	4,12		3,79	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,25		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3,8		3,7	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,88	3,87		3,87	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,77	3,78		3,78	10,77
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,8	4		3,54	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,91	3,88		3,9	16,9
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4	4,33		4,04	7,14
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,5	3,69		3,88	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2,5		2,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,6		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,33	3,5		3,86	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,77		3,75	5,88
TOTAL	TOTAL	3,77	3,82	3,68	3,77	9,76

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a forma de participação da comunidade acadêmica nas ações de autoavaliação (Figura 4), respondidos por todas as categorias, verificou-se que o nível Regular teve o maior percentual de opiniões, com 37,73% do total, enquanto o Muito Insatisfatório foi o menos representativo, com 3,17% do total. Somando-se esses dois níveis (satisfatório e muito satisfatório) aproxima-se de 60%. Todavia, em que pese essa observação, percebe-se um certo desconforto com a forma como se dá a pesquisa, ou seja, através de um extenso questionário respondido de uma única vez e com questionamentos que, muita das vezes, sobretudo para a categoria discente, não se mostra muito claro. Melhorar a linguagem na formulação das perguntas se faz necessário com o fim de torná-las mais compreensíveis e de fácil assimilação pelos pesquisados.

Figura 4: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a apresentação dos resultados, análises e proposições dos relatórios de autoavaliação institucional disponibilizados pela CPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

De acordo com a Tabela 8, o maior índice de Satisfação com a análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e das avaliações externas para comunidade acadêmica, na categoria discente dos cursos de graduação, foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,98, e o menor, desconsiderando Educação do Campo que teve desvio padrão comprometido, foi o de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,30. Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 4,0, e o menor no de Ciências Biológicas, com 2,67.

Entre os cursos de nível técnico, o maior índice foi registrado no de Agropecuária, com 5,0 e o menor no de Edificações, com 3,20. No seio da categoria docente, o maior índice também foi verificado no de Eventos, com 4,67, e o menor nos cursos de informática e de Pesca, com 3,00.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação foi 3,74.

Tabela 8: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a divulgação (feedback) dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica.

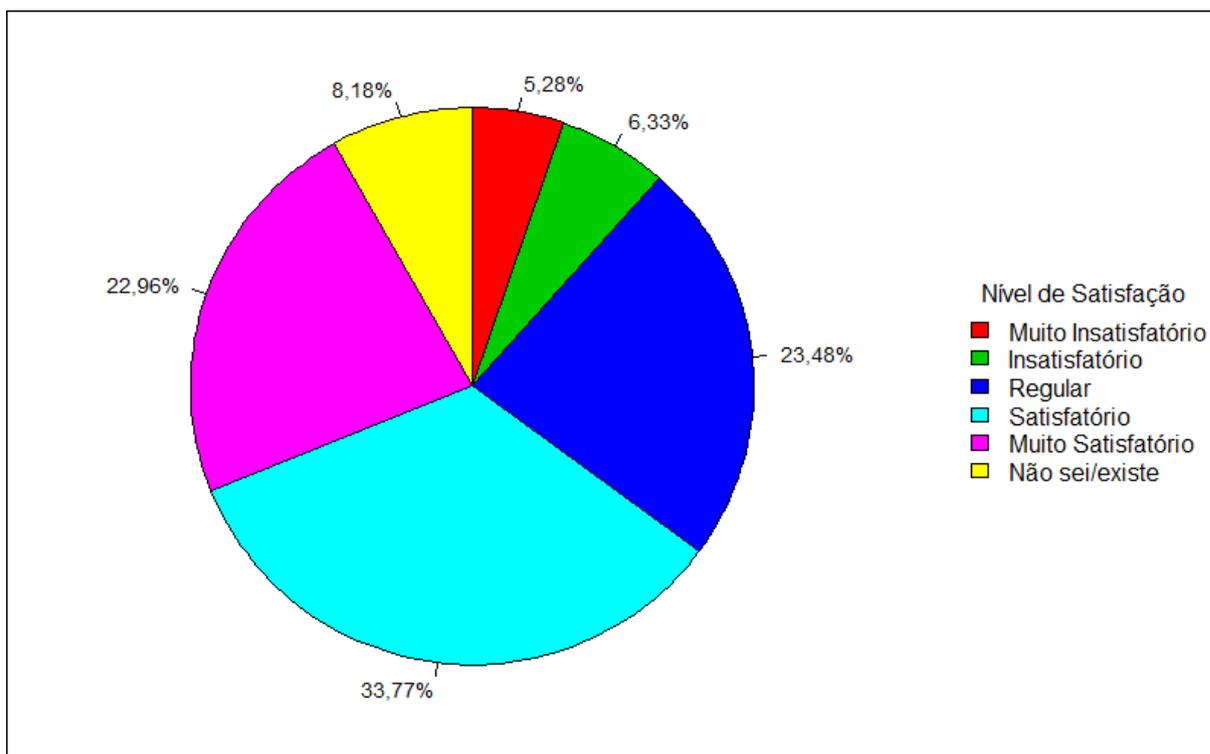
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,74	3,74	5,56
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,33	2,67		3,11	30,77
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	3,78		3,5	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,46	3,67		3,55	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,98	3,92		3,96	7,02
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,3	4		3,44	3,39
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	4		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,55	4		3,68	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,25		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,4	3,6		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,58	3,73		3,64	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,72	3,78		3,74	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,2	3,62		3,46	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,65	3,69		3,67	15,49
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,25	4,67		4,3	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,75	3,64		3,89	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,2		3,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3		3,86	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,64		3,65	0
TOTAL	TOTAL	3,68	3,67	3,74	3,68	8,18

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica (Figura 5), que teve a participações de todas as categorias, verifica-se que o nível Satisfatório foi o de maior percentual, com 33,77% das opiniões. O menos representativo foi o Muito Insatisfatório, com 5,28% do total de opiniões.

Figura 5: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a divulgação (feedback) dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

3.3 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3.3.1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018) do IFPA

De acordo com a Tabela 9, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014 – 2018) do IFPA Campus Bragança foi registrado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,82, enquanto o menor foi verificado em Licenciatura em Educação do Campo, com 3. No seio da categoria docente dos cursos de graduação, o maior índice foi registrado no de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,89, enquanto o menor foi verificado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3.

No seio da categoria discente dos cursos de formação técnica, modalidade Subsequente, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Pesca, com 4,3, enquanto o menor foi verificado no de Aquicultura, com 3,2. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Aquicultura e Eventos, com 4, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,14.

No seio da categoria discente, modalidade Integrado ao Ensino Médio, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Agropecuária, com 5, enquanto o menor foi verificado no Edificações, com 2,75. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice foi registrado no de Desenvolvimento de Sistema, com 3,71, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,14.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação no quesito foi 3,36.

Tabela 9: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018) do IFPA.

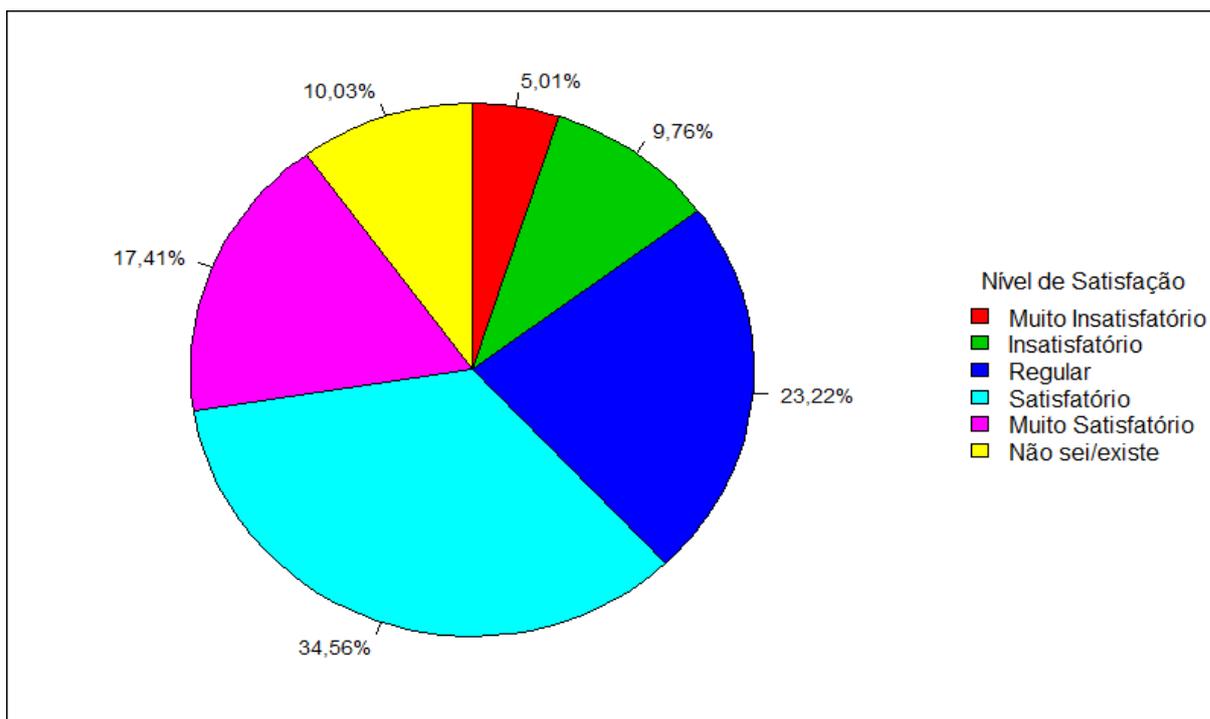
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,36	3,36	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,44	3		3,33	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	3,89		3,8	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,21	3,44		3,3	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,82	3,36		3,71	14,04
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,47	3,8		3,53	6,78
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	4		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,35	3,38		3,36	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,33		3,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,2	4		3,56	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,79	3,53		3,69	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,34	3,71		3,46	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,75	3,14		3	15,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,69	3,29		3,53	16,9

TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,16	4		4,14	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3,31		3,41	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,5		3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,33	3,67		4	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,31		3,38	5,88
TOTAL	TOTAL	3,6	3,42	3,36	3,55	10,03

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018) do IFPA (Figura 6), verifica-se que o nível Satisfatório foi o mais representativo, com 34,56% das opiniões registradas, enquanto o Muito Insatisfatório, mais uma vez, foi o de menor representatividade, com 5,01% do total. O nível de desconhecimento do assunto, 10,03%.

Figura 6: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018) do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA.

De acordo com a Tabela 10, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA Campus Bragança foi registrado no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 4, enquanto o menor foi verificado em Licenciatura em Educação do Campo, com 2. No seio da categoria docente dos cursos de graduação, o maior índice foi registrado no de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,78, enquanto o menor foi verificado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3.

No seio da categoria discente dos cursos de formação técnica, modalidade Subsequente, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Pesca, com 5, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Aquicultura, com 4,33, enquanto o menor foi verificado no de Agropecuária, com 3,43.

No seio da categoria discente, modalidade Integrado ao Ensino Médio, o maior índice de satisfação também foi registrado no curso de Agropecuária, com 5,

enquanto o menor foi verificado no Edificações, com 3. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice foi registrado no de Agropecuária, com 3,67, enquanto o menor foi verificado em de Desenvolvimento de Sistemas e Eventos com 3,5.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação no quesito foi 3,68.

Tabela 10: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA.

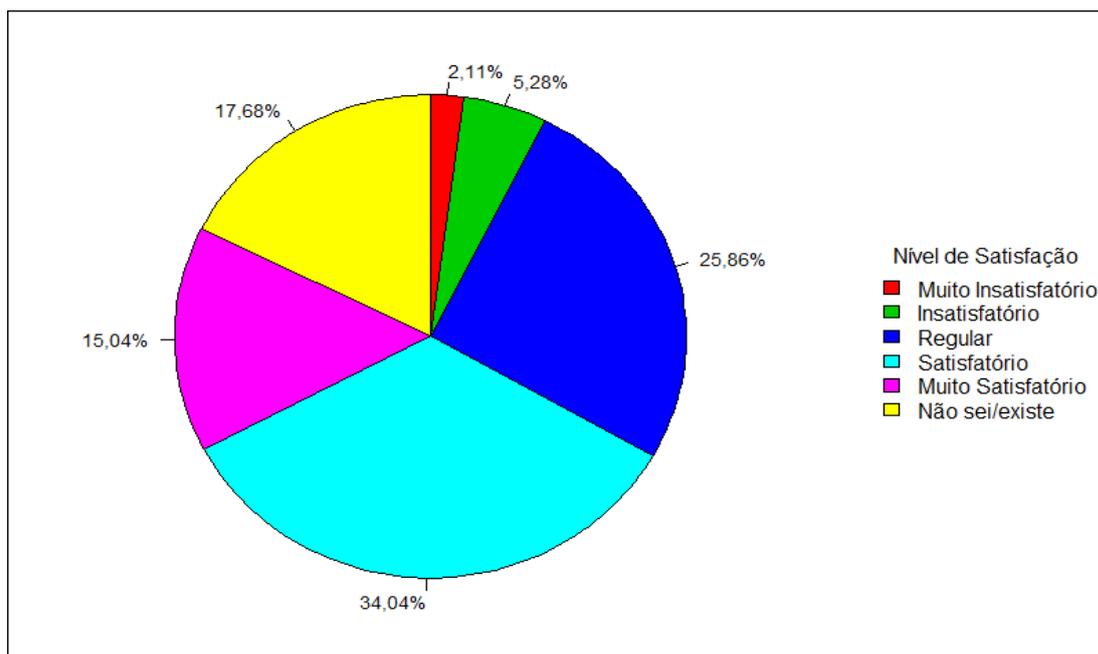
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,68	3,68	13,89
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4	3		3,7	23,08
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	2	3,56		3,4	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,42	3,75		3,55	13,04
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,74	3,62		3,72	19,3
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,39	3,78		3,45	6,78
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3,6		3,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,71	3,43		3,64	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,67		4	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,33	4,33		3,83	40
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,59	3,54		3,57	12,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3,5		3,66	32,31
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	3,5		3,3	23,08
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,86	3,52		3,71	30,99
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,16	4		4,14	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3,5		3,56	11,11
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	66,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,25		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	4		4,6	28,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	3,55		3,5	17,65
TOTAL	TOTAL	3,69	3,47	3,68	3,66	17,68

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA (Figura 7), verifica-se que o nível Satisfatório foi o mais representativo, com 34,04% das opiniões registradas, enquanto o Muito Insatisfatório, mais uma vez, foi o de menor representatividade, com 2,11% do total. O nível de desconhecimento do assunto, 17,68%.

Figura 7: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as metas contidas no PDI e a missão institucional do IFPA

De acordo com a Tabela 11, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA Campus Bragança foi registrado no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3,88, enquanto o menor foi verificado em Licenciatura em Educação do Campo, com 2. No seio da categoria docente dos cursos de graduação, o maior índice foi registrado no de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 4, enquanto o menor foi verificado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3.

No seio da categoria discente dos cursos de formação técnica, modalidade Subsequente, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Pesca, com 5, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,25. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Aquicultura, com 4,67, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,25.

No seio da categoria discente, modalidade Integrado ao Ensino Médio, o maior índice de satisfação também foi registrado no curso de Agropecuária, com 5, enquanto o menor foi verificado no Aquicultura, com 3,48. Entre os docentes dessa

modalidade, o maior índice foi registrado no de Aquicultura, com 4,67, enquanto o menor foi verificado em de Desenvolvimento de Sistemas com 3,56.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação no quesito foi 3,83.

Tabela 11: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as metas contidas no PDI e a missão institucional do IFPA.

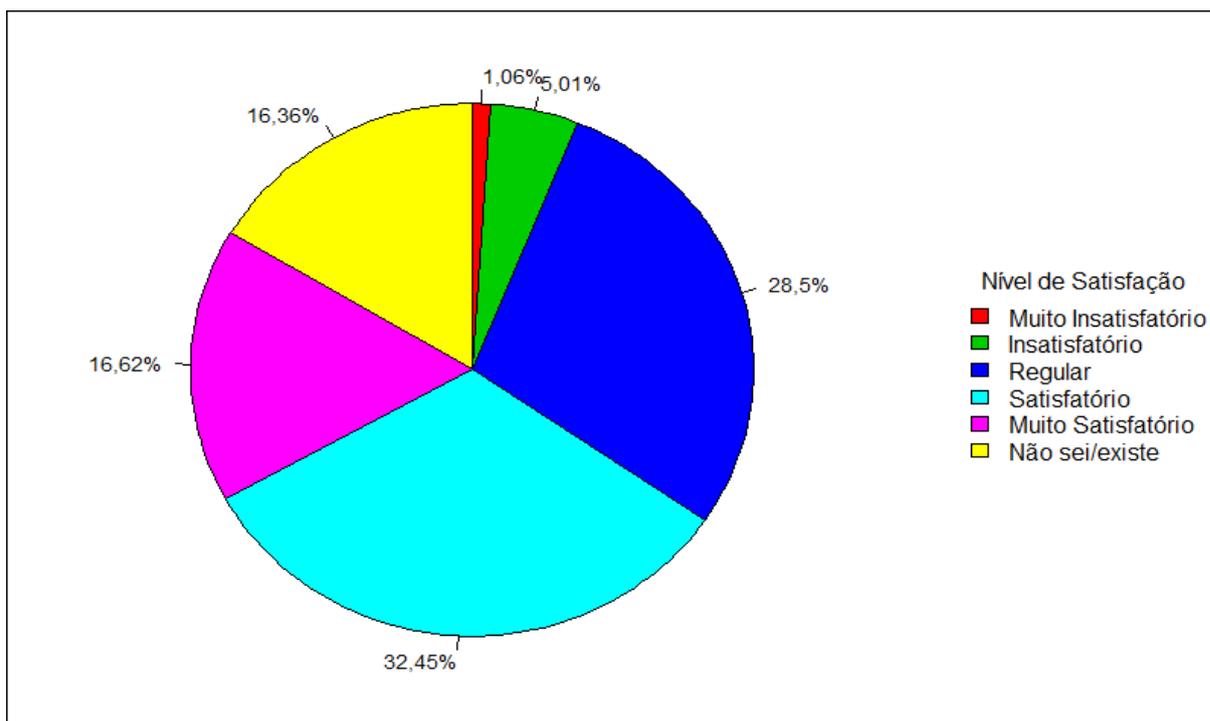
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,83	3,83	16,67
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,88	3		3,64	15,38
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	2	3,44		3,30	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,5	3,38		3,45	13,04
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,82	3,75		3,8	19,3
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,45	4		3,55	10,17
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	2	3,6		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,62	3,71		3,64	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,67		4	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,33	4,67		4	40
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,48	3,69		3,56	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,77	3,56		3,7	29,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,25	3,67		3,5	23,08
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,81	3,57		3,72	25,35
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,16	4		4,14	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3,5		3,56	11,11

TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	66,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,5		3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,5		4,4	28,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	3,73		3,64	17,65
TOTAL	TOTAL	3,7	3,56	3,83	3,7	16,36

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre as metas contidas no PDI e a missão institucional do IFPA (Figura 8), verifica-se que o nível Satisfatório foi o mais representativo, com 32,45% das opiniões registradas, enquanto o Muito Insatisfatório, mais uma vez, foi o de menor representatividade, com 1,06% do total. O nível de desconhecimento do assunto, 16,36%.

Figura 8: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as metas contidas no PDI e a missão institucional do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as ações administrativas praticadas no IFPA e o proposto no PDI.

De acordo com a Tabela 12, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA Campus Bragança foi registrado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,85, enquanto o menor foi verificado em Licenciatura em Educação do Campo, com 2. No seio da categoria docente dos cursos de graduação, o maiores índices foram registrados no de Tecnologia em Gestão Ambiental e Agroecologia, com 3,44, enquanto o menor foi verificado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3.

No seio da categoria discente dos cursos de formação técnica, modalidade Subsequente, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Pesca, com 4,67, enquanto os menores foram verificados em Aquicultura Edificações, com 3,5. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Aquicultura, com 4, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,29.

No seio da categoria discente, modalidade Integrado ao Ensino Médio, o maior índice de satisfação também foi registrado no curso de Agropecuária, com 5,

enquanto o menor foi verificado no de Pesca, com 3,33. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 3,58, enquanto o menor foi verificado em de Agropecuária com 3,33.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação no quesito foi 3,62.

Tabela 12: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as ações administrativas praticadas no IFPA e o proposto no PDI.

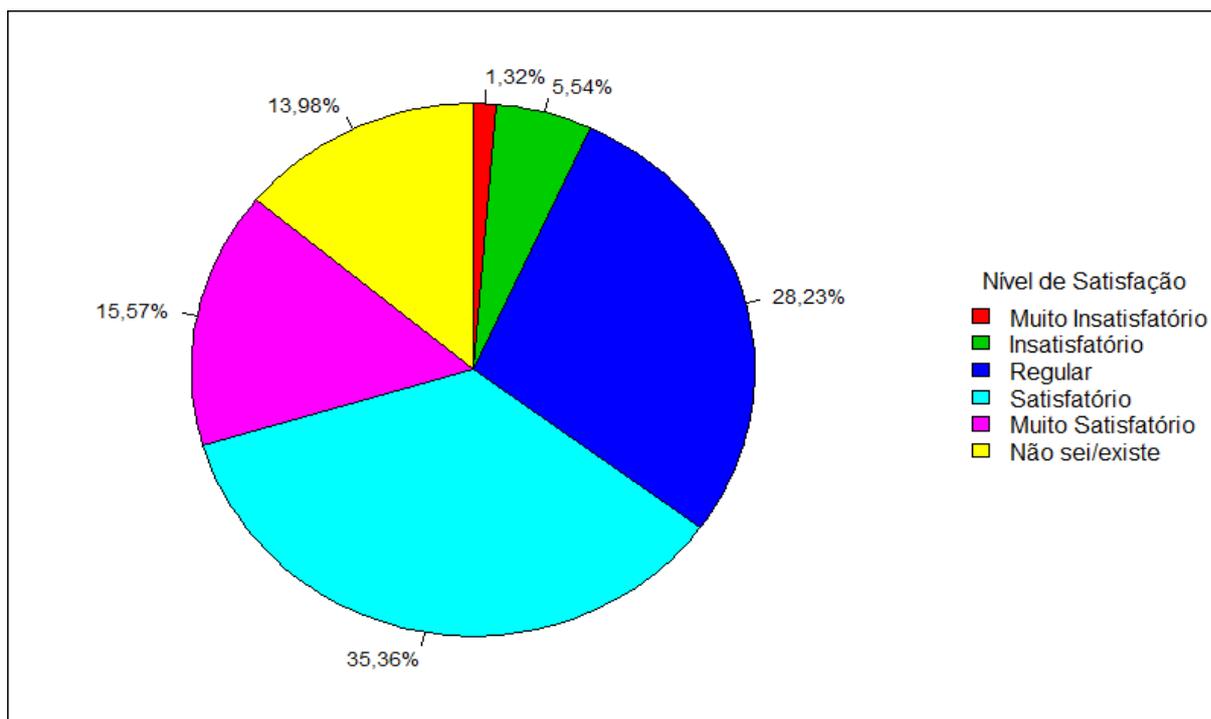
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,62	3,62	11,11
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,75	3		3,55	15,38
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	2	3,33		3,20	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,42	3,22		3,33	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,85	3,44		3,77	15,79
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,34	3,44		3,36	10,17
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	3	3,8		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,57	3,43		3,54	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,33		3,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,5	4		3,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,91	3,5		3,75	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,91	3,5		3,78	24,62
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,5	3,29		3,36	15,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,88	3,41		3,73	21,13
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,88	4		3,89	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,58		3,69	11,11

TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,75		3,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	3,33		4	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	3,42		3,4	11,76
TOTAL	TOTAL	3,73	3,37	3,62	3,68	13,98

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre as ações administrativas praticadas no IFPA e o proposto no PDI (Figura 9), verifica-se que o nível Satisfatório foi o mais representativo, com 35,36% das opiniões registradas, enquanto o Muito Insatisfatório, mais uma vez, foi o de menor representatividade, com 1,32% do total. O nível de desconhecimento do assunto, 13,98%.

Figura 9: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as ações administrativas praticadas no IFPA e o proposto no PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão praticadas no IFPA e o proposto no PDI.

De acordo com a Tabela 13, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA Campus Bragança foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,7, enquanto o menor foi verificado em Licenciatura em Educação do Campo, com 1. No seio da categoria docente dos cursos de graduação, o maiores índices foram registrados nos de Licenciaturas em Educação do Campo e Física com 3,44, enquanto o menor foi verificado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3.

No seio da categoria discente dos cursos de formação técnica, modalidade Subsequente, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Pesca, com 4,67, enquanto o menor foi verificado em Edificações, com 2,4. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Eventos, com 3,67, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,14.

No seio da categoria discente, modalidade Integrado ao Ensino Médio, o

maior índice de satisfação também foi registrado no curso de Agropecuária, com 5, enquanto o menor foi verificado no de Pesca, com 3,33. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 3,5, enquanto o menor foi verificado em de Agropecuária com 3.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação no quesito foi 3,59.

Tabela 13: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão praticadas no IFPA e o proposto no PDI.

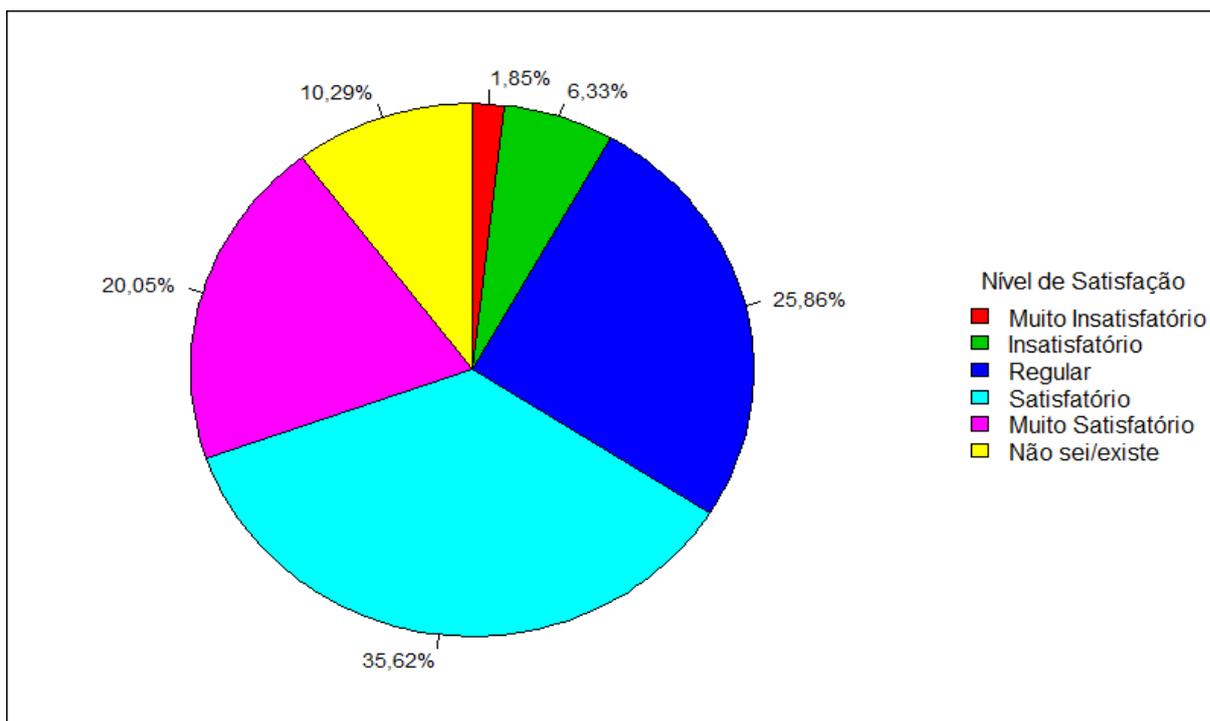
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,59	3,59	19,44
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,67	3		3,5	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	3,44		3,2	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,54	3,44		3,5	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4	3,4		3,88	12,28
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,7	3,2		3,61	3,39
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	4	3,4		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,81	3,57		3,75	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3		3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,25	3,5		3,38	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,76	3,2		3,55	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,81	3,35		3,66	18,46
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,4	3,14		2,83	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,92	3,3		3,68	15,49
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4	3,67		3,96	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,5	3,5		3,75	11,11
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	3,33		4	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	3,25		3,27	11,76
TOTAL	TOTAL	3,8	3,31	3,59	3,73	10,29

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação a coerência entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão praticadas no IFPA e o proposto no PDI (Figura 10), verifica-se que o nível Satisfatório foi o mais representativo, com 35,62 % das opiniões registradas, enquanto o Muito Insatisfatório, mais uma vez, foi o de menor representatividade, com 1,85% do total. O nível de desconhecimento do assunto, 10,29%.

Figura 10: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a coerência entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão praticadas no IFPA e o proposto no PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

3.3.2. Responsabilidade Social da Instituição

Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as ações do IFPA em relação à sua responsabilidade social.

De acordo com a Tabela 14, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA Campus Bragança foi registrado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,05, enquanto o menor foi verificado em Licenciatura em Educação do Campo, com 1. No seio da categoria docente dos cursos de graduação, o maior índice foi registrado no de Tecnologia em Gestão Ambiental com 3,82, enquanto o menor foi verificado no de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,22.

No seio da categoria discente dos cursos de formação técnica, modalidade Subsequente, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Pesca, com 5, enquanto o menor foi verificado em Edificações, com 3,4. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Aquicultura, com 4, enquanto os menores foram verificados em Agropecuária, Edificações e Pesca, com 3,25.

No seio da categoria discente, modalidade Integrado ao Ensino Médio, o maior índice de satisfação também foi registrado no curso de Agropecuária, com 5, enquanto o menor foi verificado no de Pesca, com 3,67. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice foi registrado no de Aquicultura, com 3,73, enquanto o menor foi verificado em de Agropecuária com 3,25.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação no quesito foi 3,74.

Tabela 14: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as ações do IFPA em relação à sua responsabilidade social.

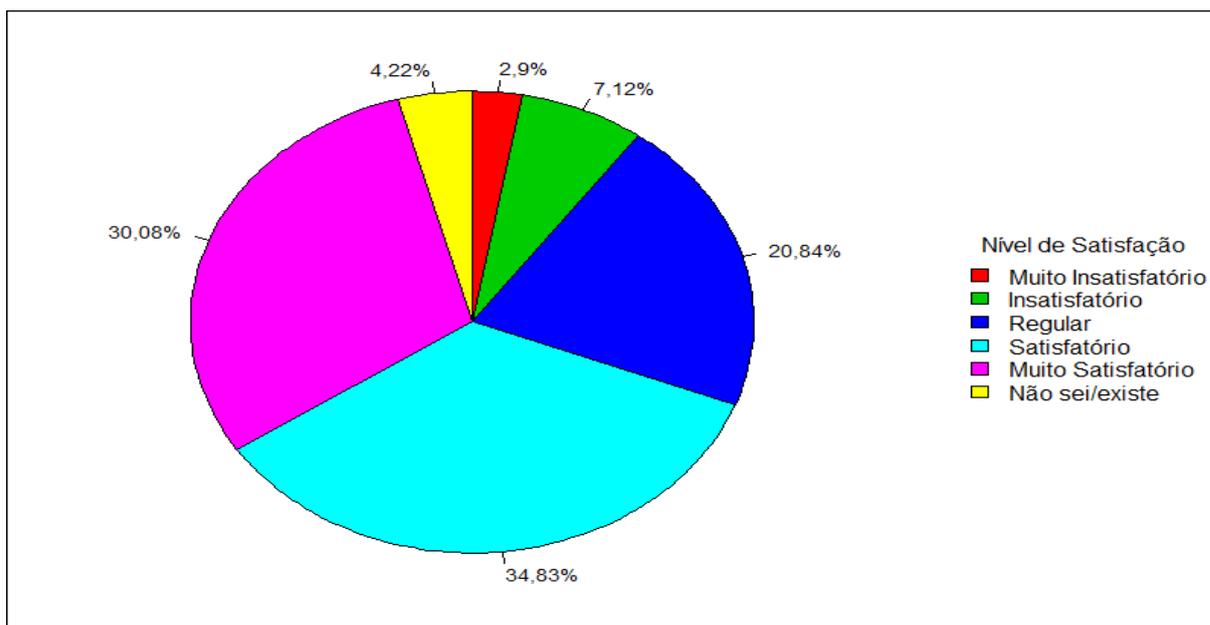
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,74	3,74	2,78
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,56	3,33		3,5	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	3,22		3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,86	3,67		3,78	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,05	3,42		3,91	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,76	3,82		3,77	3,39
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,4		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4	3,25		3,79	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,25		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	4		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,72	3,73		3,73	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,02	3,61		3,9	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,4	3,25		3,31	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,5		3,8	8,45

TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,12	3,67		4,07	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,33	3,43		3,59	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,67		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,4		3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,25		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,64		3,65	0
TOTAL	TOTAL	3,93	3,45	3,74	3,86	4,22

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as ações do IFPA em relação à sua responsabilidade social (Figura 11), verifica-se que o nível Satisfatório foi o mais representativo, com 34,83 % das opiniões registradas, enquanto o Muito Insatisfatório, mais uma vez, foi o de menor representatividade, com 2,9% do total. O nível de desconhecimento do assunto, 4,22%.

Figura 11: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as ações do IFPA em relação à sua responsabilidade social.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o relacionamento do IFPA com o mundo de trabalho.

De acordo com a Tabela 15, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA Campus Bragança foi registrado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,04, enquanto o menor foi verificado em Licenciatura em Educação do Campo, com 1. No seio da categoria docente dos cursos de graduação, o maior índice foi registrado no de Tecnologia em Gestão Ambiental com 3,27, enquanto o menor foi verificado no de Licenciatura em Educação do Campo, com 2,78.

No seio da categoria discente dos cursos de formação técnica, modalidade Subsequente, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Pesca, com 5, enquanto o menor foi verificado em Edificações, com 3. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Eventos, com 3,67, enquanto o menor foi verificado em Agropecuária, com 2,75.

No seio da categoria discente, modalidade Integrado ao Ensino Médio, o maior índice de satisfação também foi registrado no curso de Agropecuária, com 5, enquanto o menor foi verificado no de Eventos, com 3,75. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice foi registrado no de Edificações, com 3,19, enquanto o menor foi verificado em de Agropecuária com 2,5.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação no quesito foi 3,42.

Tabela 15: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o relacionamento do IFPA com o mundo de trabalho.

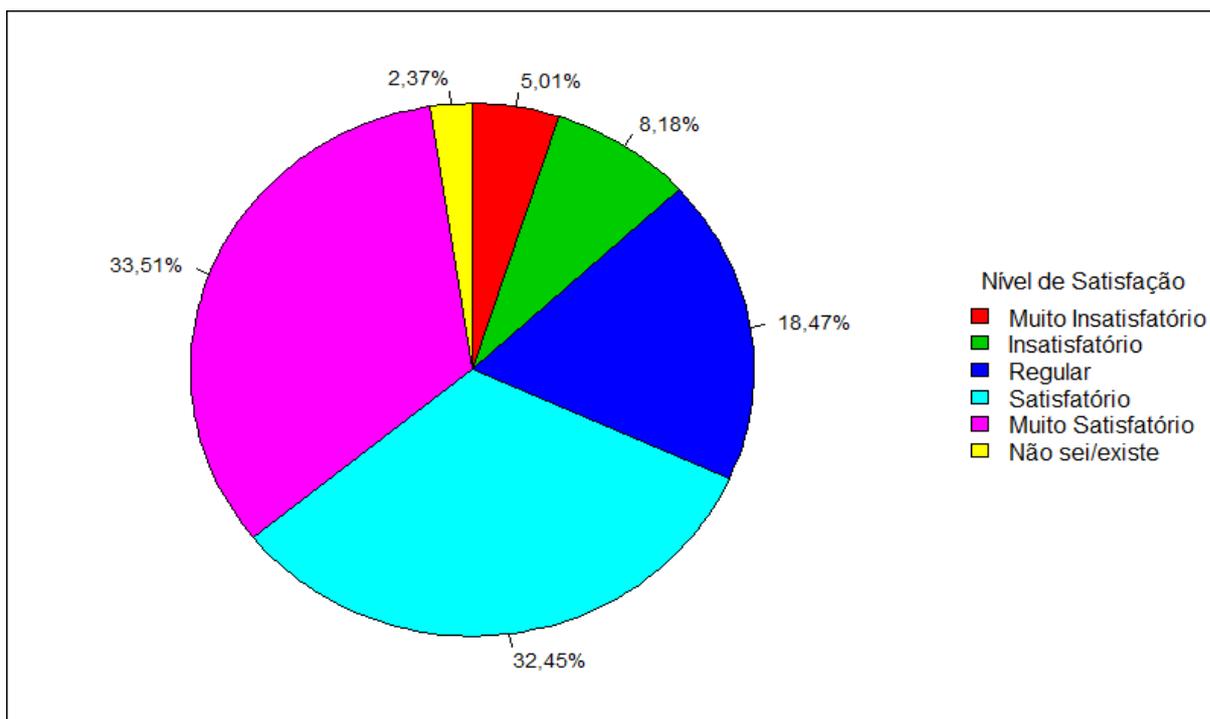
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,42	3,42	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,56	3		3,42	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	2,78		2,6	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,57	3,11		3,39	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,04	3,17		3,86	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,65	3,27		3,58	3,39
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,76	2,75		3,48	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,5		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3,4		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,52	3,13		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,95	3,11		3,7	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	3,38		3,23	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,39	3,19		3,94	1,41
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,32	3,67		4,25	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3,14		3,28	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,8		2,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3		3,86	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3		3,18	0
TOTAL	TOTAL	3,99	3,05	3,42	3,83	2,37

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre, sobre o relacionamento do IFPA com o mundo de trabalho (Figura 12), verifica-se que o nível Muito Satisfatório foi o mais representativo, com 33,51 % das opiniões registradas, enquanto o Muito Insatisfatório teve representatividade, com 5,01% do total. O nível de desconhecimento do assunto, 2,37%.

Figura 12: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o relacionamento do IFPA com o mundo de trabalho.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a parceria do IFPA com outros órgãos públicos (municipais, estaduais e federais).

De acordo com a Tabela 16, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre a coerência entre os objetivos contidos no PDI e a missão institucional do IFPA Campus Bragança foi registrado no curso de Licenciatura em Física, com 3,79, enquanto o menor foi verificado em Licenciatura em Educação do Campo, com 1. No seio da categoria docente dos cursos de graduação, o maior índice foi registrado no de Licenciatura em Ciências Biológicas com 3,5, enquanto o menor foi verificado no de Licenciatura em Educação do Campo, com 2,56.

No seio da categoria discente dos cursos de formação técnica, modalidade Subsequente, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Pesca, com 5, enquanto o menor foi verificado em Agropecuária, com 2,9. Entre os docentes dessa modalidade, o maior índice de satisfação foi registrado no curso de Eventos, com 3,33, enquanto o menor foi verificado em Agropecuária, com 2,29.

No seio da categoria discente, modalidade Integrado ao Ensino Médio, o maior índice de satisfação também foi registrado no curso de Agropecuária, com 5, enquanto o menor foi verificado no de Eventos, com 3. Entre os docentes dessa

modalidade, o maior índice foi registrado no de Edificações, com 2,92, enquanto o menor foi verificado em de Agropecuária com 2,33.

No seio da categoria técnico-administrativo, o índice de satisfação no quesito foi 3,47.

Tabela 16: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a parceria do IFPA com outros órgãos públicos (municipais, estaduais e federais).

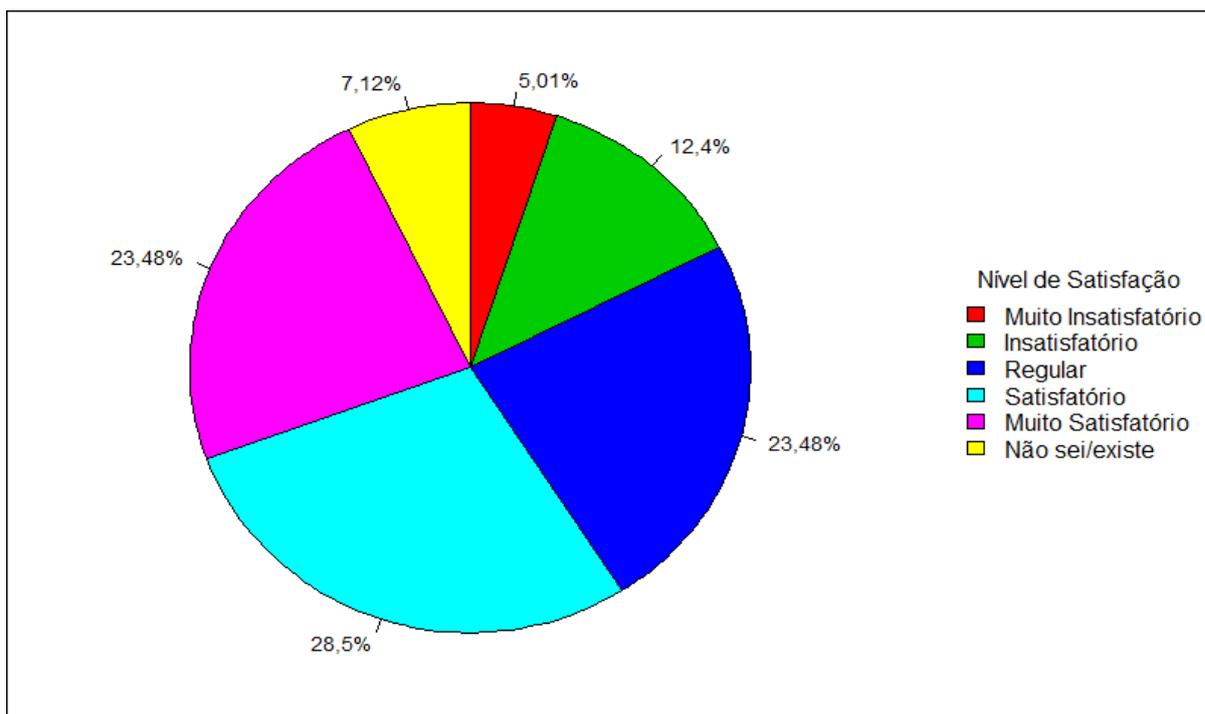
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,47	3,47	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,67	3,5		3,64	15,38
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	2,56		2,4	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,79	2,75		3,41	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,74	3		3,6	8,77
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,6	3,1		3,51	6,78
LATOSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	4	3,2		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	2,9	2,29		2,75	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,33		3	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3		3,33	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,48	2,8		3,21	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,74	2,82		3,46	13,85
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,89	2,92		3,51	11,27
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,16	3,33		4,07	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	2,92		2,94	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50

TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,33		3,67	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	2,77		3	5,88
TOTAL	TOTAL	3,68	2,86	3,47	3,57	7,12

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de sobre a parceria do IFPA com outros órgãos públicos (municipais, estaduais e federais) (Figura 13), verifica-se que o nível Satisfatório foi o mais representativo, com 28,50 % das opiniões registradas, enquanto o Muito Insatisfatório, mais uma vez, foi o de menor representatividade, com 5,01% do total. O nível de desconhecimento do assunto, 7,12%.

Figura 13: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a parceria do IFPA com outros órgãos públicos (municipais, estaduais e federais).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

3.4. EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

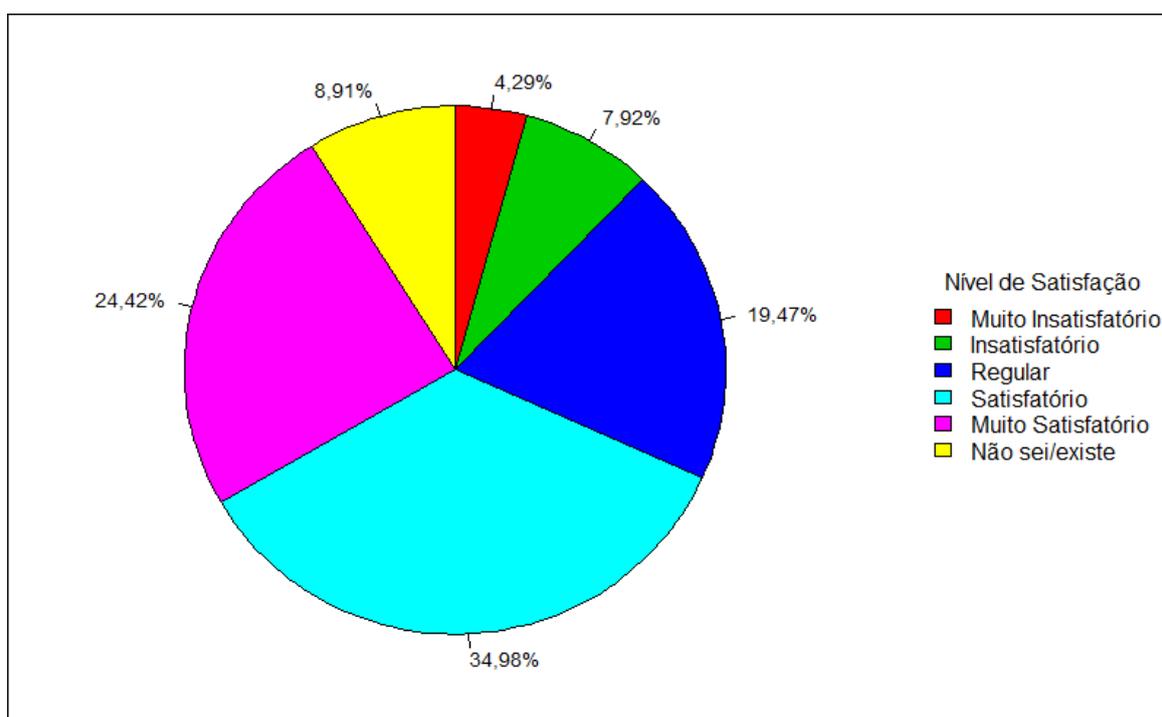
3.4.1. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

De acordo com a Tabela 17, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior Índice de satisfação em relação ao conhecimento do projeto político-pedagógico (PPC) foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com o registro do índice 5,0, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnólogo em Gestão Ambiental, com 3,60. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor ocorreu no de Aquicultura, com 3,20. Entre os cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Desenvolvimento de Sistema, com 3,54. Ressalte-se ainda o índice insatisfatório no Curso de Especialização em Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável da Amazônia, com 1,0.

Tabela 17: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4			4	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5			5	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,71			3,71	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,05			4,05	4,44
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,6			3,6	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1			1	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,55			3,55	4,76
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,2			3,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5			3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,54			3,54	21,28
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,4			3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,84			3,84	17,78
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,92			3,92	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67			3,67	25
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67			3,67	0
TOTAL	TOTAL	3,74			3,74	8,91

Figura 14: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre seu conhecimento sobre o Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 18, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior Índice de Satisfação em relação às diretrizes contidas no Projeto Político-pedagógico (PPC) foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com o registro do índice 5,0, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnólogo em Gestão Ambiental, com 3,43. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no curso de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado nos cursos de Aquicultura e Edificações, com 3,40. Entre os cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Aquicultura, com 3,10. Ressalte-se ainda o índice insatisfatório no Curso de Especialização em Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável da Amazônia, com 1,0.

Tabela 18: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as diretrizes contidas no Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso

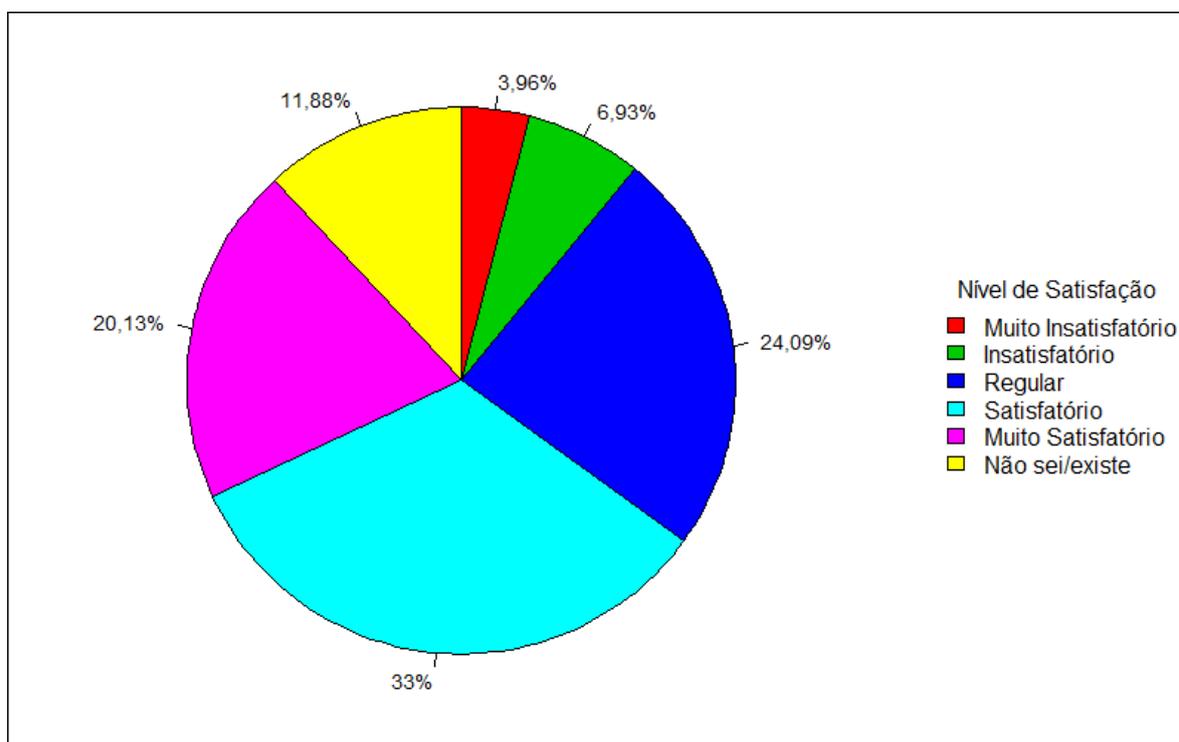
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,7			3,7	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5			5	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,62			3,62	7,14
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,05			4,05	4,44
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,43			3,43	4,17
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1			1	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,52			3,52	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,4			3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,1			3,1	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,73			3,73	21,28
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,4			3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67			3,67	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,8			3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4			4	25
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67			3,67	0
TOTAL	TOTAL	3,66			3,66	11,88

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação acerca das diretrizes contidas no Projeto Político-pedagógico (PPC) do curso (Fig. 15), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 33% do total das respostas. Em segundo ficou o índice regular, com 24,9%. Em terceiro e com expressão ficou o Muito Satisfatório, com 20,13%. O registro de menor incidência foi o

Muito Insatisfatório, com 3,96% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta atingiu 11,88%.

Figura 15: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as diretrizes contidas no Projeto Político-pedagógico (PPC) do seu curso.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 19, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior Índice de Satisfação em relação à organização e ações de ensino implantadas foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com o registro do índice 4,0, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnólogo em Gestão Ambiental, com 3,46. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado nos cursos de Edificações, com 2,20. Entre os cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Aquicultura, com 2,96. Ressalte-se ainda o índice insatisfatório no Curso de Especialização em Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável da Amazônia, com 2,0.

Tabela 19: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a organização e as ações de ensino implantadas no seu curso.

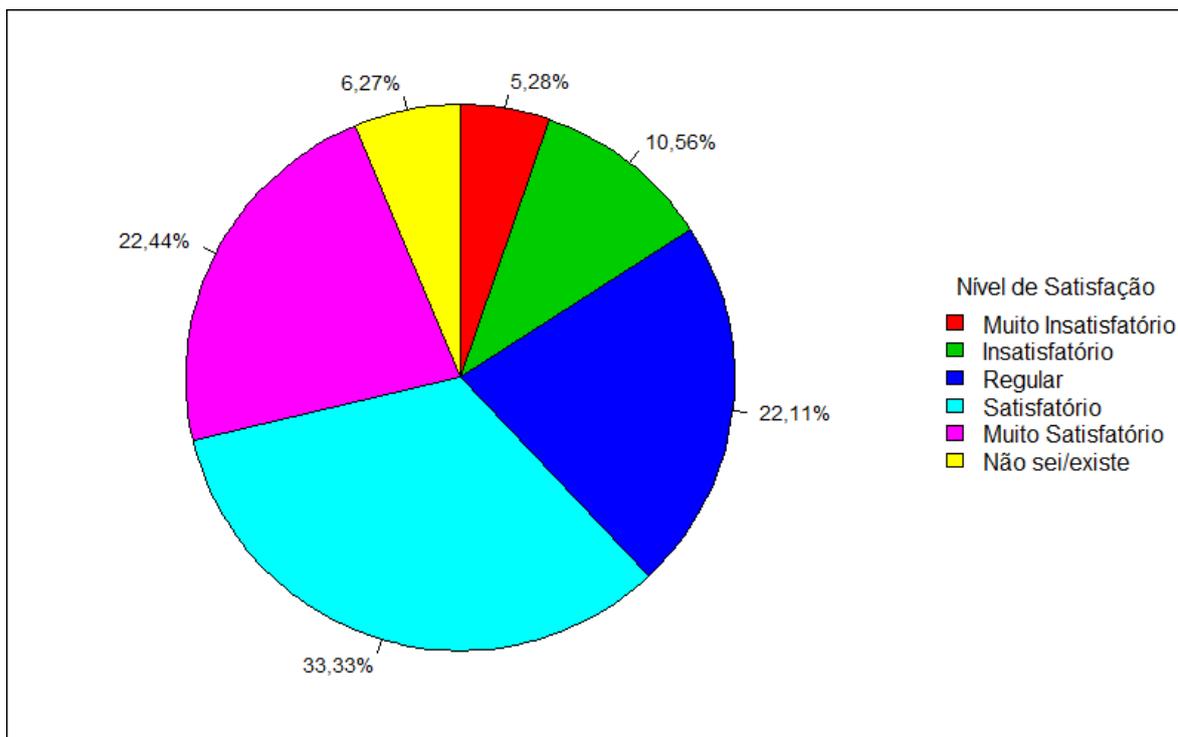
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,6			3,6	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	4			4	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,57			3,57	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,9			3,9	6,67
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,46			3,46	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	2			2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,14			3,14	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,4			3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2,96			2,96	4
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,79			3,79	17,02
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,2			2,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,85			3,85	13,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,84			3,84	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4			4	25
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4			4	0
TOTAL	TOTAL	3,61			3,61	6,27

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação em relação à organização e ações de ensino implantadas (Fig. 16), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 33,33% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Muito Satisfatório, com 22,44%. Em terceiro ficou o Regular, com 22,11%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 5,28% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta atingiu 10,56%.

Figura 16: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a organização e as ações de ensino implantadas

no seu curso.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 20, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação em relação ao incentivo oferecido para o desenvolvimento de pesquisas e inovação foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,05, enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 1,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado nos de Edificações, com 2,75. Entre os cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Aquicultura, com 3,50.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação em relação ao incentivo oferecido para o desenvolvimento de pesquisas e inovação foi verificado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,18. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Eventos, enquanto o menor foi verificado no de Hospedagem, com 1,5. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi

verificado no de Eventos, com 4,0, e o menor no de Agropecuária, com 2,25.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,29.

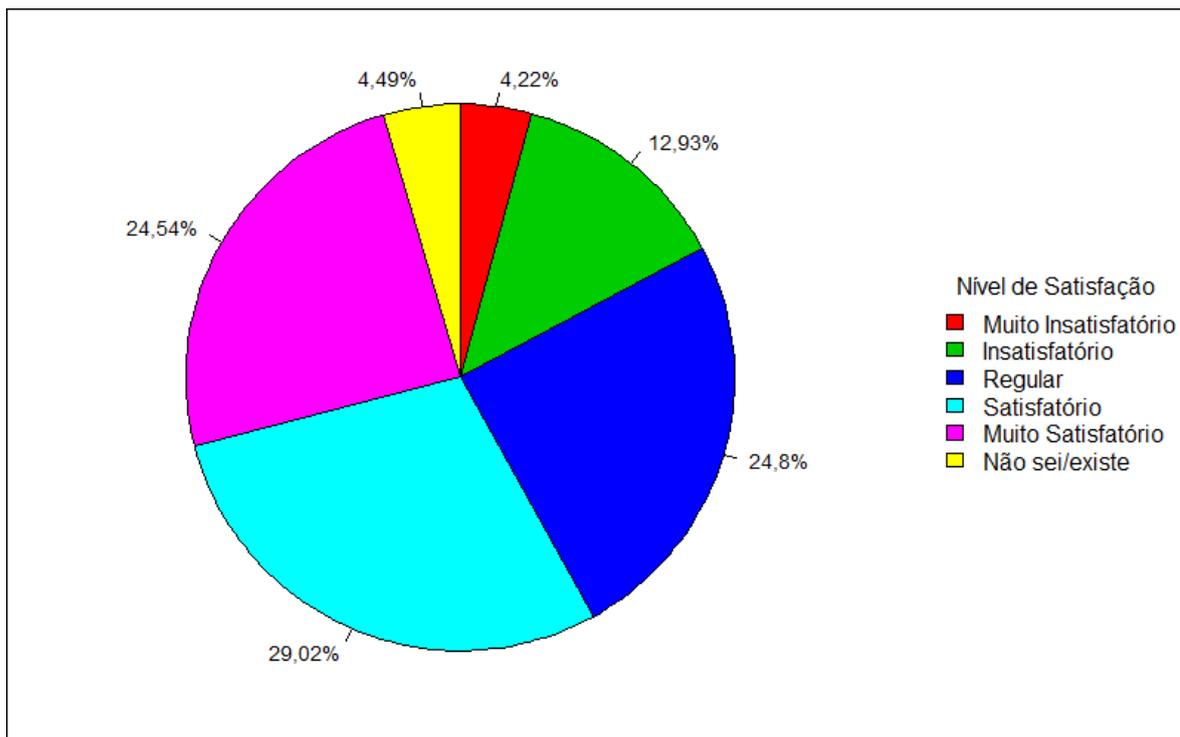
Tabela 20: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
-	-			3,29	3,29	5,56
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,67	2,5		3,45	15,38
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	3,11		2,9	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,23	2,88		3,1	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,05	2,67		3,74	5,26
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,65	3,18		3,56	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	4	2,8		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,48	2,75		3,28	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,25		2,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,2	2,6		2,9	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	2,87		3,26	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,81	2,94		3,55	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,75	2,5		2,58	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,86	2,81		3,46	2,82
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,92	3		3,82	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3		3,22	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		1,5		1,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		1,67		1,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,4		2,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2		3,29	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	2,71		2,94	0
TOTAL	TOTAL	3,74	2,77	3,29	3,59	4,49

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018

Analisando-se os Níveis de Satisfação em relação ao incentivo oferecido para o desenvolvimento de pesquisas e inovação (Fig. 17), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 29,02% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Regular, com 24,8%. Em terceiro ficou o Muito Satisfatório, com 24,54%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 4,22% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta atingiu 12,93%.

Figura 17: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento de pesquisas e de inovação.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 21, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação em relação ao incentivo oferecido para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,14, enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 1,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Eventos, com 3,67, enquanto o menor foi verificado nos cursos de Edificações, com 2,60. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Eventos, com 3,50.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação em relação ao incentivo oferecido para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,45, enquanto o menor foi registrado em Licenciatura em Ciências Biológicas, com 2,67. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Eventos, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 2,60. Entre os docentes dos cursos técnicos,

modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Desenvolvimento de Sistemas, com 3,59, e o menor no de Edificações, com 3,12.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,59.

Tabela 21: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais.

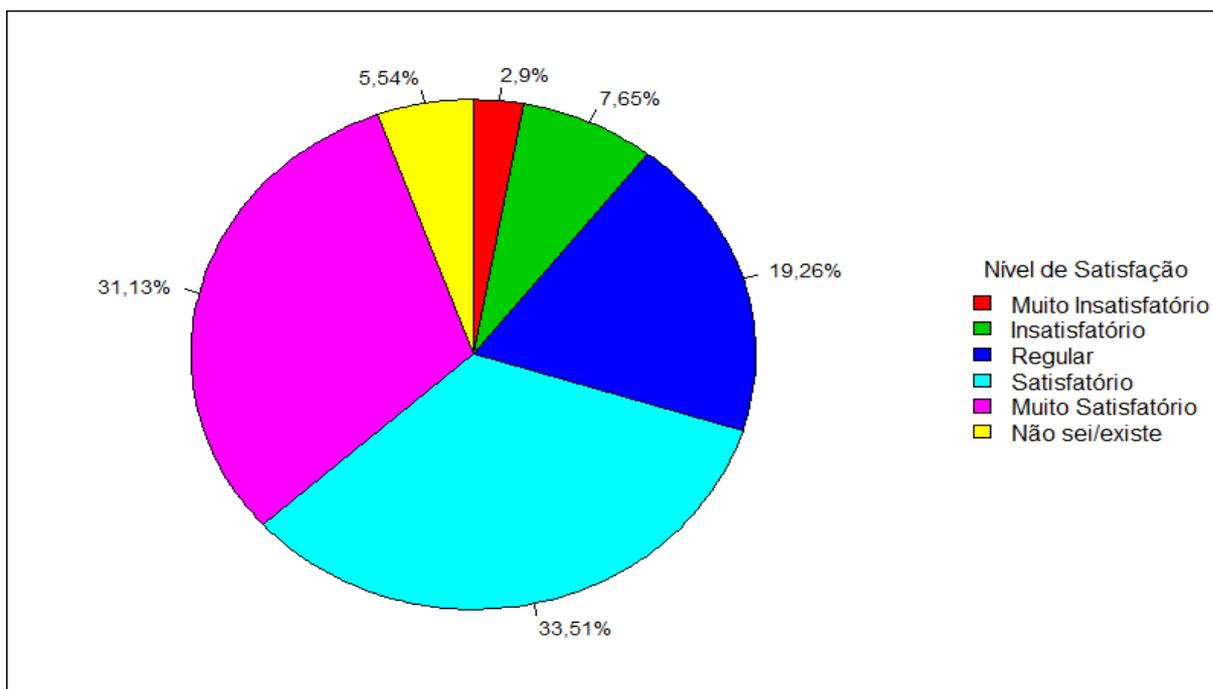
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
-	-			3,59	3,59	5,56
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,89	2,67		3,58	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	3,44		3,2	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,85	3,44		3,68	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,14	3,45		4	5,26
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,79	3,6		3,75	3,39
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	2,8		3,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,7	3,25		3,57	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,33		3,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3,25		3,44	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,5	3,53		4,13	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,05	3,59		3,92	9,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,6	3,12		2,92	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,08	3,44		3,83	9,86
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4	3,67		3,96	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	3,38		3,41	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3		4	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,23		3,38	5,88
TOTAL	TOTAL	3,98	3,31	3,59	3,87	5,54

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação em relação ao incentivo oferecido para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais (Fig. 18), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 33,51% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Muito Satisfatório, com 31,13%. Em terceiro ficou o Regular, com 19,26%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 2,9% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta atingiu 5,54%.

Figura 18: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para o desenvolvimento da extensão, das práticas desportivas e de manifestações artísticas/culturais.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 22, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação em relação ao incentivo oferecido para a difusão das produções acadêmicas (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc.) foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,12, enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 1,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no curso de Edificações, com 2,60. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Eventos, com 3,33.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação em relação ao incentivo oferecido para a difusão das produções acadêmicas (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc.) foi verificado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,30, enquanto o menor foi registrado em Licenciatura em Ciências Biológicas, com 2,67. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Agropecuária, com 3,12, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 2,38. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Eventos, com 3,38, e o menor no de

Agropecuária, com 2,33.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,26.

Tabela 22: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc.).

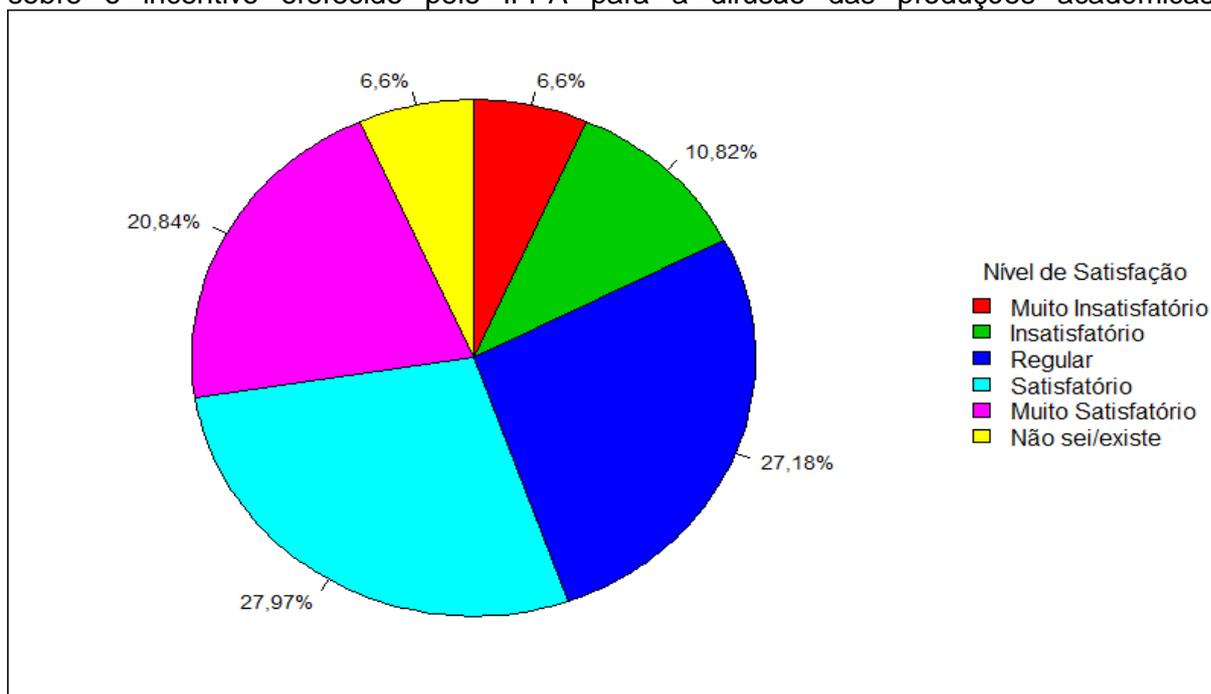
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
-	-			3,26	3,26	2,78
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,67	2,67		3,42	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	3,22		3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,57	2,78		3,26	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,12	3,18		3,93	5,26
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,19	3,3		3,21	3,39
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,2		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,43	3,12		3,34	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,33		3	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,4	3		3,22	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,52	3,13		3,37	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,49	3,18		3,39	16,92
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,6	2,38		2,46	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,56	3		3,34	9,86
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,8	3		3,71	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	3,38		3,38	11,11
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,25		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,33		3,67	14,29

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	2,92		3,06	5,88
TOTAL	TOTAL	3,58	3,03	3,26	3,49	6,6

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação em relação ao incentivo oferecido para a difusão das produções acadêmicas (publicação em periódicos, anais de congressos, livros, revistas, etc.) (Fig. 19), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 27,97% do total das respostas. Em segundo ficou o índice regular, com 27,18%. Em terceiro ficou o muito satisfatório, com 20,84%. O registro de menor incidência foi o muito insatisfatório, com 6,6% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta atingiu 6,6%.

Figura 19: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para a difusão das produções acadêmicas.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 23, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação em relação ao incentivo para participação/realização de eventos internos e externos foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,91, enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 1,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade

subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no curso de Edificações, com 2,80. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Eventos, com 3,25.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação em relação ao incentivo para participação/realização de eventos internos e externos foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,67, enquanto o menor foi registrado em Licenciatura em Física, com 2,89. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 3,67, enquanto o menor foi verificado em Edificações e Pesca, ambos com 3,0. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Eventos, com 3,77, e o menor no de Agropecuária, com 3,0.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,36.

Tabela 23: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos.

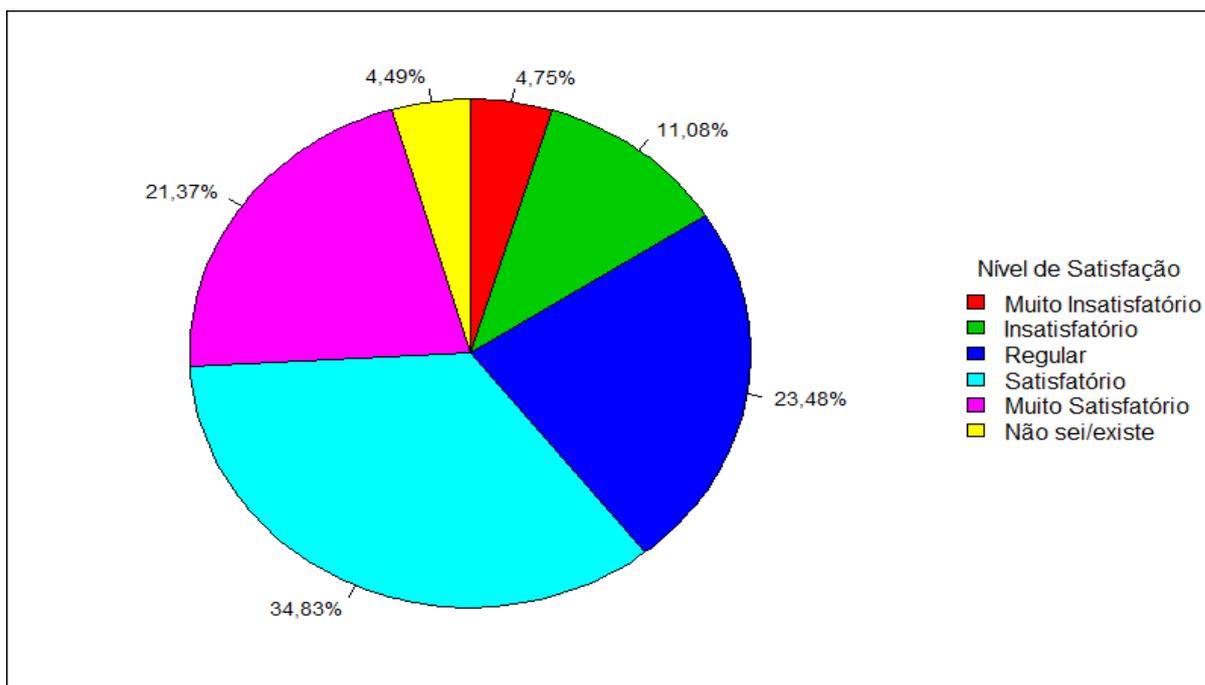
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
-	-			3,36	3,36	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,33	3		3,25	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	3,67		3,4	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,21	2,89		3,09	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,91	3,36		3,8	3,51
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,45	3,2		3,4	3,39
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,4		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,3	3,38		3,32	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3		3,5	20

TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3	3,25		3,11	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,04	3,27		3,74	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,8	3,35		3,67	12,31
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,8	3		2,92	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,78	3,4		3,64	7,04
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,8	3,67		3,79	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,25	3,77		3,65	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,5		3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3		4	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,15		3,25	5,88
TOTAL	TOTAL	3,67	3,28	3,36	3,6	4,49

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação em relação ao incentivo para participação/realização de eventos internos e externos (Fig. 20), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 34,83% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Regular, com 23,48%. Em terceiro ficou o Muito Satisfatório, com 21,37%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 4,75% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta foi de apenas 4,49%.

Figura 20: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o incentivo oferecido pelo IFPA para participação/realização de eventos internos e externos.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 24, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação em relação à atuação do coordenador foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,63, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,60. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 2,25. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Aquicultura, com 1,92.

Tabela 24: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a atuação do coordenador do seu curso.

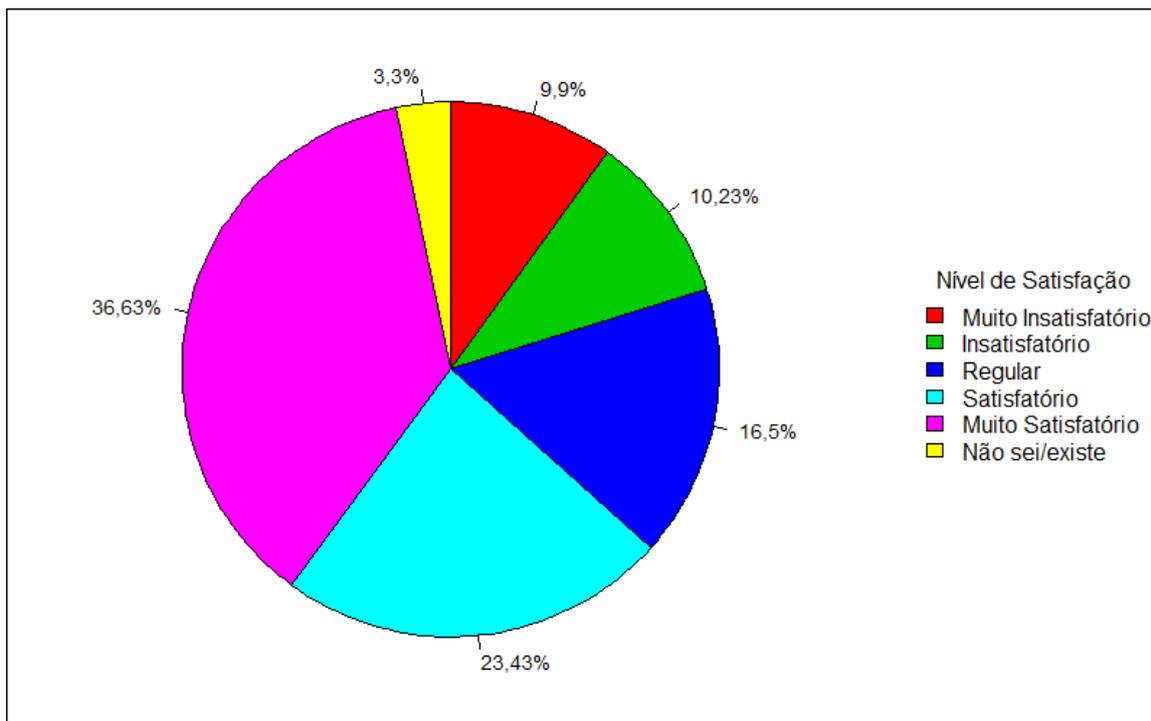
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,9			3,9	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	4			4	0

GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4,07			4,07	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,63			4,63	4,44
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,6			3,6	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1			1	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4,11			4,11	9,52
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	2,4			2,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1,92			1,92	4
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,55			3,55	6,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,25			2,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,43			3,43	2,22
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,28			4,28	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,5			4,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67			3,67	0
TOTAL	TOTAL	3,69			3,69	3,3

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação em relação à atuação do coordenador do curso (Fig. 21), verificou-se a expressividade e maior registro de respostas no índice Muito Satisfatório, com 36,63% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Satisfatório, com 23,43%. Em terceiro ficou o Regular, com 16,5%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 9,9% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta foi de apenas 3,3%.

Figura 21: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a atuação do coordenador do seu curso.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 25, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,4, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,92. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Aquicultura, com 3,2. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Pesca, com 3,67.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação sobre a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA foi verificado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 4,0, enquanto o menor foi registrado em Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3,0. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Aquicultura, com 4,25, enquanto o menor foi verificado no de Hospedagem, com 3,0. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Agropecuária, com 4,0, e o menor no de Hospedagem, com 2,50.

Tabela 25: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA.

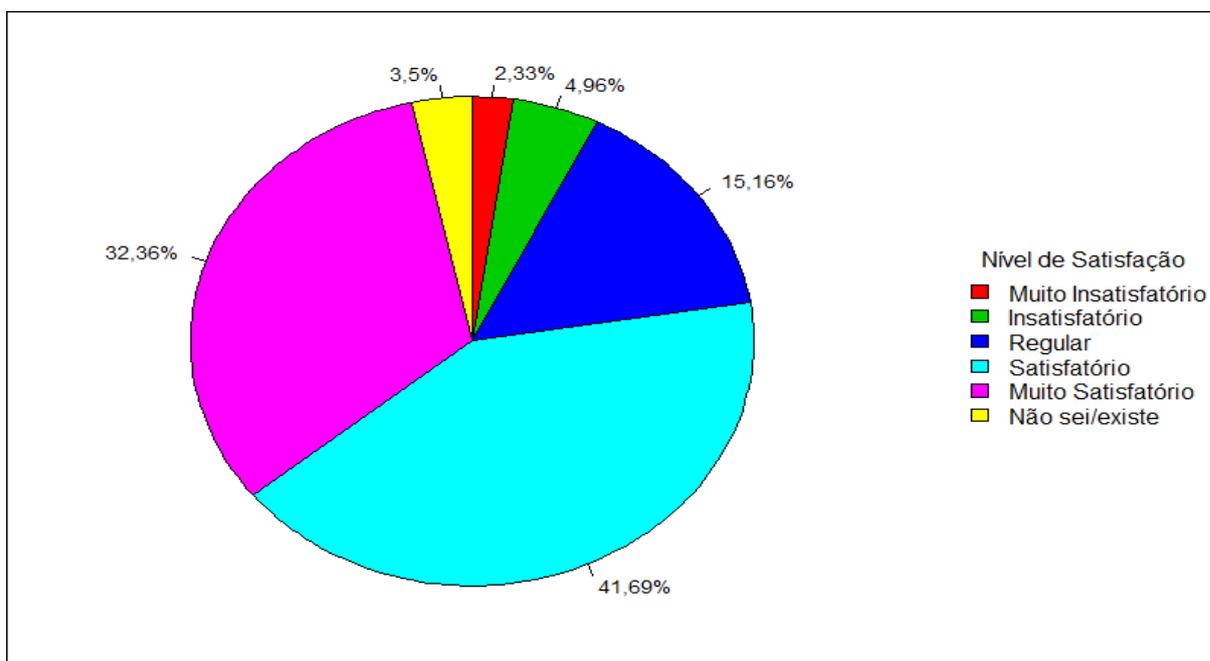
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4	3		3,77	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	4	3,89		3,9	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4	3,56		3,83	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,4	3,91		4,3	5,26
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,92	4		3,93	1,69
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	3	3,8		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,67	4		3,76	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	4		4,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,2	4,25		3,67	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,67		3,87	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,88	3,82		3,86	10,77
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,4	3,62		3,54	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,12	3,8		4	4,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,4	4		4,36	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,77		3,82	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		4		4	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,75		3,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	4		4,5	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,77		3,75	5,88
TOTAL	TOTAL	4,04	3,74		4	3,5

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA (Fig. 22), verificou-se o maior registro de respostas no índice Satisfatório, com 41,69% do

total das respostas. Em segundo ficou o índice Muito Satisfatório, com 32,36%. Em terceiro ficou o Regular, com 15,16%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 2,33% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta foi de apenas 3,5%.

Figura 22: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a política de ingresso e processos seletivos implantados pelo IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 26, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no IFPA para o desenvolvimento local e regional foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,21, enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,4. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Eventos, com 3,25.

Tabela 26: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no IFPA para o desenvolvimento local e regional.

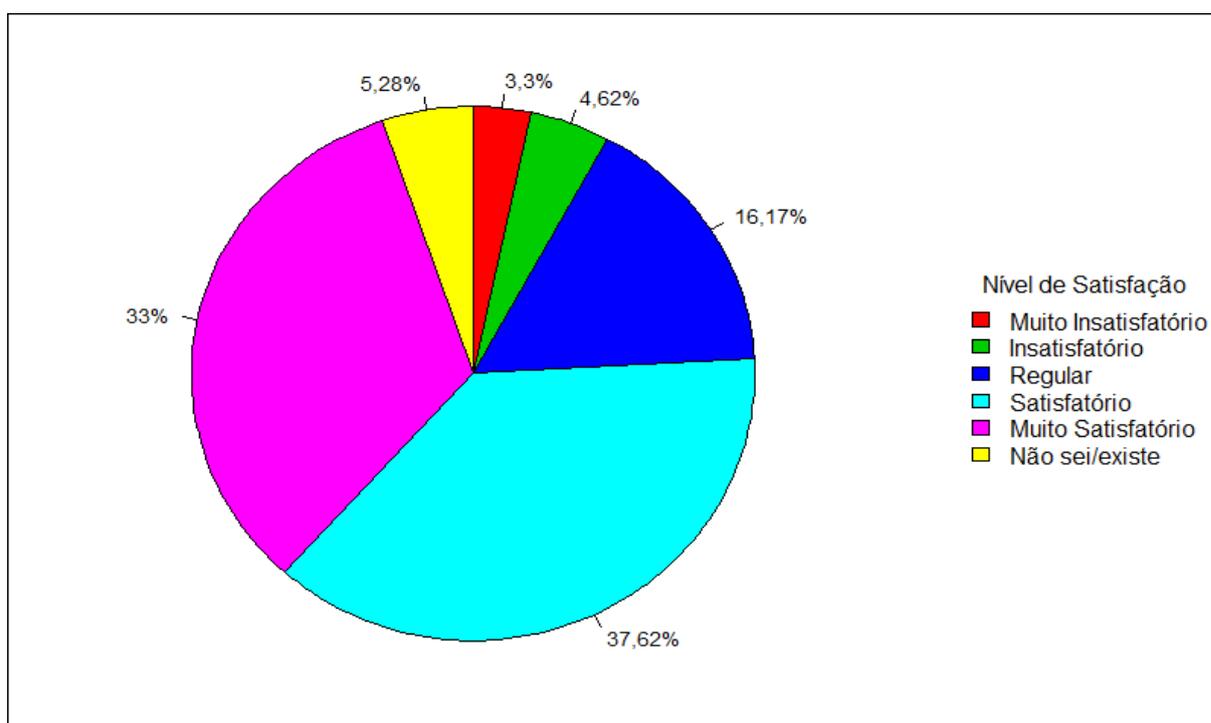
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,89			3,89	10
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3			3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4			4	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,21			4,21	6,67
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,92			3,92	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,81			3,81	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,8			3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,17			4,17	8
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,76			3,76	10,64
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,4			3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,03			4,03	11,11
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,04			4,04	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,25			3,25	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4			4	0
TOTAL	TOTAL	3,98			3,98	5,28

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação **sobre a aplicabilidade dos**

conhecimentos adquiridos no IFPA para o desenvolvimento local e regional (Fig. 23), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 37,62% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Muito Satisfatório, com 33%. Em terceiro ficou o Regular, com 16,17%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 3,3% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta foi de 5,28%.

Figura 23: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no IFPA para o desenvolvimento.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 27, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação **sobre a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho** foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,18, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,67. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Desenvolvimento

de Sistemas, com 3,88.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação **sobre a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho** foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,67, enquanto o menor foi registrado nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Física, ambos com 3,33. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 4,5, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,12. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Eventos, com 3,77, e o menor no de Edificações com 3,48.

Tabela 27: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho.

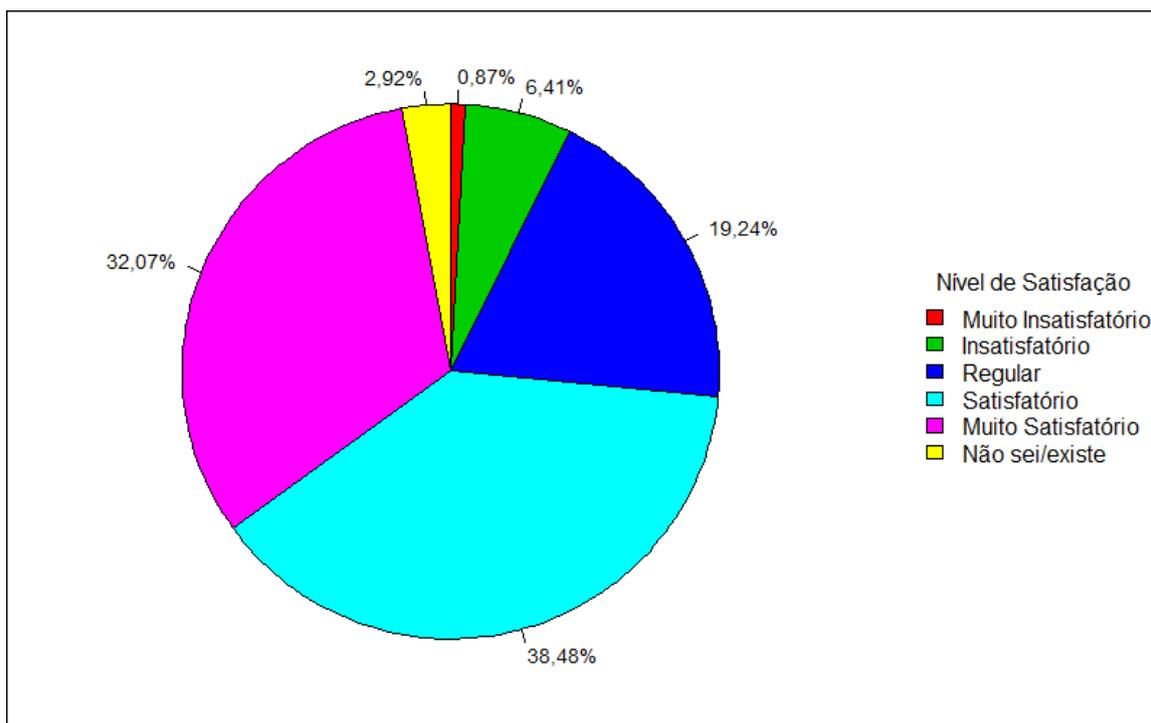
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,78	3,33		3,67	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	4	3,67		3,7	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4	3,33		3,74	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,18	3,42		4,02	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,67	3,64		3,66	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,75		4	16,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4,05	3,62		3,93	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,67		4	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,8	3,8		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,29	3,57		4,03	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,88	3,65		3,81	9,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	3,12		3,08	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,32	3,48		4,01	2,82
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,16	4,5		4,19	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,77		3,82	5,56

TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,75		3,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,25		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,54		3,62	5,88
TOTAL	TOTAL	4,03	3,51		3,97	2,92

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação **sobre a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho** (Fig. 24), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 38,48% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Muito Satisfatório, com 32,07%. Em terceiro ficou o Regular, com 19,24%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com menos de 1%, ou seja, 0,87% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta foi de apenas 2,92%.

Figura 24: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a preparação oferecida pelo IFPA aos estudantes para o mundo do trabalho.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

3.4.2 – Comunicação com a Sociedade

De acordo com a Tabela 28, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação **sobre a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail, etc.)** foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,33. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado nos cursos de Edificações e Aquicultura, ambos com 3,40. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Desenvolvimento de Sistemas, com 3,80.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação **sobre a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail, etc.)** foi verificado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 4,0, enquanto o menor foi registrado no de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,22.

Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 4,0, enquanto o menor foi verificado em Edificações e Pesca, ambos com 3,25. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Aquicultura, com 3,67, e o menor no de Eventos, com 3,36.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,97.

Tabela 28: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail, etc.).

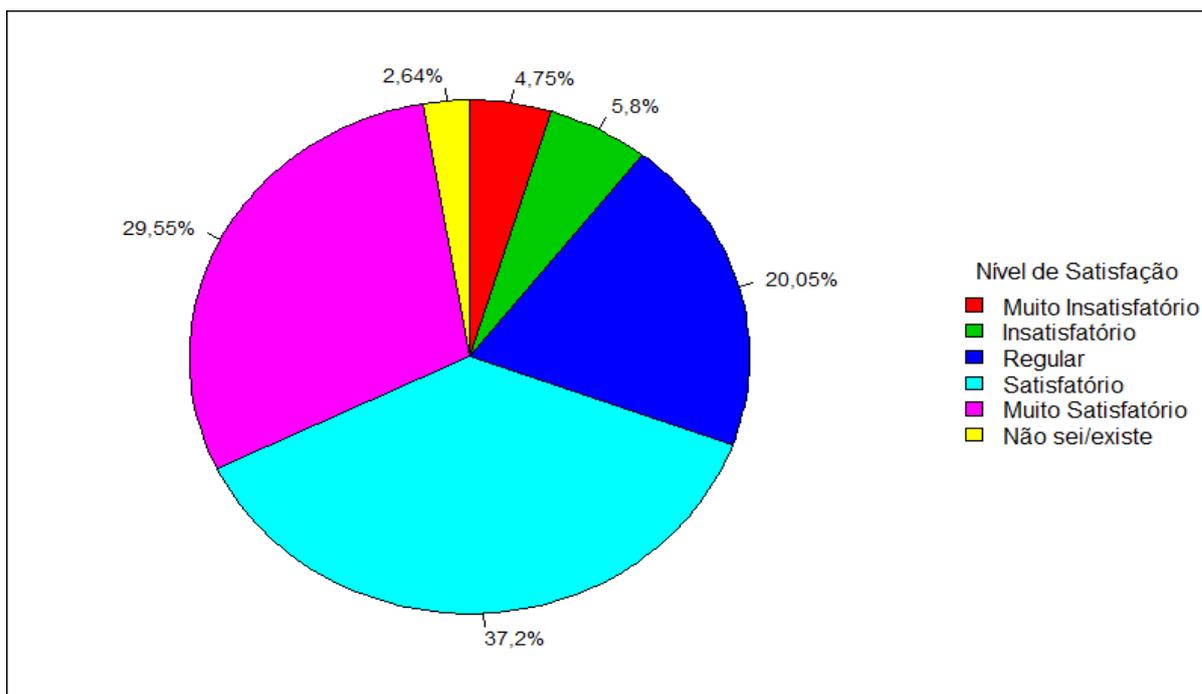
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
-	-			3,97	3,97	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4	3,67		3,92	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5	3,22		3,4	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,79	3,78		3,78	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,07	3,92		4,04	3,51
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,33	4		3,46	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3,8		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,75	3,5		3,68	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,5		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,4	3,8		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,08	3,67		3,92	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,8	3,61		3,74	4,62
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,4	3,25		3,31	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,98	3,46		3,78	5,63
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,08	4		4,07	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,25	3,36		3,56	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,67		3,67	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,25		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,57		3,59	0
TOTAL	TOTAL	3,84	3,65	3,97	3,83	2,64

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação **sobre a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail, etc.)** (Fig. 25), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 37,2% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Muito Satisfatório, com 29,55% e, em terceiro, o Regular, com 20,05%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 4,75% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta foi de apenas 2,64%.

Figura 25: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a eficiência dos canais virtuais de comunicação utilizados para divulgar as atividades do IFPA (site, sistemas, e-mail, etc.).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 29, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação **sobre as formas de comunicação/informação visual no Campus para divulgar as atividades do IFPA (murais, cartazes, TV's informativas, etc.)** foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,12. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Aquicultura, com 3,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Pesca, com 3,33.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação **sobre as formas de comunicação/informação visual no Campus para divulgar as atividades do IFPA (murais, cartazes, TV's informativas, etc.)** foi verificado no curso de Licenciatura em Física, com 3,89, enquanto o menor foi registrado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3,0. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 3,33, enquanto o menor foi verificado em Edificações, com 2,75. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no

de Aquicultura, com 3,57, e o menor no de Agropecuária, com 2,75.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,61.

Tabela 29: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as formas de comunicação/informação visual no Campus para divulgar as atividades do IFPA (murais, cartazes, TV's informativas, etc.).

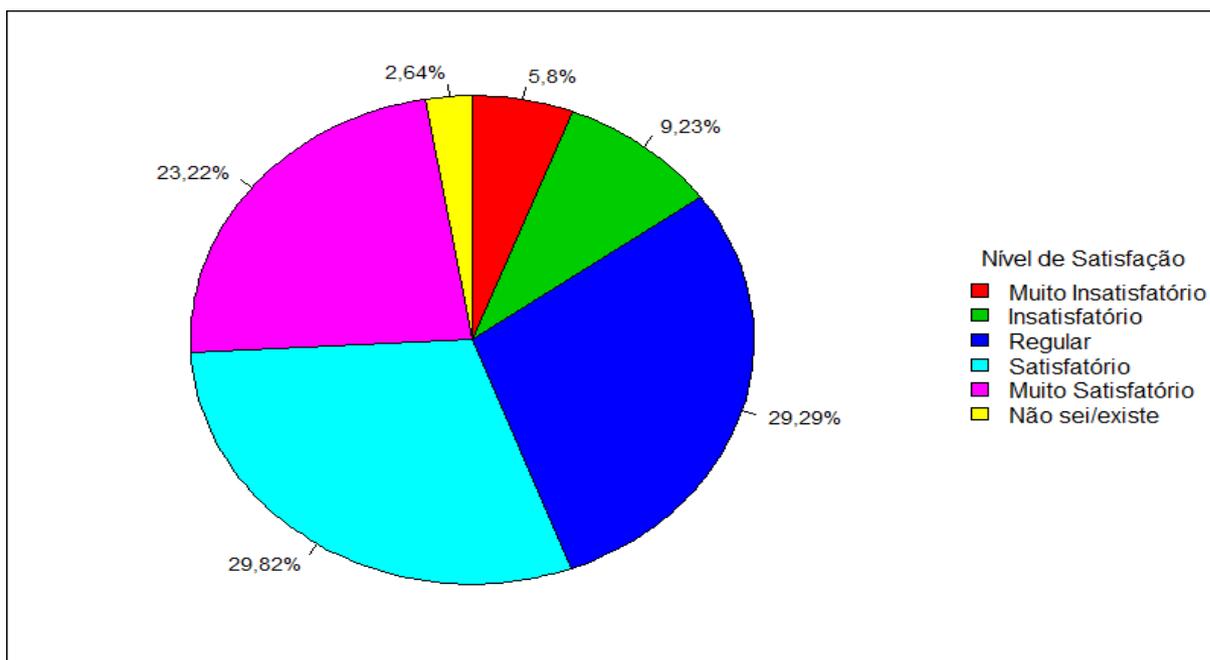
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
-	-			3,61	3,61	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,5	3		3,38	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5	3,11		3,3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,5	3,89		3,65	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,81	3,5		3,75	3,51
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,12	3,36		3,17	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3,6		3,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,48	2,88		3,31	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,75		3,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3	3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,53		3,62	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,58	3,17		3,46	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,2	2,75		2,92	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,62	3,15		3,44	4,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,16	3,33		4,07	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,07		3,28	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,2		3,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,25		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	3,29		3,29	0

TOTAL	TOTAL	3,59	3,38	3,61	3,57	2,64
-------	-------	------	------	------	------	------

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação **sobre as formas de comunicação/informação visual no Campus para divulgar as atividades do IFPA (murais, cartazes, TV's informativas, etc)** (Fig. 26), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 29,82% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Regular, com 29,29% e, em terceiro, o Muito Satisfatório, com 23,22%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 5,8% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta foi de apenas 2,64%.

Figura 26: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as formas de comunicação/informação visual no Campus para divulgar as atividades do IFPA (murais, cartazes, TV's informativas, etc.)



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

De acordo com a Tabela 30, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação **sobre a comunicação institucional do IFPA com a comunidade externa** foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,84, enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Agropecuária, com 2,62. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado nos de Pesca e Aquicultura, ambos com 3,67.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação **sobre a comunicação institucional do IFPA com a comunidade externa** foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,33, enquanto o menor foi registrado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 2,67. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Agropecuária, com 3,12, enquanto o menor foi verificado no de Hospedagem, com 2,50. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Pesca, com 3,07, e o menor no de Agropecuária, com 2,75.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,36.

Tabela 30: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a comunicação institucional do IFPA com a comunidade externa.

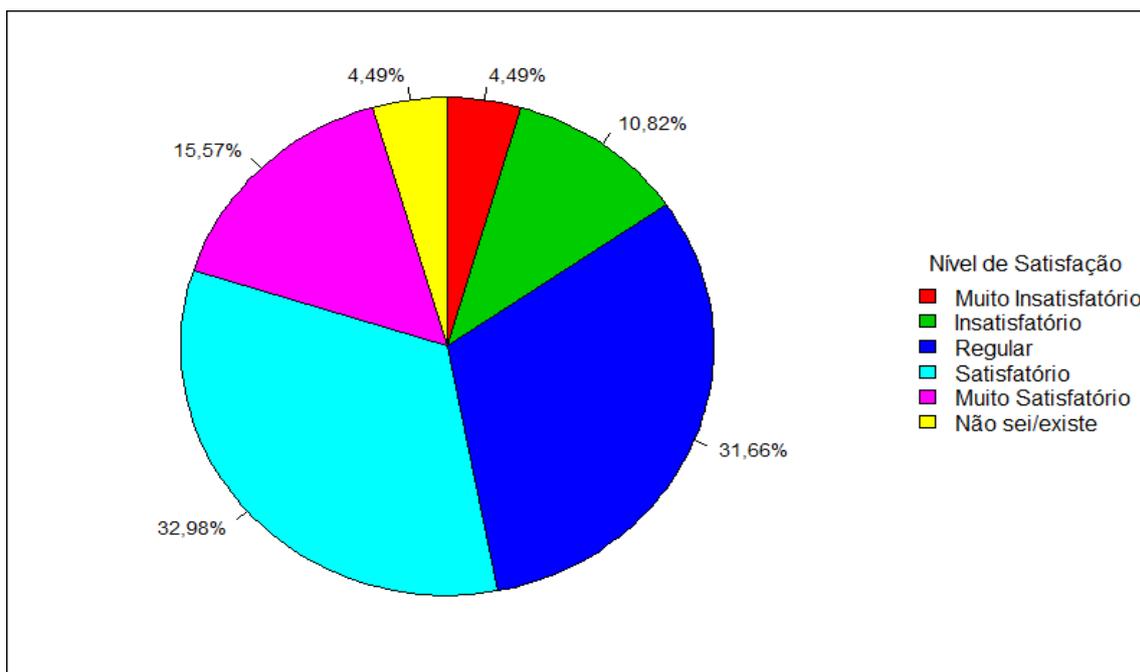
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,36	3,36	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,78	2,67		3,5	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	3		3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,43	3		3,26	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,84	3,33		3,73	3,51
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,04	3,09		3,05	1,69
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	2,62	3,12		2,76	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,75		3,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,2	3		3,1	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3		3,41	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,79	2,89		3,52	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	2,88		2,92	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,74	2,96		3,42	9,86
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,8	3		3,71	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	2,93		3,11	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2,5		2,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3		3,86	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,07		3,18	0

TOTAL	TOTAL	3,53	3,08	3,36	3,4 6	4,49
-------	-------	------	------	------	----------	------

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação **sobre a comunicação institucional do IFPA com a comunidade externa** (Fig. 27), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 32,98% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Regular, com 31,66% e, em terceiro, o Muito Satisfatório, com 15,57%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 4,49% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta foi de apenas 4,49%.

Figura 27: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a comunicação institucional do IFPA com a comunidade externa.



De acordo com a Tabela 31, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação **sobre a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa** foi verificado no curso de Licenciatura em Física, com 4,21, enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 2,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Agropecuária, com 3,15. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Pesca, com 3,33.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação **sobre a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa** foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,67, enquanto o menor foi registrado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3,0. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 4,67, enquanto o menor foi verificado no de Hospedagem, com 2,50. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Desenvolvimento de Sistemas, com 3,61, e o menor no de Agropecuária, com 3,25.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria

técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,74.

Tabela 31: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa.

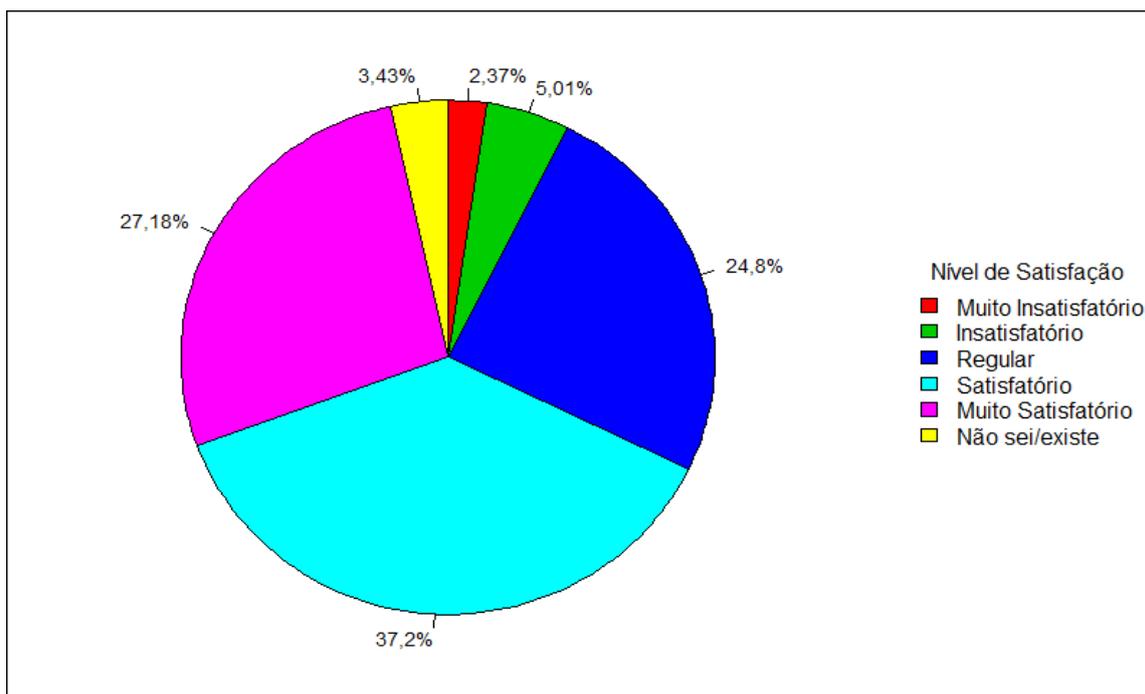
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
-	-			3,74	3,74	2,78
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,6	3		3,46	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	2	3,56		3,4	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4,21	3,22		3,83	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,11	3,67		4,02	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,67	3,64		3,66	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	3	4		3,83	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,15	3,5		3,25	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,25		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,8	3,8		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,96	3,6		3,83	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,61		3,88	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,4	3,25		3,31	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,17	3,46		3,89	7,04
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,08	4,67		4,14	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3,5		3,56	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,67		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,5		4,14	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	3,43		3,41	0
TOTAL	TOTAL	3,91	3,5	3,74	3,85	3,43

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação **sobre**

a **comunicação institucional do IFPA com a comunidade externa** (Fig. 28), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 37,2% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Muito Satisfatório, com 27,18% e, em terceiro, o Regular, com 24,8%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 2,37% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta foi de apenas 3,43%.

Figura 28: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a imagem institucional do IFPA junto à comunidade interna e externa.



De acordo com a Tabela 32, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação **sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA** foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 4,02, enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 3,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Aquicultura, com 3,29.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação **sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA** foi verificado no

curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,22, enquanto o menor foi registrado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 2,5. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 4,0, enquanto o menor foi verificado no de Edificações, com 2,40. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Hospedagem, com 3,0, e o menor no de Eventos, com 2,5.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,38.

É importante frisar, nesse quesito, que o campus Bragança não possui ouvidoria em funcionamento.

Tabela 32: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.

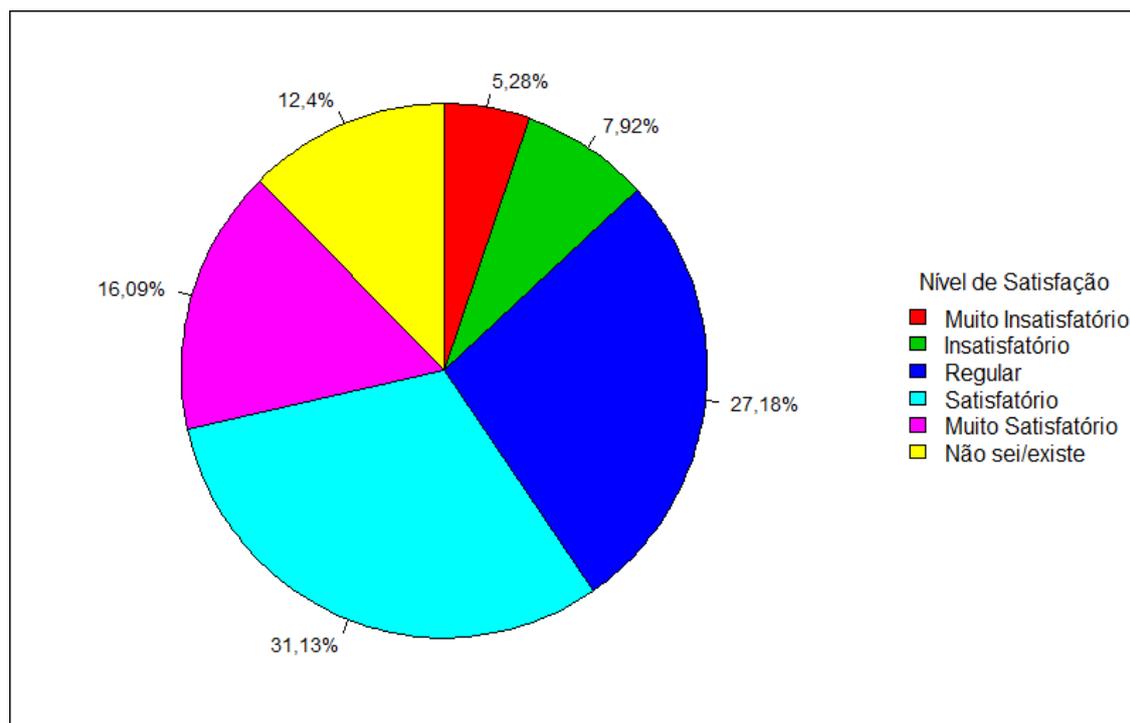
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
-	-			3,38	3,38	19,44
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,44	2,5		3,27	15,38
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	2,71		2,75	20
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,77	2,62		3,33	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,02	3,22		3,88	12,28
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,31	3		3,26	8,47
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,43	2,67		3,33	17,24
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,67		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,25	3		3,14	30
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,29	2,85		3,14	7,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,61	2,64		3,35	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	2,4		2,7	23,08
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,69	2,65		3,31	22,54
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,88	4		3,88	7,14
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	2,5		2,79	22,22

TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,75		2,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,75		3,71	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	2,6		2,77	23,53
TOTAL	TOTAL	3,6	2,8	3,38	3,51	12,4

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação **sobre a efetividade dos serviços prestados pela ouvidoria do IFPA** (Fig. 29), verificou-se maior registro de respostas no índice satisfatório, com 31,13% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Regular, com 27,18% e, em terceiro, o Muito Satisfatório, com 16,09%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 5,28% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta atingiu o percentual de 12,4%. Esse percentual acima de 12%, pode estar relacionado ao fato da não existência de ouvidoria no Campus Bragança.

Figura 29: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.



3.4.3. Política de Atendimento aos Discentes

De acordo com a Tabela 33, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação **sobre o suporte oferecido pelo IFPA às pessoas com deficiência, por meio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)** foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,63. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado nos cursos de Aquicultura e Edificações, ambos com 3,5. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Eventos, com 2,75.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação **sobre o suporte oferecido pelo IFPA às pessoas com deficiência, por meio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)** foi verificado no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3,50, enquanto o menor foi registrado no de Licenciatura em Educação do Campo, com 2,89. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior

índice foi registrado no de Eventos, com 3,33, enquanto o menor foi verificado em Hospedagem, com 2,50. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Aquicultura, com 3,53, e o menor no de Agropecuária, com 2,25.

Nesse quesito, foi verificado também o índice de satisfação da categoria técnico-administrativo, que apresentou o índice 3,43.

Tabela 33: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o suporte oferecido pelo IFPA às pessoas com deficiência, por meio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).

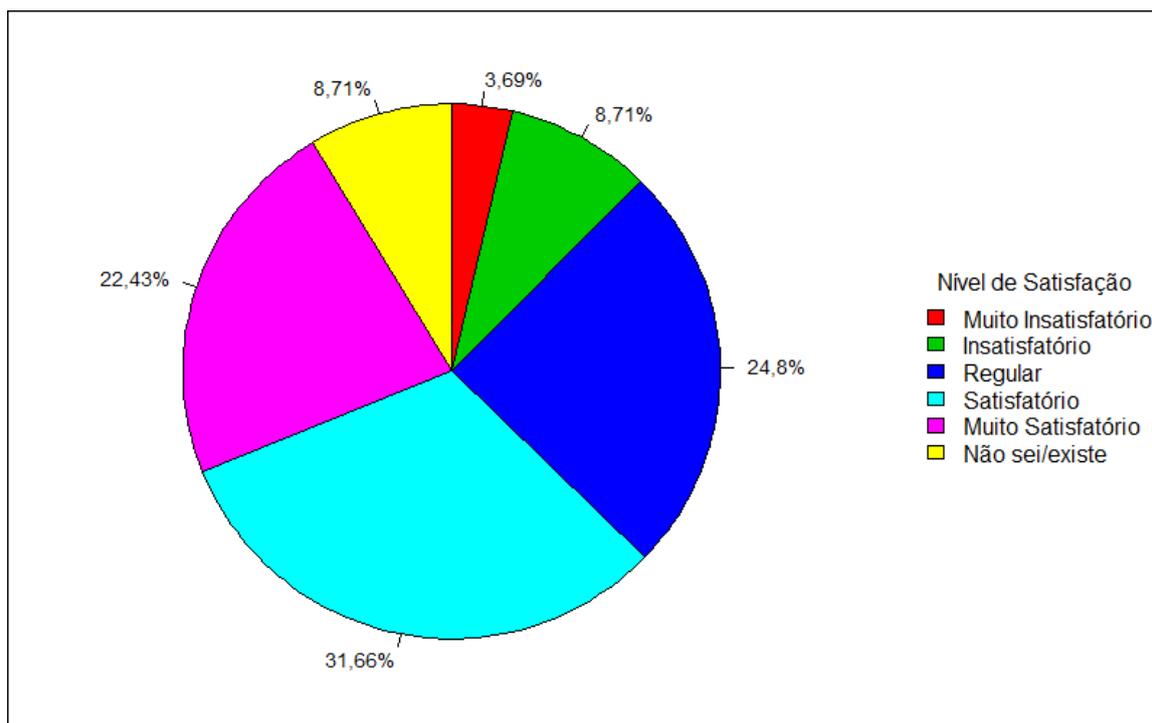
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
-	-			3,43	3,43	2,78
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,78	3,5		3,73	15,38
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5	2,89		3,1	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,77	3,12		3,52	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4	3,33		3,85	8,77
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,63	3,45		3,6	3,39
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		3		3	16,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,89	3		3,63	6,9
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,25		2,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,5	3		3,22	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,32	3,53		3,41	7,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,69	3,39		3,6	12,31
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,5	3		3,17	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,77	3,35		3,6	8,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,88	3,33		3,82	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2,75	3,21		3,11	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2,5		2,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,67		2,67	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,6		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,75		3,71	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3		3,12	0
TOTAL	TOTAL	3,75	3,26	3,43	3,66	8,71

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação **sobre o suporte oferecido pelo IFPA às pessoas com deficiência, por meio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)** (Fig. 30), verificou-se maior registro de respostas no índice satisfatório, com 31,66% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Regular, com 24,8% e, em terceiro, o Muito Satisfatório, com 22,43%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 3,69% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta atingiu o percentual de 8,71%.

Figura 30: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o suporte oferecido pelo IFPA às pessoas com deficiência, por meio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).



De acordo com a Tabela 34, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação **sobre as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc.)** foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 4,0, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,34. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Aquicultura com 3,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Desenvolvimento de Sistemas, com 3,63.

Entre os docentes da graduação, o maior índice de satisfação **sobre as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc.)** foi verificado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,55, enquanto o menor foi registrado no de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 2,67. Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior índice foi registrado no de Eventos, com 3,67, enquanto o menor foi verificado no de Pesca, com 2,75.

Entre os docentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior foi verificado no de Eventos, com 3,43, e o menor no de Aquicultura, com 3,07.

Tabela 34: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc).

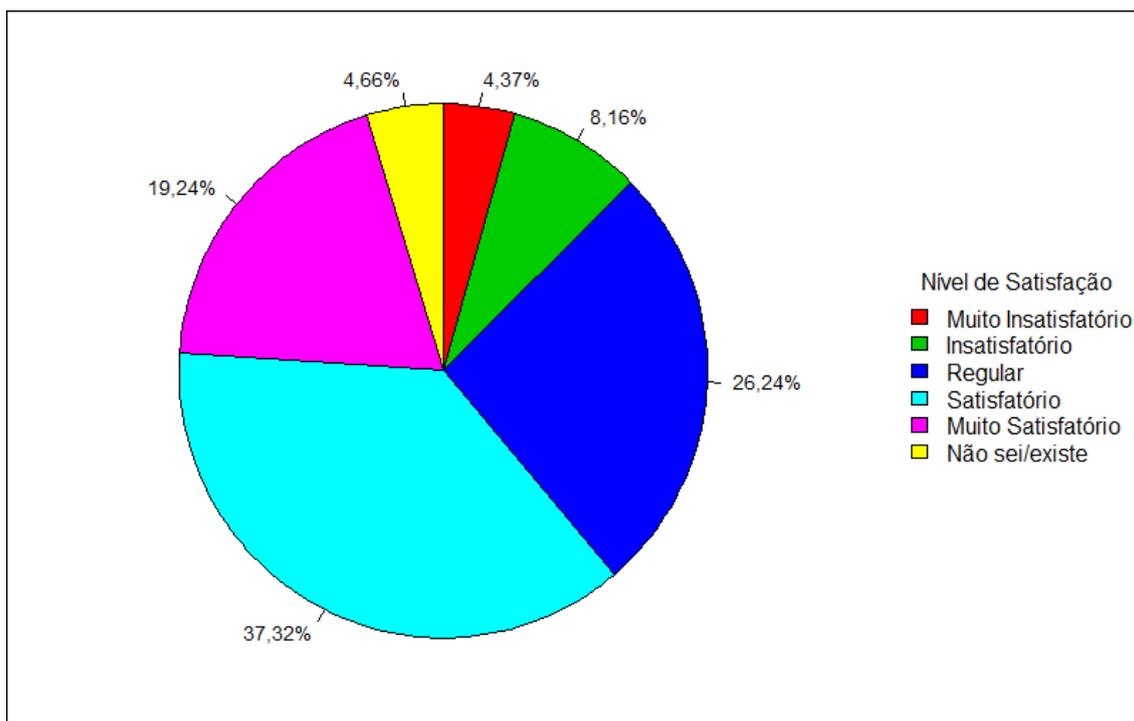
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,5	2,67		3,27	15,38
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	4	3,11		3,2	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,57	3		3,35	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,95	3,33		3,82	3,51
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,34	3,55		3,38	1,69
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3,6		3,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,52	3,25		3,45	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,25		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3	3,4		3,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,72	3,07		3,48	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,63	3,17		3,49	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,25	3		3,08	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,73	3,15		3,5	7,04
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,04	3,67		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,33	3,43		3,59	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,6		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,75		3,71	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,14		3,24	0
TOTAL	TOTAL	3,68	3,2		3,62	4,66

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação **sobre as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc.)** (Fig. 31), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 37,32% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Regular, com 26,24% e, em terceiro, o Muito Satisfatório, com 19,24%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com 4,37% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta atingiu o percentual de 4,66%.

Figura 31: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as ações do IFPA para superar as dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem (apoio didático-pedagógico, assistência psicossocial, etc.)



De acordo com a Tabela 35, entre os discentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação **sobre a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.)** foi verificado no curso de Tecnologia em Agroecologia, com 3,93, enquanto o menor foi registrado no curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,35. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade subsequente, o maior Índice foi registrado no de Pesca, com 5,0, enquanto o menor foi verificado no de Aquicultura com 2,0. Entre os discentes dos cursos técnicos, modalidade integrado ao ensino médio, o maior índice de satisfação foi registrado no de Agropecuária, com 5,0, enquanto o menor foi registrado no de Pesca, com 3,33.

Tabela 35: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.)

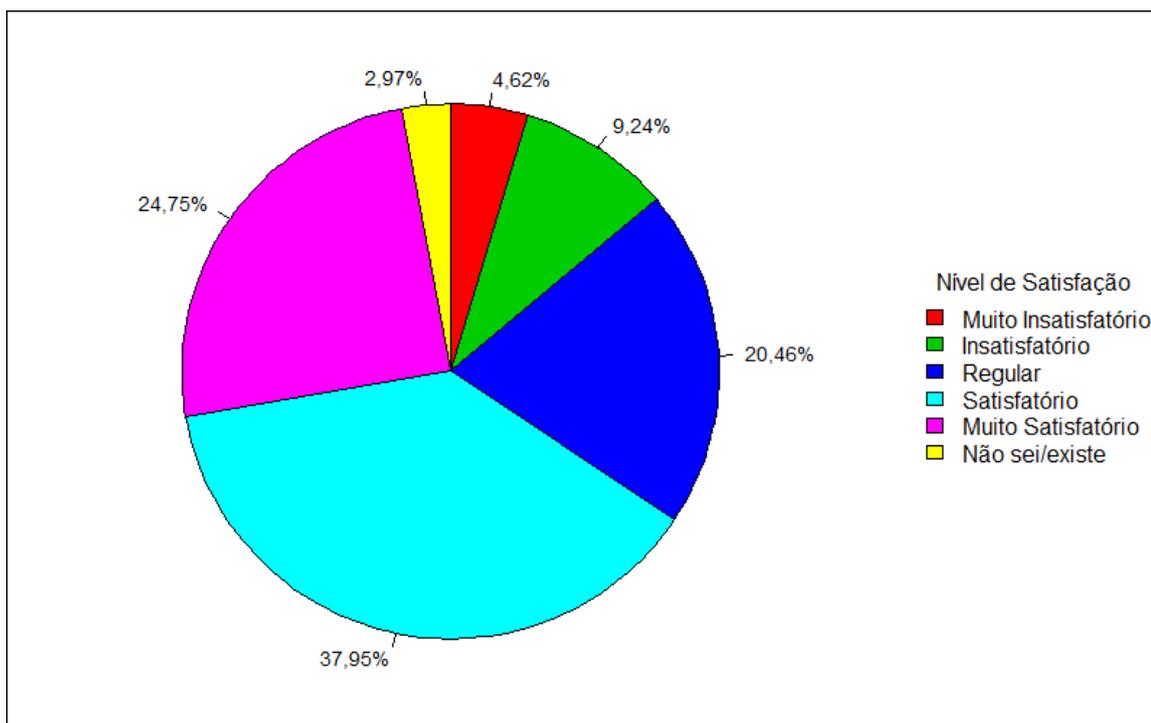
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA	ÍNDICE TOT	Não sei/existe

		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	AL	(%)
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,8			3,8	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3			3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,64			3,64	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,93			3,93	2,22
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,35			3,35	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1			1	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4			4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	2			2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,88			3,88	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,81			3,81	8,51
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,4			2,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,78			3,78	8,89
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,8			3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,25			4,25	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5			5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33			3,33	0
TOTAL	TOTAL	3,71			3,71	2,97

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.) (Fig. 32), verificou-se o maior registro de respostas no índice satisfatório, com 37,95% do total das respostas. Em segundo ficou o índice Regular, com 20,46% e, em terceiro, o Muito Satisfatório, com 24,75%. O registro de menor incidência foi o Muito Insatisfatório, com apenas 4,62% das respostas. O índice de desconhecimento sobre a pergunta ou que não existe foi de 2,97%.

Figura 32: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a disponibilidade de serviços e atendimento por diversos setores da instituição no(s) seu(s) turno(s) de aula (setor pedagógico, biblioteca, secretaria acadêmica, etc.)



3.5 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

3.5.1. Políticas de pessoal

3.5.1.1. Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento/acompanhamento de suas atividades.

Entre os discentes da graduação o Índice de Satisfação sobre o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento de suas atividades, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Tecnologia em Agroecologia 4,42 (tabela 36). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental 4,04 (tabela 36).

Entre os discentes dos cursos técnicos o Índice de Satisfação sobre o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento de suas atividades, o que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio, 4,75 (tabela 36). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Técnico em Edificações 2,8 (tabela 36).

Entre os docentes o Índice de Satisfação sobre o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento de suas atividades, o resultado mais satisfatório foi reportado pelos professores do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental 3,82 (tabela 36). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Física 2,89 (tabela 36).

Tabela 36: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento/acompanhamento de suas atividades.

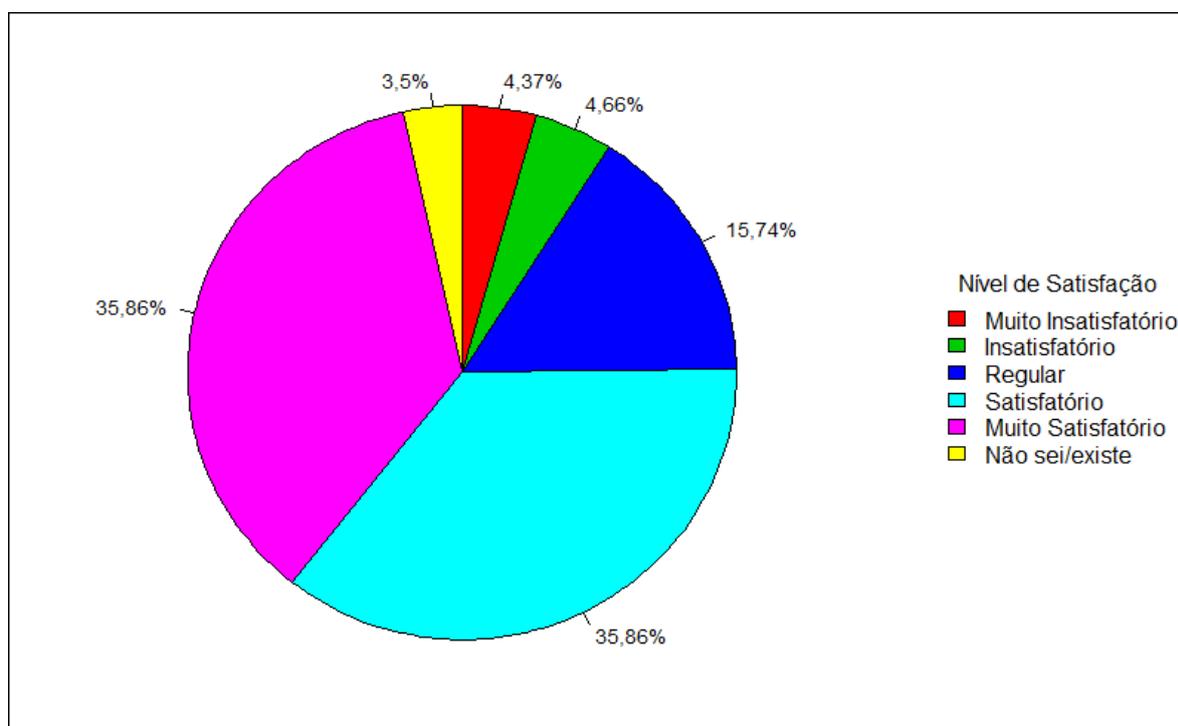
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-					
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4,2	3		3,92	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		3,22		3,22	10
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4,07	2,89		3,61	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,42	3,5		4,23	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	4,04	3,82		4	1,69
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	4		4,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4	4		4	6,9
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,4	3,2		3,3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,58	2,87		3,31	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,05	3,28		3,82	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,8	3,5		3,23	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,9	3,31		3,68	4,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,28	3,33		4,18	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,75	3,5		3,78	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3,5		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,8		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	2,5		3,43	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,29		3,35	0
TOTAL	TOTAL	4,05	3,42		3,98	3,5

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento de suas atividades, entre outros, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 33), verifica-se que o nível Muito Satisfatório e Satisfatório são os de maiores percentuais de opinantes para este quesito, escolhidos ambos por 35,86% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Insatisfatório foi escolhido por 4,37% destes. O percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 3,5%.

Figura 33: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para o gerenciamento/acompanhamento de suas atividades.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

A partir da análise dos resultados, constata-se que a maioria da população respondente considera como satisfatório este quesito. Os resultados apontam para a necessidade de criação de ações para curso sobre o sistema, para que a comunidade conheça e se aproprie dessa ferramenta pouco explorada. Nesse sentido, percebe-se que é necessária uma melhoria no treinamento da comunidade acadêmica para um melhor uso do sistema.

3.5.1.2. Plano de Carreira e a gestão do corpo docente no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.).

Entre os docentes de curso de graduação o Índice de Satisfação sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo docente no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.), entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Educação do Campo 3,89 (tabela 39). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas 2,67 (tabela 39).

Entre os docentes de curso técnico o Índice de Satisfação sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo docente no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.), entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foram dos Cursos de Informática integrado ao ensino médio e Eventos 4,0 (tabela 37). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Técnico em Agropecuária 3,38 (Tabela 37).

Tabela 37: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo docente no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.).

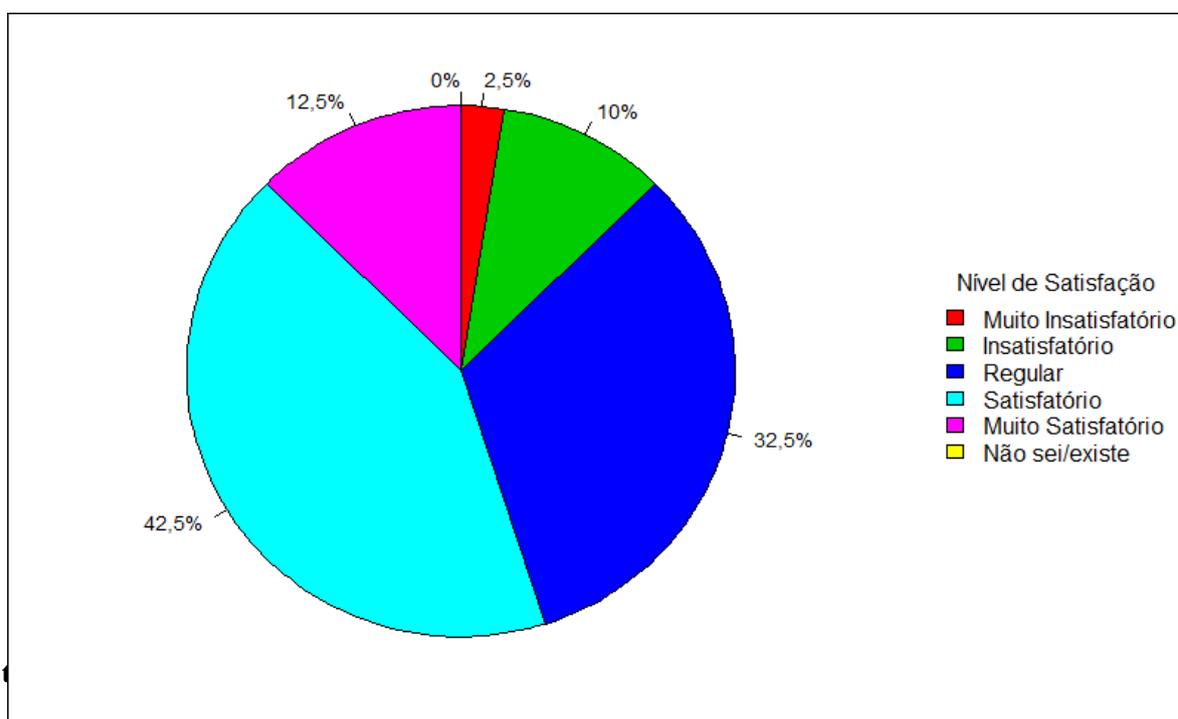
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-					
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		2,67		2,67	
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		3,89		3,89	
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA		3,44		3,44	
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA		3,5		3,5	
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL		3,18		3,18	
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		4		4	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA		3,38		3,38	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,75		3,75	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA		3,4		3,4	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,47		3,47	
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,56		3,56	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES		3,62		3,62	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,65		3,65	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS		4		4	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,93		3,93	
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		4		4	
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4		4	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,67		3,67	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4		4	
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA		3,75		3,75	
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,57		3,57	

TOTAL	TOTAL		3,52		3,52	
-------	-------	--	------	--	------	--

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo docente no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.), entre outros, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 34), verifica-se que o nível Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 42,5% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Insatisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 2,5% destes.

Figura 34: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo docente no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.).



3.5.1.3. Plano de Carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo no IFPA

(Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.).

Entre os Técnicos Administrativos o Índice de Satisfação sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.) é de 33,3 (Tabela 38).

Tabela 38: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.).

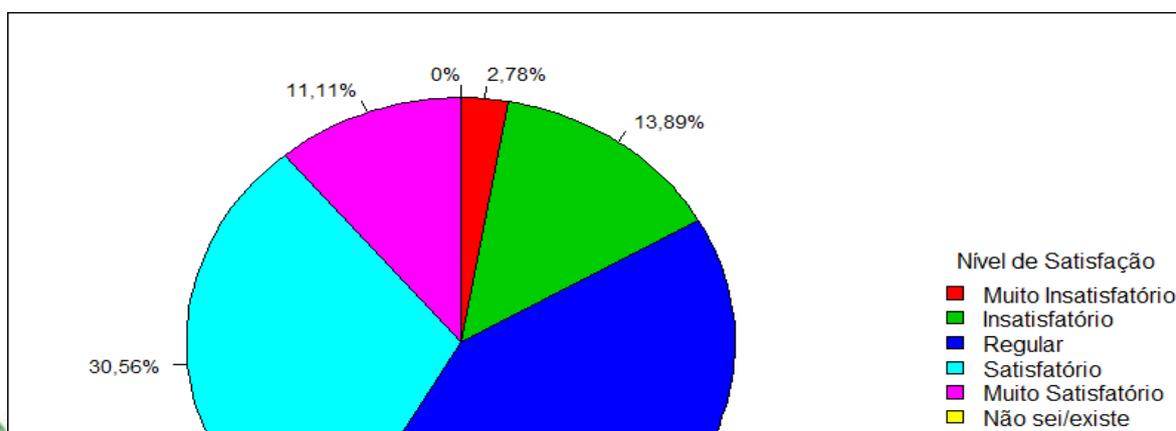
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,33	3,33	
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS					
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO					
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA					
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA					
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL					
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA					
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					

TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA					
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES					
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS					
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM					
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)					
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA					
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					
TOTAL	TOTAL			3,33	3,33	

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.), entre outros (Figura 35), verifica-se que o nível Regular é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 41,67% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Insatisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 2,78% destes.

Figura 35: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o Plano de Carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo no IFPA (Desenvolvimento na carreira, Remuneração, Regime de Trabalho, Estágio Probatório, Afastamentos, etc.)



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

3.5.1.4. Políticas/opportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA.

Entre os docentes de curso de graduação o Índice de Satisfação sobre as políticas/opportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Licenciatura em Educação do Campo 3,67 (Tabela 39). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Licenciatura em Física 2,56 (tabela 39).

Entre os docentes dos cursos técnicos o Índice de Satisfação sobre as políticas/opportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA, o que mais se destacou satisfatoriamente foi o Curso Técnico em Informática (EAD) 4,0 (tabela 39). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Técnico em Hospedagem 2,5 (tabela 39).

Entre os técnico-administrativos o Índice de Satisfação sobre as políticas/opportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA o Índice de Satisfação total da categoria foi 3,19 (Tabela 39).

Tabela 39: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as políticas/opportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA.

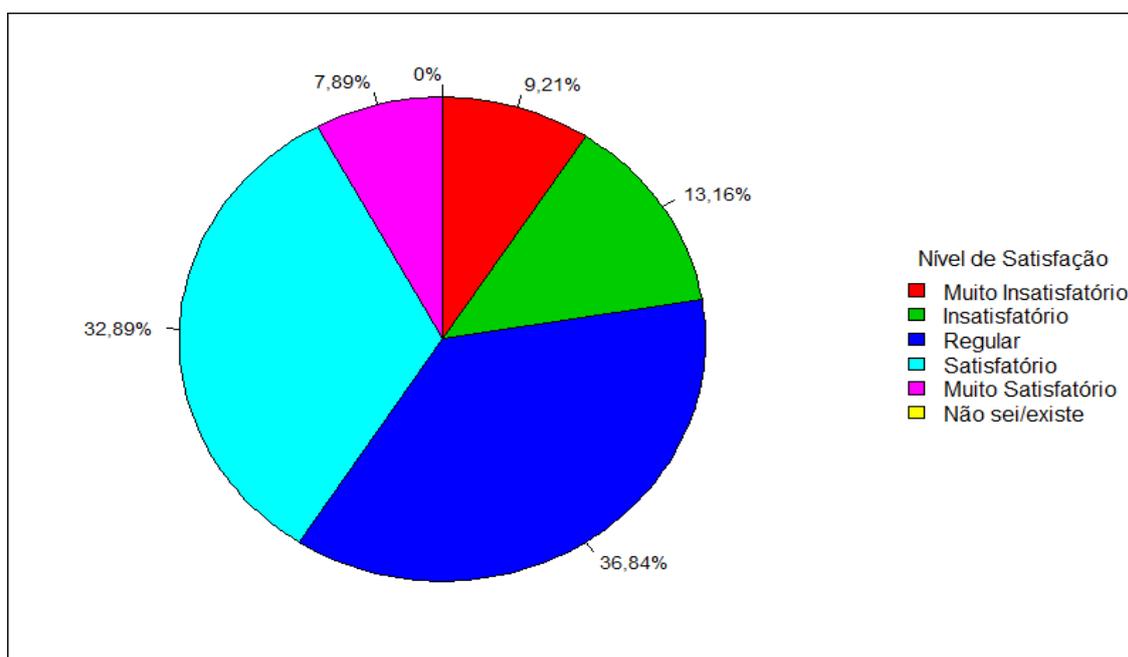
NÍVEL DE ENSIN	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA	ÍNDICE TOTAL	Não sei/exist
----------------	-------	------------------------------------	--------------	---------------

O		DISC ENT E	DOC ENT E	TÉCNICO - ADMINIS TRATIVO	TA L	e (%)
-	-			3,19	3,19	
GRAD UAÇÃ O	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		2,67		2,67	
GRAD UAÇÃ O	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		3,67		3,67	
GRAD UAÇÃ O	LICENCIATURA EM FÍSICA		2,56		2,56	
GRAD UAÇÃ O	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA		3,25		3,25	
GRAD UAÇÃ O	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL		2,73		2,73	
LATO- SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		3,8		3,8	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA		3,5		3,5	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,75		2,75	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM AQUICULTURA		2,6		2,6	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,27		3,27	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,11		3,11	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES		3		3	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,19		3,19	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM EVENTOS		3,67		3,67	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,5		3,5	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2,5		2,5	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,6		3,6	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM PESCA		2,75		2,75	
TÉCNI CO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,14		3,14	
TOTA L	TOTAL		3,15	3,19	3,17	

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as políticas/oportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA, entre outros, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 40), verifica-se que o nível Regular é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 36,84% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito satisfatório foi o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 7,89% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 0%.

Figura 36: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as políticas/oportunidades de qualificação oferecidas para sua categoria pelo IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

A partir da análise dos resultados, constata-se que a maioria da população respondente considera como Regular este quesito. Os resultados apontam para a necessidade de criação de ações que incentivam a qualificação dos servidores. Nesse sentido, a gestão deve buscar parcerias para melhorar o índice analisado.

3.5.1.5. Políticas/oportunidades de cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos pelo IFPA.

Entre os docentes de curso de graduação o Índice de Satisfação sobre as políticas/oportunidades de cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos pelo IFPA, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Licenciatura em Educação do Campo 2,89 (Tabela 40). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas 2,33 (tabela 40).

Entre os docentes dos cursos técnicos o Índice de Satisfação sobre as políticas/oportunidades de cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos pelo IFPA, o que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Técnico em Eventos 3,33 (tabela 40). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Técnico em Hospedagem 1,5 (tabela 40).

Entre os técnico-administrativos o Índice de Satisfação sobre as políticas/oportunidades de cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos pelo IFPA o Índice de Satisfação total da categoria foi 2,81 (Tabela 40).

Tabela 40: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as políticas/oportunidades de cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos pelo IFPA.

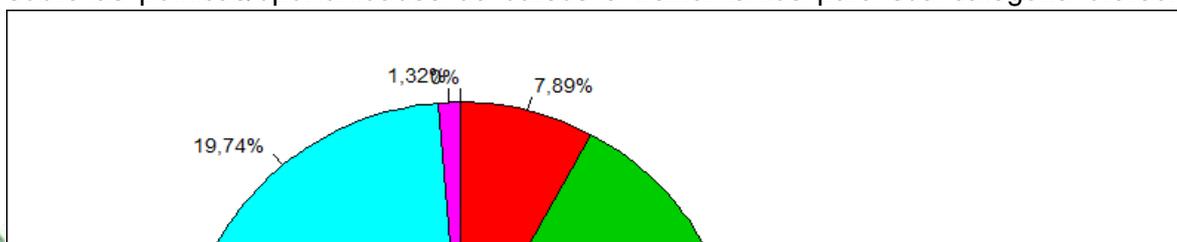
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			2,81	2,81	
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		2,33		2,33	
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		2,89		2,89	
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA		2,67		2,67	
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA		2,83		2,83	
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL		2,55		2,55	
LATOSSENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		2,8		2,8	

TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA		2,62		2,62	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		1,75		1,75	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA		2,6		2,6	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,6		2,6	
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES		2,62		2,62	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,62		2,62	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS		3,33		3,33	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,71		2,71	
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		1,5		1,5	
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2		2	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		1,67		1,67	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,2		2,2	
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA		2,5		2,5	
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,43		2,43	
TOTAL	TOTAL		2,67	2,81	2,74	

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as políticas/oportunidades de cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos pelo IFPA, entre outros, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 37), verifica-se que o nível Regular é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 38,16% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Satisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 1,32% destes.

Figura 37: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as políticas/oportunidades de cursos e treinamentos para sua categoria oferecidos



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

A partir da análise dos resultados, constata-se que a maioria da população respondente considera como Regular este quesito. Os resultados apontam para a necessidade de criação de ações que incentivem a qualificação/treinamento dos servidores em suas áreas de atuação. Nesse sentido, a gestão deve buscar parcerias para melhorar o índice analisado.

3.5.2. Organização e Gestão da Instituição

3.5.2.1. Efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.

Entre os discentes de curso de graduação o Índice de Satisfação sobre a efetividade dos serviços prestados pela Ouvidoria do IFPA, o que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso de Tecnologia em Agroecologia 4,02 (tabela 41).

Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Educação do Campo 3,0 (tabela 41).

Entre os discentes de curso técnico o Índice de Satisfação sobre a efetividade dos serviços prestados pela Ouvidoria do IFPA, os que mais se destacaram satisfatoriamente foram dos Cursos Técnicos de Pesca subsequente e Agropecuária Integrado ao Ensino Médio 5,0 (tabela 41). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Técnico

em Edificações Subsequente 3,0 (tabela 41).

Entre os docentes o Índice de Satisfação sobre a efetividade dos serviços prestados pela Ouvidoria do IFPA, o que mais se destacou satisfatoriamente foi o Curso de Tecnologia em Agroecologia 3,22 (tabela 41). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas 2,5 (tabela 41).

Entre os técnico-administrativos o Índice de Satisfação sobre a efetividade dos serviços prestados pela Ouvidoria do IFPA o Índice de Satisfação total da categoria foi 3,38 (Tabela 41).

Tabela 41: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.

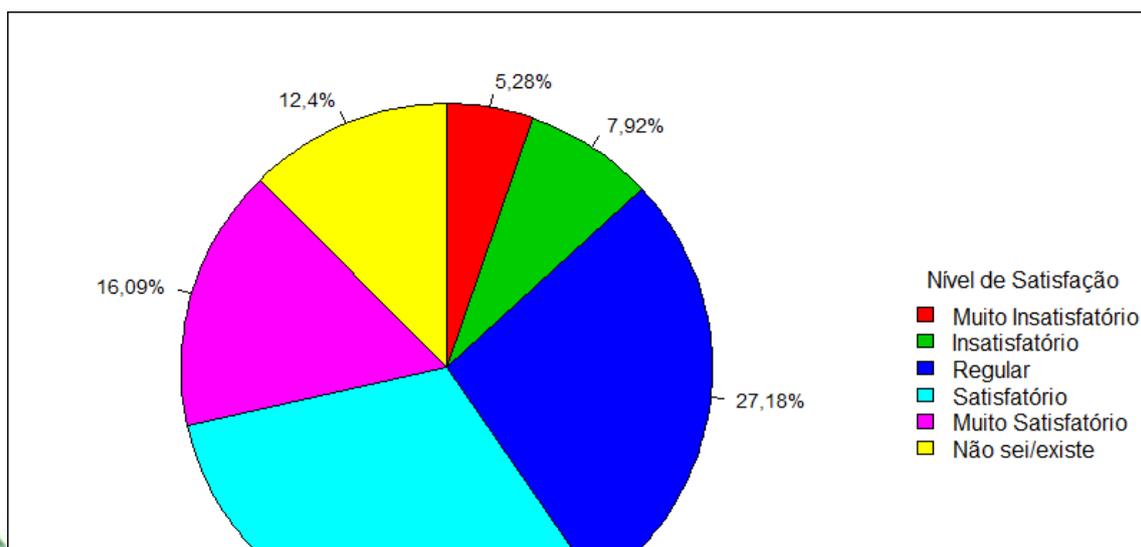
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,38	3,38	19,44
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,44	2,5		3,27	15,38
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	2,71		2,75	20
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,77	2,62		3,33	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,02	3,22		3,88	12,28
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,31	3		3,26	8,47
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,43	2,67		3,33	17,24
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,67		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,25	3		3,14	30
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,29	2,85		3,14	7,5

TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,61	2,64		3,35	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	2,4		2,7	23,08
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,69	2,65		3,31	22,54
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,88	4		3,88	7,14
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	2,5		2,79	22,22
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,75		2,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,75		3,71	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	2,6		2,77	23,53
TOTAL	TOTAL	3,6	2,8	3,38	3,51	12,4

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a efetividade dos serviços prestados pela Ouvidoria do IFPA, respondido por toda a categoria (Figura 38), verifica-se que o nível Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 31,13% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Insatisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 5,28% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 12,4%.

Figura 38: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a efetividade dos serviços prestados pelas Ouvidorias do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

3.5.2.2. Funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna.

Entre os discentes de curso de graduação o Índice de Satisfação sobre o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas 4,33 (tabela 42). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Educação do Campo 3,0 (tabela 42).

Entre os discentes de curso técnico o Índice de Satisfação sobre o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foram do Curso Técnico em Pesca subsequente e Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio 5,0 (tabela 42). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Técnico em Edificações Subsequente 2,5 (Tabela 42).

Entre os docentes o Índice de Satisfação sobre o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Tecnologia em Agroecologia 3,09 (tabela 42). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas 2,33 (tabela 42).

Entre os técnico-administrativos o Índice de Satisfação sobre o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a

participação e a democracia interna o Índice de Satisfação total da categoria foi 3,39 (Tabela 42).

Tabela 42: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna.

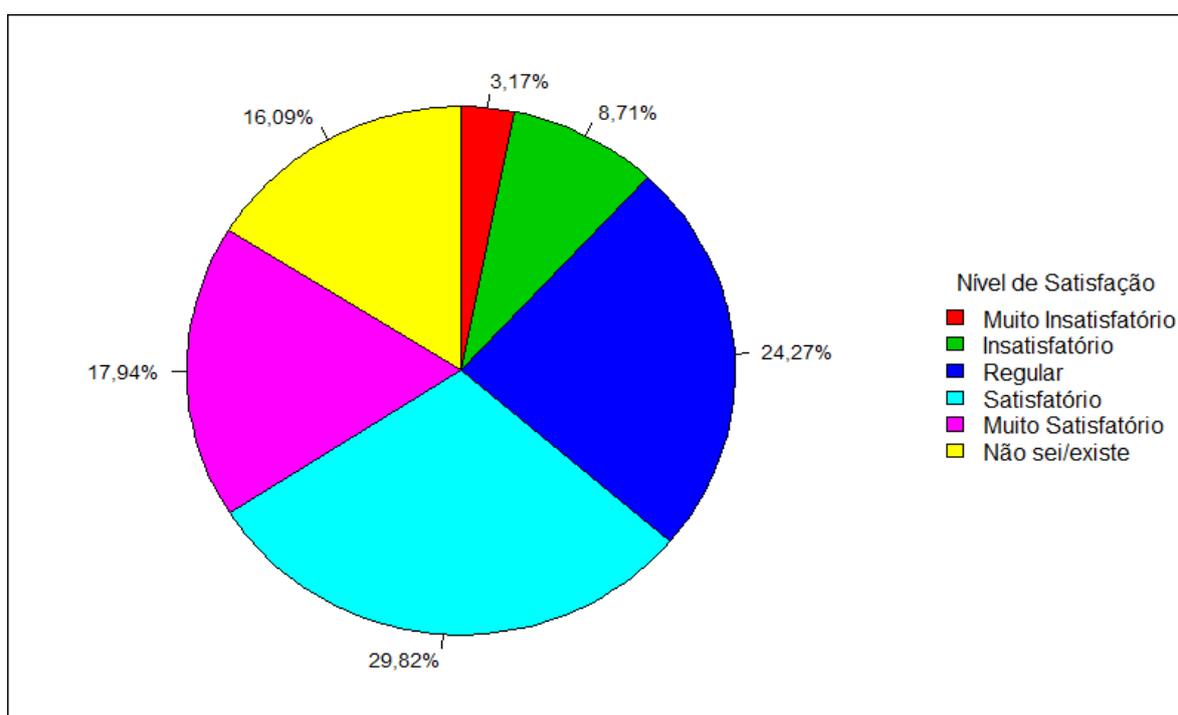
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,39	3,39	8,33
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4,33	2,33		3,67	30,77
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	2,67		2,7	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,83	2,56		3,29	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,95	3,09		3,77	7,02
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,3	2,8		3,21	10,17
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,74	3,12		3,56	6,9
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3		3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,25	3,25		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,79	2,6		3,26	15
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,81	2,71		3,42	26,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,5	2,86		2,73	15,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,81	2,75		3,35	22,54
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4	3		3,89	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,5	3		3,2	16,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,5		2,5	33,33

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,5		3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3		4	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	2,62		2,75	5,88
TOTAL	TOTAL	3,74	2,87	3,39	3,6	16,09

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se o Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna, entre outros, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 39), verifica-se que o nível Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 29,82% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Insatisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 3,17% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 16,09%.

Figura 39: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento dos órgãos colegiados superiores do IFPA (CONSUP e CODIR) para promover a participação e a democracia interna.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

A partir da análise dos resultados, constata-se que a maioria da população respondente considera como Regular este quesito. Os resultados apontam uma grande parcela de respondentes que desconhecem o assunto, tornando necessário maior divulgação quanto a função do CONSUP e CODIR na instituição. Nesse sentido é necessária uma melhoria na comunicação/divulgação interna no campus (murais e informes) das resoluções aprovadas/ou não pelo conselho. Assim possibilitando um maior conhecimento da comunidade das atividades/resoluções desenvolvidas pelos CONSUP e CODIR.

3.5.2.3. Funcionamento do Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus para promover a participação e a democracia interna.

Entre os discentes de curso de graduação o Índice de Satisfação sobre o funcionamento do Conselho Diretor (CODIR) do Campus para promover a participação e a democracia interna, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso de Tecnologia em Agroecologia 3,9 (tabela 43). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Educação do Campo 3,0 (tabela 43).

Entre os discentes de curso técnico o Índice de Satisfação sobre o funcionamento do Conselho Diretor (CODIR) do Campus para promover a participação e a democracia interna, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foram do Curso Técnico em Pesca subsequente e Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio 5,0 (tabela 43). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Técnico em Edificações Subsequente 3,25 (Tabela 43).

Entre os docentes o Índice de Satisfação sobre o funcionamento do Conselho Diretor (CODIR) do Campus para promover a participação e a democracia interna, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Tecnologia em Agroecologia 3,33 (tabela 43). Enquanto que o índice que mais se destacou

insatisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas 2,33 (tabela 43).

Entre os técnico-administrativos o Índice de Satisfação sobre o funcionamento do Conselho Diretor (CODIR) do Campus para promover a participação e a democracia interna o Índice de Satisfação total da categoria foi 3,22 (Tabela 43).

Tabela 43: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento do Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus para promover a participação e a democracia interna.

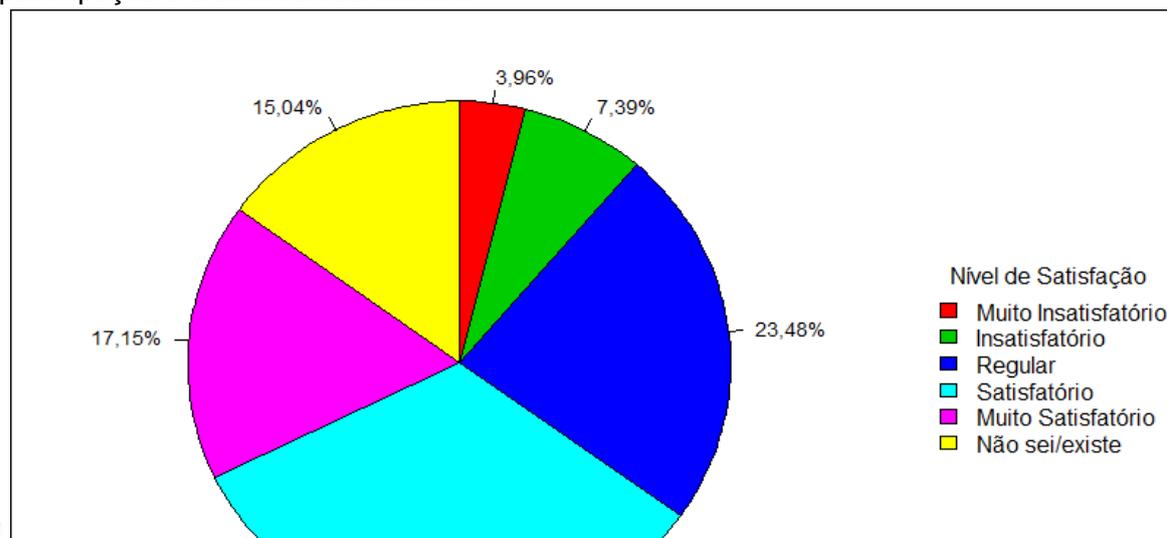
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,22	3,22	11,11
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,83	2,33		3,33	30,77
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	2,89		2,9	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,73	2,89		3,35	13,04
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,9	3,33		3,8	14,04
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,2	3,22		3,21	10,17
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,6	3		3,44	6,9
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,67		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,5	4		3,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,3	3,07		3,84	7,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,91	2,75		3,52	26,15

TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,25	2,75		2,92	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,81	2,79		3,38	21,13
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,04	2,33		3,85	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	2,77		2,94	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,75		2,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,67		4,33	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	2,92		3	5,88
TOTAL	TOTAL	3,76	2,95	3,22	3,61	15,04

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se o Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento do Conselho Diretor (CODIR) do Campus para promover a participação e a democracia interna, entre outros, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 40), verifica-se que o nível Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 32,98% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Insatisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 3,96% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 15,04%.

Figura 40: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o funcionamento do Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus para promover a participação e a democracia interna.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

A partir da análise dos resultados, constata-se que a maioria da população respondente considera como Regular este quesito. Os resultados apontam uma grande parcela de respondentes que desconhecem o assunto, tornando necessário maior divulgação quanto a função do CODIR na instituição. Nesse sentido é necessária uma melhoria na comunicação/divulgação interna no campus (murais e informes) das resoluções aprovadas/ou não pelo conselho. Assim possibilitando um maior conhecimento da comunidade das atividades desenvolvidas pelo CODIR.

3.5.2.4. Representatividade da sua categoria no Conselho Superior (CONSUP) do IFPA (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.).

Entre os discentes de curso de graduação o Índice de sobre a atuação da sua categoria nos colegiados quanto à representatividade, à indicação e à recondução de seus membros, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Física 4,18 (tabela 44). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental 3,2 (tabela 44).

Entre os discentes de curso técnico o Índice de sobre a atuação da sua categoria nos colegiados quanto à representatividade, à indicação e à recondução de seus membros, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Técnico em Pesca subsequente 4,67 (tabela 44). Enquanto que os índices que mais se destacaram insatisfatoriamente foram dos Cursos Técnico em Edificações Subsequente e Técnico em Aquicultura Subsequente 3,0 (Tabela 44).

Entre os docentes o Índice de sobre a atuação da sua categoria nos colegiados quanto à representatividade, à indicação e à recondução de seus membros, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Tecnologia em Gestão Ambiental 3,33 (tabela 44).

Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas 2,33 (tabela 44).

Entre os técnico-administrativos o Índice de sobre a atuação da sua categoria nos colegiados quanto à representatividade, à indicação e à recondução de seus membros, o Índice de Satisfação total da categoria foi 3,35 (Tabela 44).

Tabela 44: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a representatividade da sua categoria no Conselho Superior (CONSUP) do IFPA (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.).

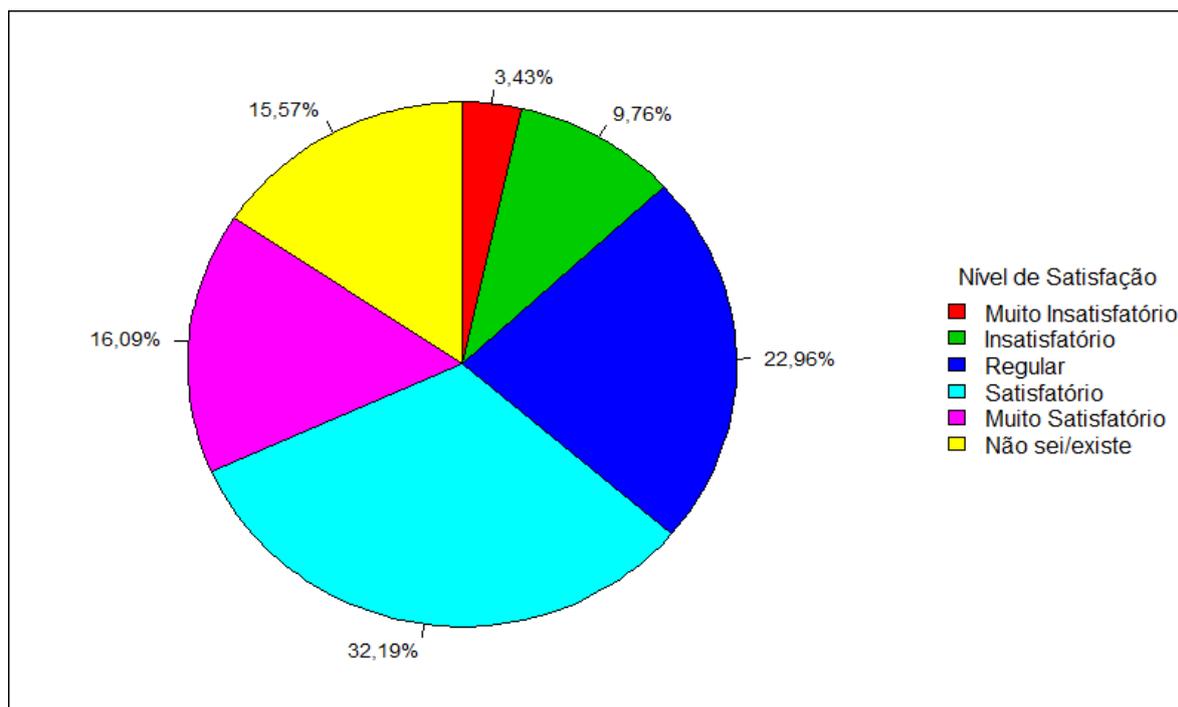
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,35	3,35	13,89
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4,14	2,33		3,6	23,08
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		2,89		2,89	10
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4,18	2,56		3,45	13,04
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,86	3,2		3,73	8,77
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,2	3,33		3,23	10,17
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3,2		2,83	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,55	3,12		3,43	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3	3,5		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,4	2,93		3,21	15
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,94	2,81		3,57	24,62
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	2,71		2,82	15,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,74	2,87		3,37	23,94
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,12	3		4	3,57

TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	3,15		3,24	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2		2	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	2,67		3,67	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	2,77		2,88	5,88
TOTAL	TOTAL	3,69	2,92	3,35	3,57	15,57

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se o Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a atuação de sua categoria nos colegiados quanto à representatividade, à indicação e à recondução de seus membros, entre outros, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 41), verifica-se que o nível Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 32,19% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Insatisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 3,43% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 15,57%.

Figura 41: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a representatividade da sua categoria no Conselho Superior (CONSUP) do IFPA (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.).



A partir da análise dos resultados, constata-se que a maioria da população respondente considera como Satisfatório este quesito. Os resultados apontam para a necessidade de mudança na representação da categoria. Torna-se necessário uma maior divulgação dos membros que representam a categoria para conhecimento de todos.

3.5.2.5. Representatividade (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.) da sua categoria no Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus.

Entre os discentes de curso de graduação o Índice sobre a avaliação quanto ao Índice de representatividade da sua categoria no conselho diretor (CONDIR) do seu Campus, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso de Tecnologia em Agroecologia 3,92 (tabela 45). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental 3,24 (tabela 45).

Entre os discentes de curso técnico o Índice de sobre a avaliação quanto ao Índice de representatividade da sua categoria no conselho diretor (CONDIR) do seu Campus, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Técnico

em Pesca subsequente 4,67 (tabela 45). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi dos Cursos Técnico em Aquicultura subsequente 3,25 (Tabela 45).

Entre os docentes o Índice de sobre a avaliação quanto ao Índice de representatividade da sua categoria no conselho diretor (CONDIR) do seu Campus, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Tecnologia em Gestão Ambiental 3,67 (tabela 45). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas 2,33 (tabela 45).

Entre os técnico-administrativos o Índice de sobre a avaliação quanto ao Índice de representatividade da sua categoria no conselho diretor (CONDIR) do seu Campus, o Índice de Satisfação total da categoria foi 3,35 (Tabela 45).

Tabela 45: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a representatividade (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.) da sua categoria no Conselho Diretor (CONDIR) do seu Campus.

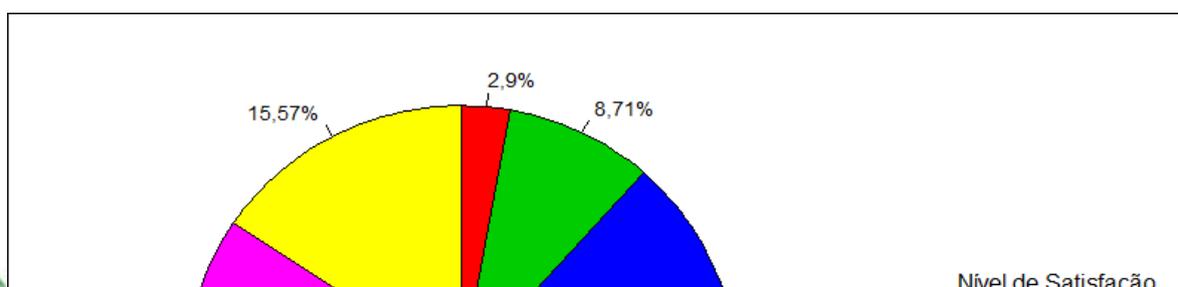
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,35	3,35	13,89
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,71	2,33		3,3	23,08
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		3,44		3,44	10
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,45	2,89		3,2	13,04
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,92	3,44		3,84	14,04
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,24	3,67		3,31	13,56
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3,4		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,71	3,71		3,71	3,45

TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,33		3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,25	3,75		3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,78	3,29		3,59	7,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,72	3,31		3,6	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,5	2,86		3,09	15,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,76	3,22		3,52	26,76
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,04	3,33		3,96	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3,54		3,59	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2		2	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	3		3,83	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	3,15		3,19	5,88
TOTAL	TOTAL	3,69	3,19	3,35	3,6	15,57

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se o Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, quanto ao Índice de representatividade da sua categoria no conselho diretor (CONDIR) do seu Campus, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 42), verifica-se que o nível Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 35,09% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Insatisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 2,9% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 15,57%.

Figura 42: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a representatividade (quantidade de membros, forma de escolha, atuação dos escolhidos, etc.) da sua categoria no Conselho Diretor.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

A partir da análise dos resultados, constata-se que a maioria da população respondente considera como Satisfatório este quesito. Os resultados apontam para a necessidade de mudança na representação da categoria. Torna-se necessário uma maior divulgação dos membros que representam a categoria para conhecimento de todos.

3.5.2. Organização e Gestão da Instituição

<Inclui questões sobre Regimento Geral, órgãos colegiados superiores e Sistema Integrado de Gestão (perguntas de 33 a 37)>

3.5.3. Sustentabilidade Financeira

3.5.3. Sustentabilidade Financeira

3.5.3.1. Satisfação em relação à sua vida profissional no IFPA.

Entre os docentes o Índice de Satisfação sobre sua satisfação em relação à sua vida profissional no IFPA, o Índice de Satisfação total da categoria foi 4,0 (Tabela 46). Já entre os técnico-administrativos o Índice de Satisfação sobre sua satisfação em relação à sua vida profissional no IFPA o Índice de Satisfação total da categoria foi 3,94 (Tabela 46).

Tabela 46: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre sua satisfação em relação à sua vida profissional no IFPA.

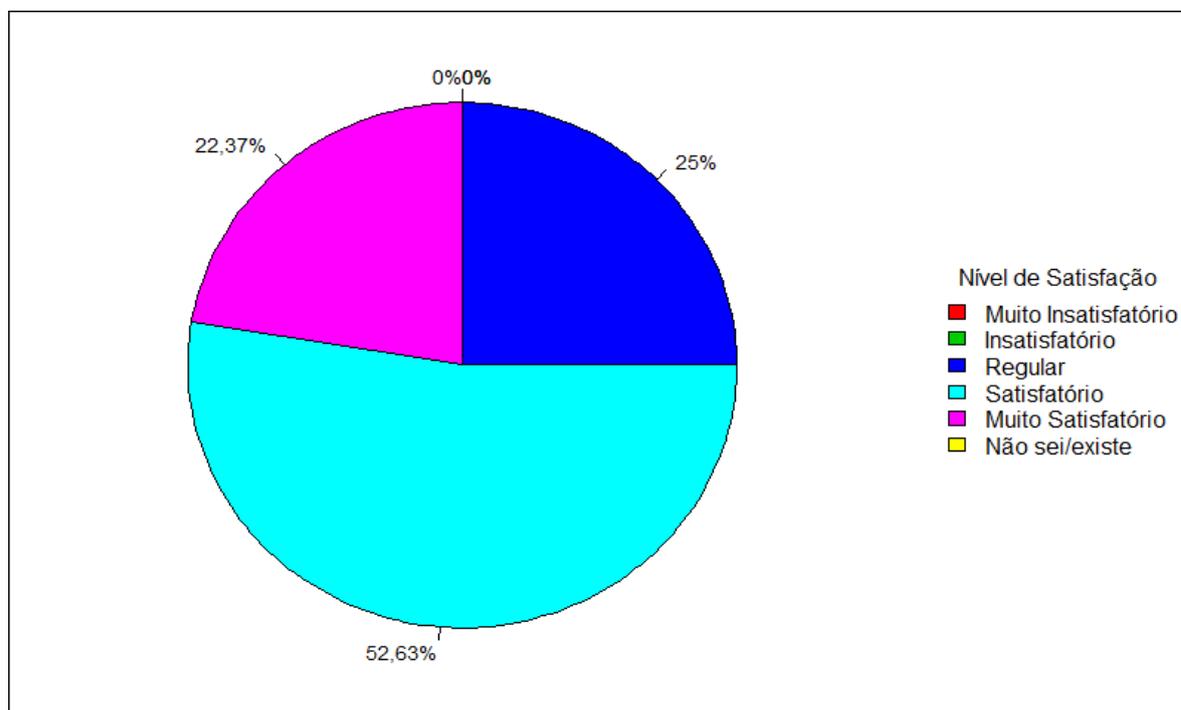
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			3,94	3,94	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		3,67		3,67	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		3,89		3,89	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA		3,67		3,67	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA		4,17		4,17	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL		4,55		4,55	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		4,4		4,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA		4,12		4,12	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4,5		4,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA		4,6		4,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4,2		4,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4,28		4,28	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES		3,88		3,88	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,96		3,96	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS		4,33		4,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4,07		4,07	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		4,33		4,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		5		5	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4,4		4,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA		3,75		3,75	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4		4	0
TOTAL	TOTAL		4	3,94	3,97	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre sua satisfação em relação à sua vida profissional no IFPA, entre outros, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 43), verifica-se que o nível Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 52,63% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Insatisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 0 % destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 0%.

Figura 43: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre sua satisfação em relação à sua vida profissional no IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

A partir da análise dos resultados, constata-se que a maioria da população respondente considera como Satisfatório este quesito. Os resultados apontam que os servidores estão satisfeito com vida a vida profissional no IFPA.

3.5.3.2. Suficiência dos recursos orçamentária disponibilizados ao IFPA para cumprimento de sua missão institucional.

Entre os docentes de curso de graduação o Índice de Satisfação sobre a sustentabilidade financeira do IFPA e sua coerência com as metas do PDI, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi do Curso Licenciatura em Educação do Campo 2,89 (tabela 47). Enquanto que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas 2,0 (tabela 47).

Entre os docentes de curso técnico o Índice de Satisfação sobre a sustentabilidade financeira do IFPA e sua coerência com as metas do PDI, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foram dos Cursos Técnico em Pesca Subsequente e Técnico em Eventos Subsequente 3,0 (tabela 47). Enquanto que os índices que mais se destacaram insatisfatoriamente foram dos Cursos Técnicos em Informática (EAD) e Hospedagem Subsequente 2,0 (tabela 47).

Entre os técnico-administrativos o Índice de Satisfação sobre a sustentabilidade financeira do IFPA e sua coerência com as metas do PDI o Índice de Satisfação total da categoria foi 2,86 (Tabela 47).

Tabela 47: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a suficiência dos recursos orçamentária disponibilizados ao IFPA para cumprimento de sua missão institucional.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO - ADMINISTRATIVO		
-	-			2,86	2,86	
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		2		2	
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		2,89		2,89	

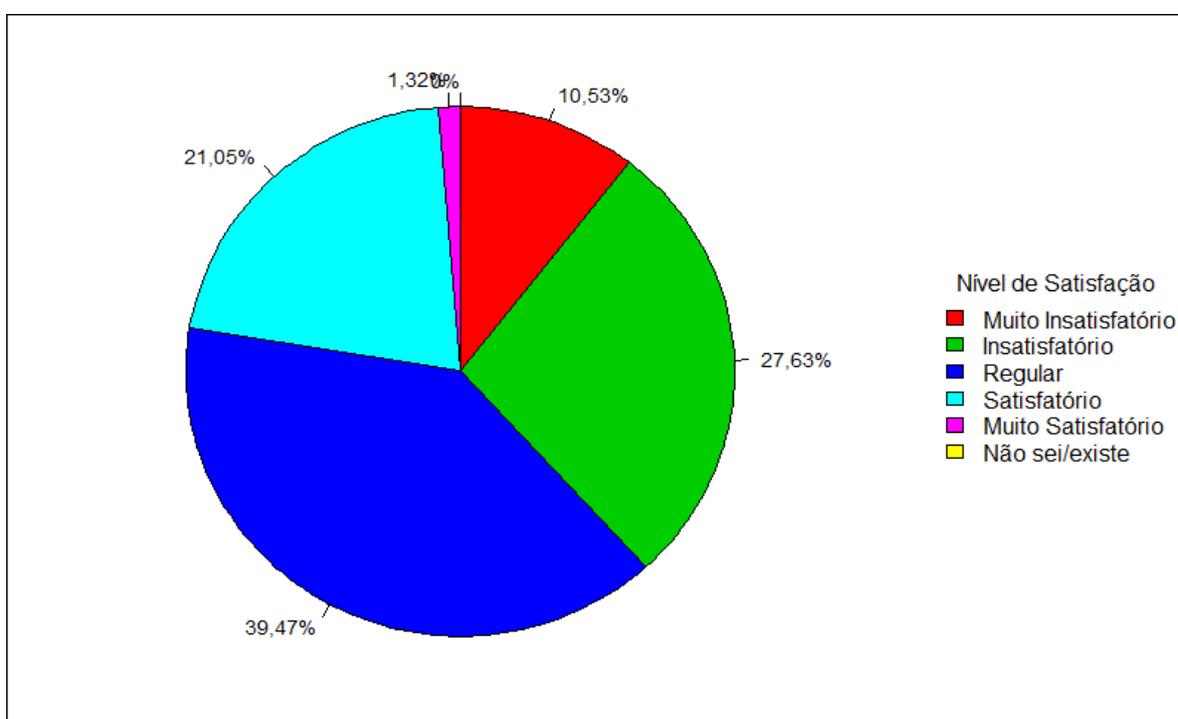
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA		2,78		2,78	
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA		2,83		2,83	
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL		2,82		2,82	
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		2,8		2,8	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA		2,62		2,62	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA		2,4		2,4	
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,53		2,53	
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,56		2,56	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES		2,62		2,62	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,69		2,69	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS		3		3	
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,71		2,71	
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,33		2,33	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,33		2,33	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,6		2,6	
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA		3		3	
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,79		2,79	
TOTAL	TOTAL		2,65	2,86	2,75	

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se o percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a sustentabilidade financeira do IFPA e sua coerência com as metas do PDI, entre outros, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 44), verifica-se que o nível Regular é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 39,47% dos participantes da pesquisa, enquanto que o nível Muito Satisfatório é o de menor

representatividade entre os participantes para este quesito, sendo o escolhido por 1,32% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 0%.

Figura 44: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a suficiência dos recursos orçamentária disponibilizados ao IFPA para cumprimento de sua missão institucional.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

A partir da análise dos resultados, constata-se que a maioria da população respondente considera como Regular este quesito. Os resultados apontam para a necessidade de criação de plano para melhoria na questão da sustentabilidade financeira.

3.6 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.6.1. Infraestrutura Física

3.6.1 Qualidade das instalações administrativas do IFPA (sala das Direções, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.)

O índice de satisfação com as instalações administrativas, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0(tabela 48). Porém entre os docentes o índice de satisfação é de 3,4 (tabela 48).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação com as instalações administrativas, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 4,34(tabela 48), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,73. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso Tecnologia em Agroecologia, com 3,42(tabela 48), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 2,67(Tabela 48).

Nos cursos de Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com as instalações administrativas, entre os discentes foi o técnico em agropecuária integrado ao ensino médio, com 5,0 (tabela 48), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 3,0. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso TÉCNICO EM AQUICULTURA, com 3,4 (tabela 48), enquanto o menor entre os docentes foi dos cursos de Informática (EAD) e Hospedagem, com 2,0 (tabela 48). Vale ressaltar que os cursos, técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 3,69 (tabela 48).

Tabela 48: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA (sala das Direções, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.).

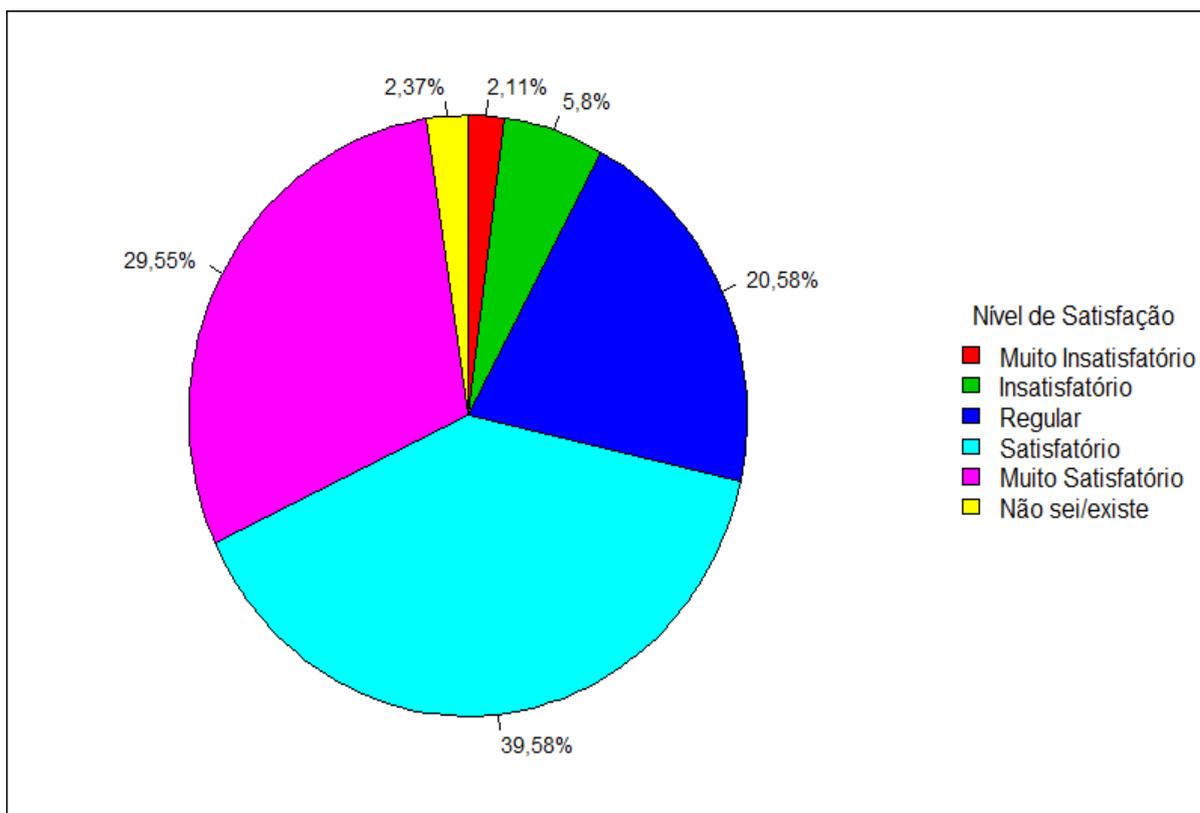
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			3,69	3,69	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,8	2,67		3,54	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	4	3		3,1	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,86	2,89		3,48	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,34	3,42		4,14	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,73	3,36		3,66	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,4		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4,05	3,38		3,86	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,5		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3,4		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,29	3		3,79	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,95	2,89		3,63	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	3,25		3,15	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,14	3,08		3,74	2,82
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,28	3,33		4,18	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	2,93		3,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,33		2,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,33		2,33	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,8		2,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,33	3		3,57	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3		3,12	0
TOTAL	TOTAL	4,04	3,12	3,69	3,91	2,37

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os níveis de satisfação relacionados com a qualidade das instalações administrativas do IFPA Campus Bragança, considerando-se a opinião de todas as categorias, verificou-se o maior percentual do nível Satisfatório, com 39,58% das opiniões, enquanto o menor coube ao Muito insatisfatório, com 2,11% (Figura 45). Desta maneira tornou-se necessário um levantamento de criação/adequação de mais espaços para um melhor atendimento ao público.

Figura 45: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA (sala das Direções, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

4.6.2. Condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração, etc.).

O índice de satisfação sobre as condições das salas de aula entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0 (tabela 49). Porém entre os docentes o índice de satisfação é de 4,6 (tabela 49).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice sobre as condições das salas de aula, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 4,25 (tabela 49), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,0 (tabela 49). Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso Tecnologia em Gestão Ambiental, com 4,27 (tabela 49), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Física com 3,33 (Tabela 49).

Nos cursos de Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação sobre as condições das salas de aula, entre os discentes foi do curso Técnico em Pesca

com nota 5,0 (tabela 49), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 2,6. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso Técnico em eventos, com 4,33 (tabela 49), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em Hospedagem integrado ao ensino Médio, com 3,33 (tabela 49). vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018.

Tabela 49: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração, etc.).

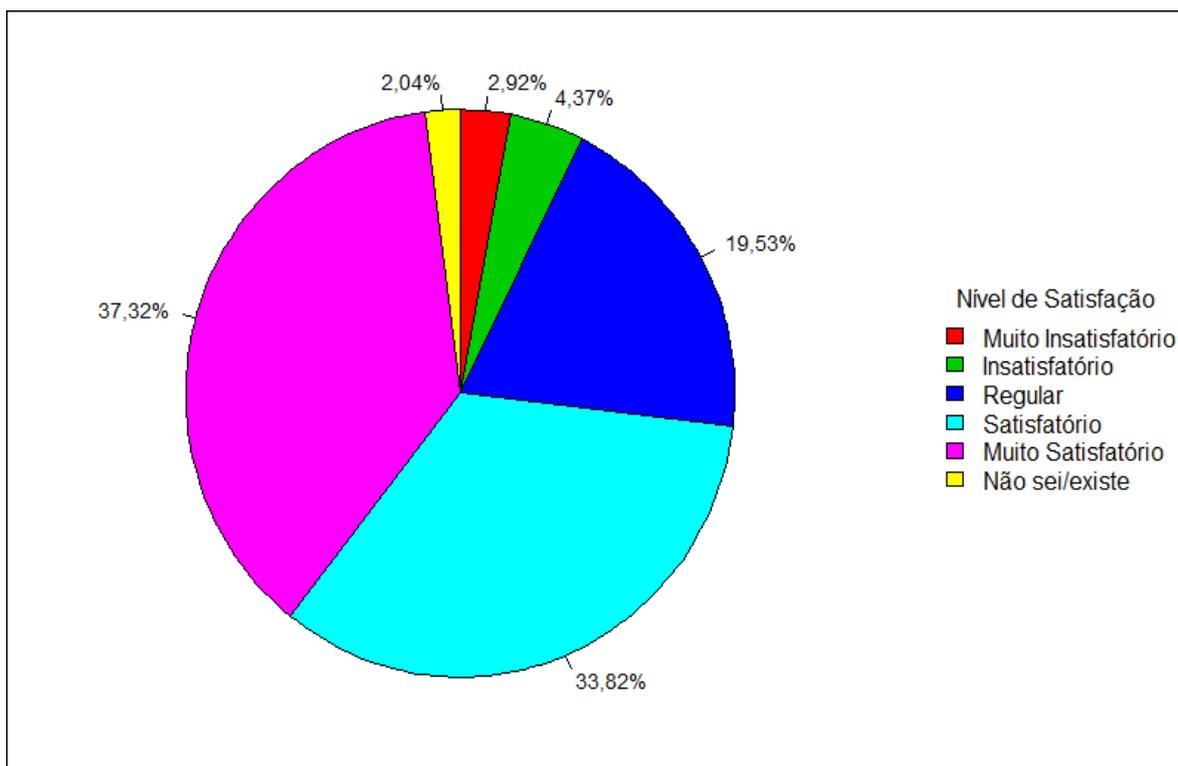
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,9	3,67		3,85	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	4		3,9	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4	3,33		3,74	0
GRADUAÇÃO	TÉCNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,25	4,08		4,21	1,75
GRADUAÇÃO	TÉCNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,81	4,27		3,9	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	4,6		4,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4,05	4,12		4,07	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	3,75		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,4	4,2		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,46	3,93		4,26	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,7	3,78		3,73	4,62
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,6	3,88		3,38	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,2	3,88		4,09	1,41
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,2	4,33		4,21	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,25	3,79		3,89	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3,5		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,67		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,75		4,29	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,86		3,82	0
TOTAL	TOTAL	4,02	3,88		4	2,04

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as condições das salas de aula no IFPA Campus Bragança, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 46), verifica-se que o nível muito Satisfatório foi o de maior percentual 37,32% das opiniões, enquanto o não sei/existe foi o de menor registro, com apenas 2,04%.

Figura 46: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, sistema de refrigeração, etc.).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

4.6.3. Qualidade do(s) auditório(s) (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).

O índice de satisfação sobre a qualidade do auditório entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0 (tabela 50). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 4,2 (tabela 50).

O maior Índice de Satisfação sobre a qualidade do(s) auditório(s) do IFPA Campus Bragança (Tabela 50), entre os discentes dos cursos de graduação, foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 5,0 (tabela 50), e o menor no de Tecnologia em Gestão Ambiental, com nota 3,88 (tabela 50). Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi verificado no de Licenciatura em Educação no campo, com nota 3,78 (tabela 50), já o menor índice entre os docentes foi dos cursos de licenciatura em Física e Ciências Biológicas, com 3,33 (tabela 50).

Entre os cursos de formação técnica, o maior índice entre os discentes foram os cursos em agropecuária integrado ao ensino médio e pesca integrado ao ensino médio, com 5,0 (tabela 50). Já o menor índice foi do curso em pesca, com 3,67

(tabela 50). Entre os docentes o de maior índice foi o curso em eventos com 4,33 e de menor índice, o curso em hospedagem integrado ao ensino médio com 2,67 (tabela 50). Vale ressaltar que os cursos, técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018.

Para os técnicos administrativos o índice de satisfação sobre a qualidade auditório foi de 3,78.

Tabela 50: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade do(s) auditório(s) (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).

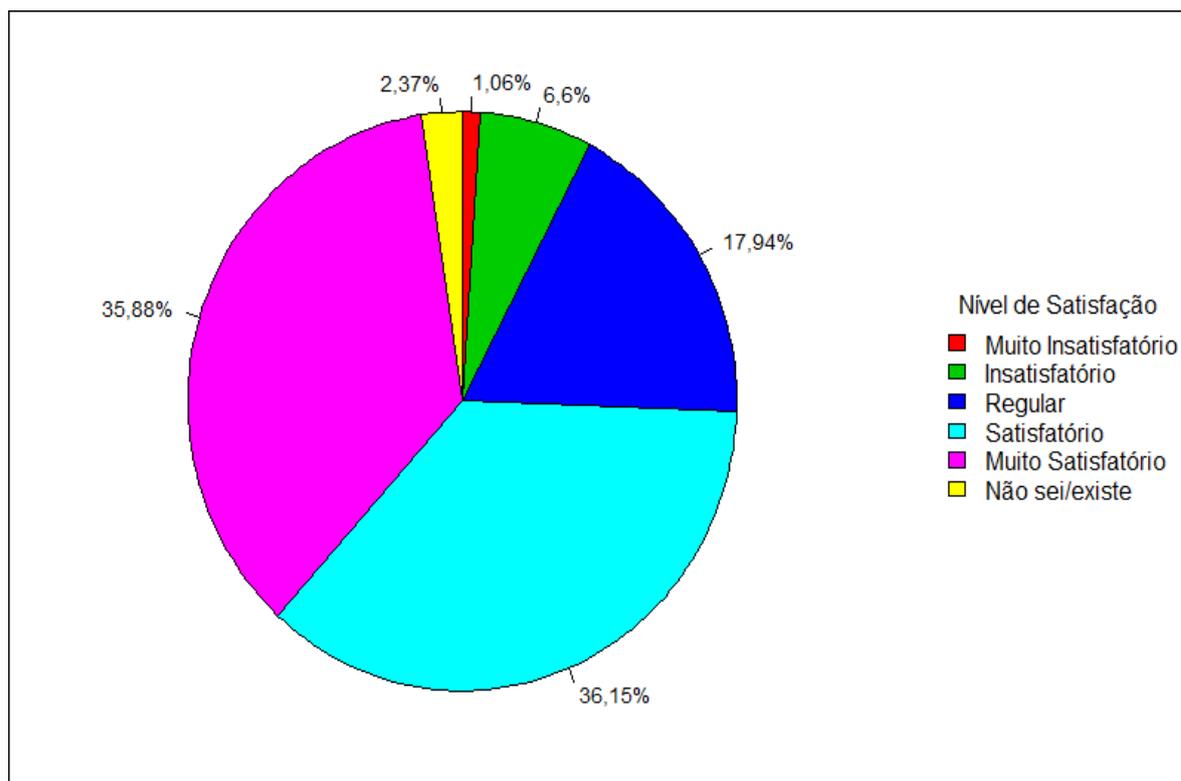
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			3,78	3,78	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4,1	3,33		3,92	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5	3,78		3,9	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4	3,33		3,74	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,32	3,58		4,16	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,88	3,73		3,85	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	4,2		4,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4,15	4		4,11	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,75		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,8	4		3,9	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,08	3,67		3,92	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,86	3,5		3,75	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,8	3,88		3,85	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,21	3,77		4,04	2,82
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,28	4,33		4,29	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,64		3,72	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,8		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,5		4,14	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,86		3,82	0
TOTAL	TOTAL	4,09	3,67	3,78	4,02	2,37

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade do(s) auditório(s) do IFPA, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 47), verificou-se que o nível Satisfatório foi o de maior registro entre os opinantes, com 36,15% do total, enquanto que o nível Muito Insatisfatório, com 1,06%.

Figura 47: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade do(s) auditório(s) (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).



4.6.4. Qualidade da(s) sala(s) dos professores (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).

O maior Índice de Satisfação sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores do IFPA Campus Bragança (Tabela 51), entre os docentes dos cursos de Lato-sensu, foi de 3,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi observado no curso de tecnologia em agroecologia, com 3,25 e o menor no curso de licenciatura em educação no campo, com 2,44 (tabela 51). Entre os docentes dos cursos técnicos, o maior índice foi do curso em informática (EAD) com 4,0, já o menor foi do curso em hospedagem 2,0. Vale ressaltar que os cursos, técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018.

Tabela 51: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA	ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe
-----------------	-------	------------------------------------	--------------	----------------

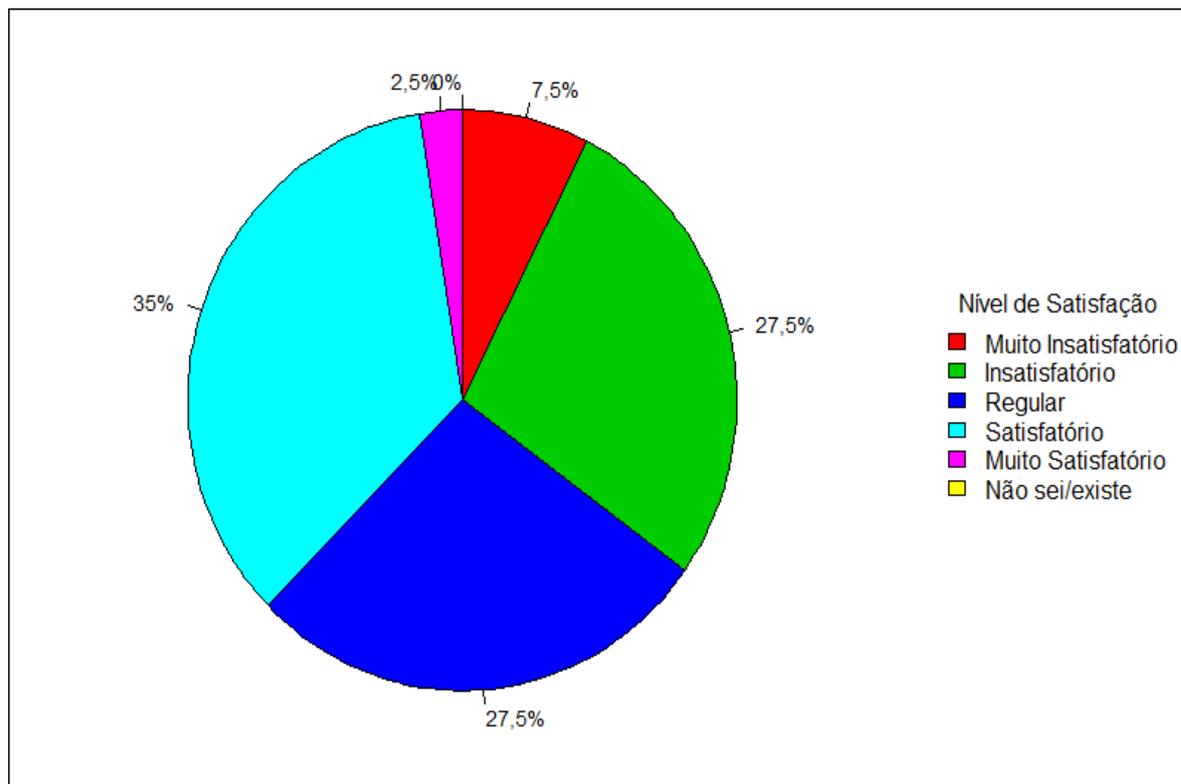
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		(%)
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		2,67		2,67	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		2,44		2,44	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA		3,22		3,22	0
GRADUAÇÃO	TÉCNOLOGIA EM AGROECOLOGIA		3,25		3,25	0
GRADUAÇÃO	TÉCNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL		2,91		2,91	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,25		2,25	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA		3,6		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,72		2,72	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES		3,12		3,12	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,85		2,85	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,71		2,71	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,33		2,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,79		2,79	0

TOTAL	TOTAL		2,98		2,98	0
-------	-------	--	------	--	------	---

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores do IFPA, respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o nível Satisfatório foi o de maior representatividade, com 35,0%, e o menor foi o Muito satisfatório, com 2,5% do total. (Figura 48). Observe que 62,5% da categoria considera a qualidade da sala dos professores como sendo muito insatisfatório, insatisfatório e regular. Assim sugerimos a gestão um levantamento das reais instalações da sala dos professores, para futura ampliação/reforma do espaço, para que o espaço tenha uma maior qualidade.

Figura 48: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).



4.6.5. Qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (salas individualizadas).

O índice de satisfação sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (salas individualizadas), entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0 (tabela 52). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 3,2 (tabela 52).

O maior Índice de Satisfação da qualidade dos espaços para atendimento aos alunos do IFPA Campus Bragança (Tabela 52), entre os discentes dos cursos de graduação foi de Tecnologia em agroecologia, com 4,09. Enquanto o menor foi registrado no curso de Licenciatura em educação no campo, com 3,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice foi verificado no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 4,0, e o menor no curso de Licenciatura em Física, com 3,0.

O índice de satisfação sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (salas individualizadas), entre os discentes dos cursos Técnico, o de maior índice foram dos cursos em agropecuária integrado ao ensino médio e curso em pesca, com 5,0. Enquanto o menor índice foi no curso de Edificações, com 3,33. Entre os docentes o de maior índice foi o curso em informática (EAD), com 4,0 e o menor índice foi do curso em hospedagem integrado ao ensino médio, com 2,67.

Vale ressaltar que os cursos, técnico em

hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018.

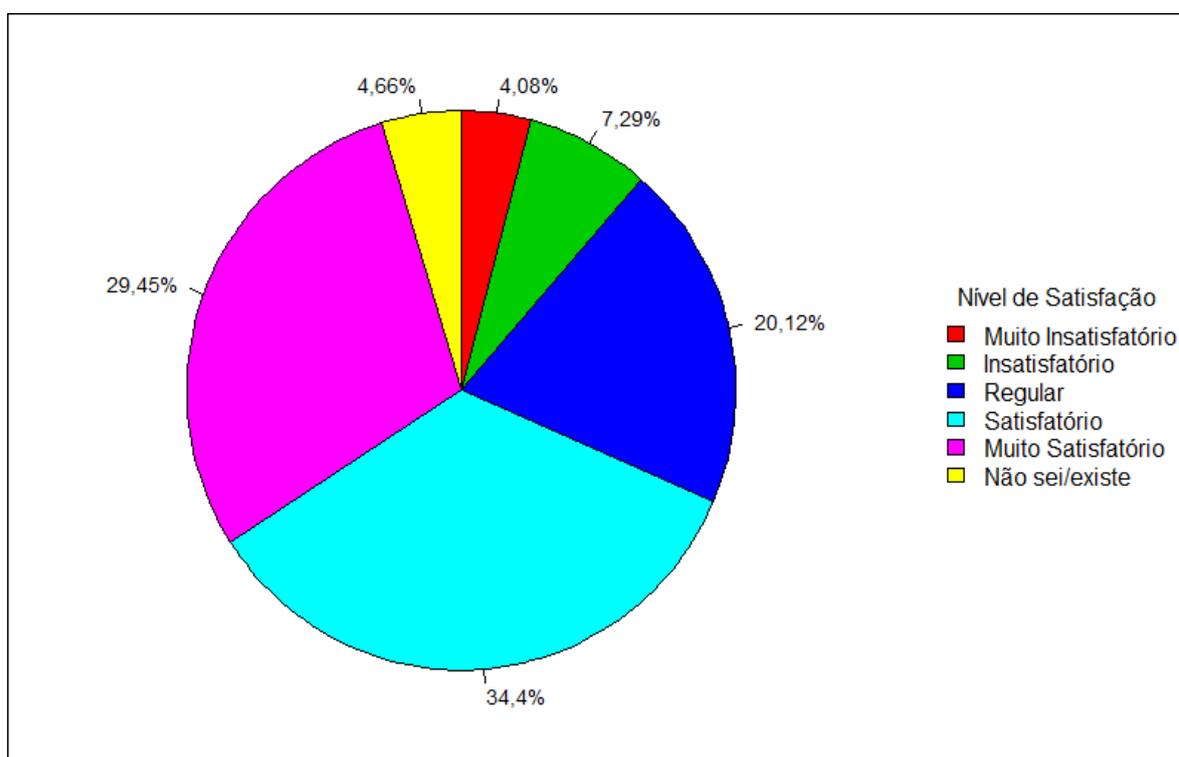
Tabela 52: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (salas individualizadas).

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,6	4		3,67	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	3,33		3,3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,5	3		3,32	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,09	3,5		3,96	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,77	3,91		3,8	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,2		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,71	3,88		3,76	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3		3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3,8		3,7	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,83	3,33		3,63	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,73	3,39		3,62	10,77
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,33	3,5		3,45	15,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,84	3,5		3,71	2,82
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,12	3		4	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,43		3,56	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2,5		2,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,4		3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,75		3,71	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,43		3,47	0
TOTAL	TOTAL	3,85	3,59		3,82	4,66

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade dos espaços para atendimento dos alunos do IFPA Campus Bragança (Figura 49), que teve a participação de todas as categorias, verificou-se que a maior representatividade do nível Satisfatório, com 34,4% do total das opiniões, enquanto o nível muito insatisfatório foi o de menor percentual, com 4,08%. Houve ainda um percentual de 4,66% de respostas afirmando desconhecimento sobre o quesito avaliado.

Figura 49: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos (salas individualizadas).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

4.6.6 Qualidade da infraestrutura para a CPA (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).

O índice de satisfação sobre qualidade da infraestrutura para a CPA, entre os discentes dos cursos lato-sensu é 5,0 (tabela 53). Porém entre os docentes o índice de satisfação é de 3,25 (tabela 53).

nos cursos de graduação foi verificado que o maior índice de satisfação sobre qualidade da infraestrutura para a CPA, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 3,93 (tabela 53), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de

licenciatura em educação no campo, com 3,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso tecnologia em agroecologia, com 3,0 (tabela 53), já o menor índice entre os docentes foi do curso de licenciatura em ciências biológicas com 2,33 (tabela 53).

Nos cursos técnicos foi verificado que o maior índice sobre qualidade da infraestrutura para a CPA, entre os discentes foram os curso em agropecuária integrado ao ensino médio e curso em pesca, com 5,0 (tabela 53), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi no curso em pesca integrado ao ensino médio, com 3,0. entre os docentes dos cursos técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso técnico em eventos, com 3,5 (tabela 53), enquanto o menor entre os docentes foram os cursos em pesca e o curso em hospedagem, com 2,0 (tabela 53). Vale ressaltar que os cursos, técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. entre os técnicos administrativos o índice de satisfação foi de 3,23(tabela 51).

Tabela 53: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da infraestrutura para a CPA (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).

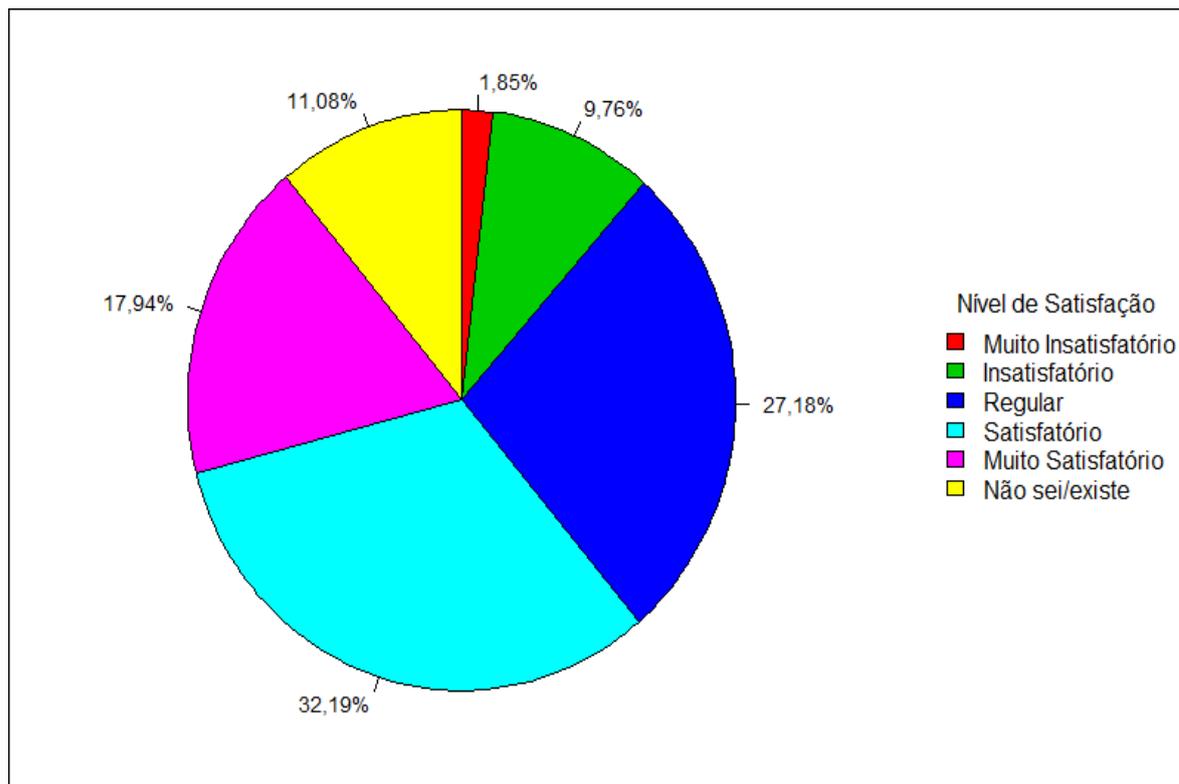
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			3,23	3,23	2,78
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,86	2,33		3,4	23,08
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	2,67		2,7	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,82	3		3,47	17,39
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,93	2,82		3,7	5,26
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,59	2,9		3,46	5,08
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,25		3,6	16,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,71	2,75		3,45	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,67		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,25	2,75		3	20

TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,71	3,08		3,47	15
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,55	2,88		3,35	16,92
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,75	3		3,3	23,08
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,85	2,95		3,5	21,13
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,84	3,5		3,81	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,25	2,92		3,25	11,11
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,75		2,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2		3,5	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	2,73		2,79	17,65
TOTAL	TOTAL	3,76	2,91	3,23	3,61	11,08

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre a qualidade da infraestrutura para CPA do IFPA Campus Bragança (Figura 50), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o nível satisfatório foi o de maior percentual, com 32,19% das opiniões. O menor índice foi observado no nível Muito insatisfatório, com 1,85. Ressalte-se ainda o percentual de 11,08% de opiniões alegando desconhecimento do assunto, fato que exige a necessidade de maior divulgação (redes sociais, site, mural) do papel e importância da CPA dentro da estrutura do IFPA Campus Bragança.

Figura 50: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da infraestrutura para a CPA (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

4.6.7. Limpeza e a conservação dos banheiros

O índice de satisfação sobre limpeza e a conservação dos banheiros, entre os discentes dos cursos lato-sensu é 5,0 (tabela 54). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 4,0 (tabela 54).

Nos cursos de graduação foi verificado que o maior índice de satisfação sobre limpeza e a conservação dos banheiros, entre os discentes foi o curso tecnologia em agroecologia com 4,41 (tabela 54), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de licenciatura em ciências biológicas, com 3,7. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso tecnologia em gestão ambiental, com 4,09 (tabela 54), já o menor índice entre os docentes foi do curso de licenciatura em ciências biológicas com 3,33 (tabela 54).

Nos cursos técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação sobre limpeza e a conservação dos banheiros, entre os discentes foram os cursos em agropecuária integrada ao ensino médio e o curso em pesca, com 5,0 (tabela 54), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de edificações, com 3,6. Entre os docentes dos cursos técnicos, o

maior índice de satisfação foi verificado no curso em eventos, com 4,33 (tabela 54), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em hospedagem, com 3,67 (tabela 54). Vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos administrativos o índice de satisfação foi de 4,14 (tabela 54).

Tabela 54: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a limpeza e a conservação dos banheiros.

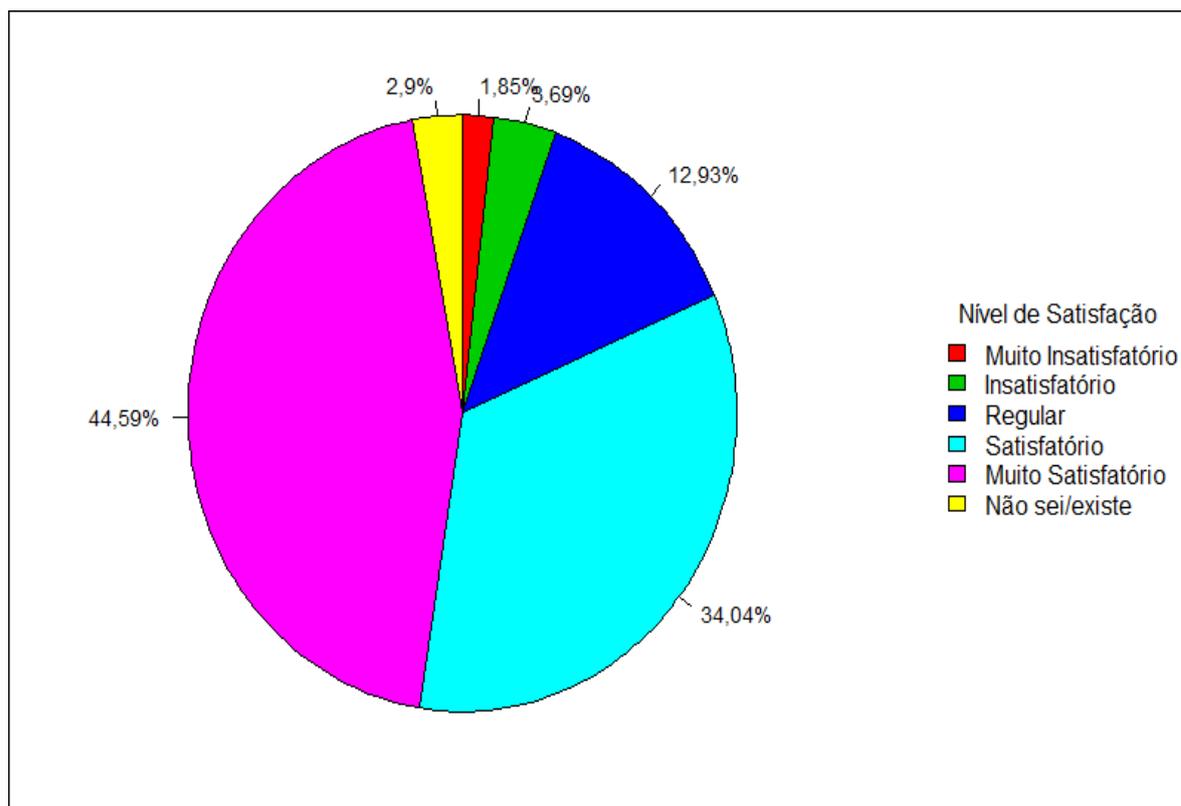
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			4,14	4,14	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,7	3,33		3,62	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5	4		4,1	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4,21	3,78		4,04	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,41	3,92		4,3	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	4,1	4,09		4,1	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	4,2		4,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4,29	3,75		4,14	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	4,25		4,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,8	4		3,9	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,57	4,13		4,39	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,21	4,06		4,16	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,6	3,75		3,69	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,33	4		4,21	4,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,12	4,33		4,15	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,5	3,86		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,67		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,8		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,75		4,29	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	4		3,94	0
TOTAL	TOTAL	4,25	3,85	4,14	4,19	2,9

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação na visão dos Docentes sobre a qualidade das instalações sanitárias do IFPA Campus Bragança, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 51), verifica-se que o nível muito Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 44,59% dos participantes da pesquisa. Enquanto que o nível muito insatisfatório com percentual de 1,85%. Ou seja, mais de 70% dos respondentes considera muito satisfatório ou satisfatório, o que mostra um grande cuidado com a limpeza e conservação desses espaços.

Figura 51: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a limpeza e a conservação dos banheiros.



4.6.8. Qualidade da infraestrutura física da biblioteca (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo, etc.).

O índice de satisfação com qualidade da infraestrutura física da biblioteca, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0 (tabela 55). Porém entre os docentes o índice de satisfação é de 3,4 (tabela 55).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação com a qualidade da infraestrutura física da biblioteca, entre os discentes foi o curso Licenciatura em Educação no Campo com 5,0 (tabela 55), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3,6. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso de Licenciatura em Educação no Campo, com 3,67 (tabela 55), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 3,33 (Tabela 55).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com qualidade da infraestrutura física da biblioteca, entre os discentes foram os cursos em agropecuária integrado ao ensino médio e o curso em pesca, com 5,0 (tabela 55), já o curso que apresentou o menor índice de

satisfação foi o curso de Edificações, com 3,0. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso em Agropecuária, com 3,75 (tabela 55), enquanto o menor entre os docentes foram os cursos em Informática integrado ao ensino médio, curso em Hospedagem e o curso de hospedagem integrado ao ensino médio, com 3,0 (tabela 55). Vale ressaltar que os cursos, técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 3,75 (tabela 55).

Tabela 55: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da infraestrutura física da biblioteca (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo, etc.).

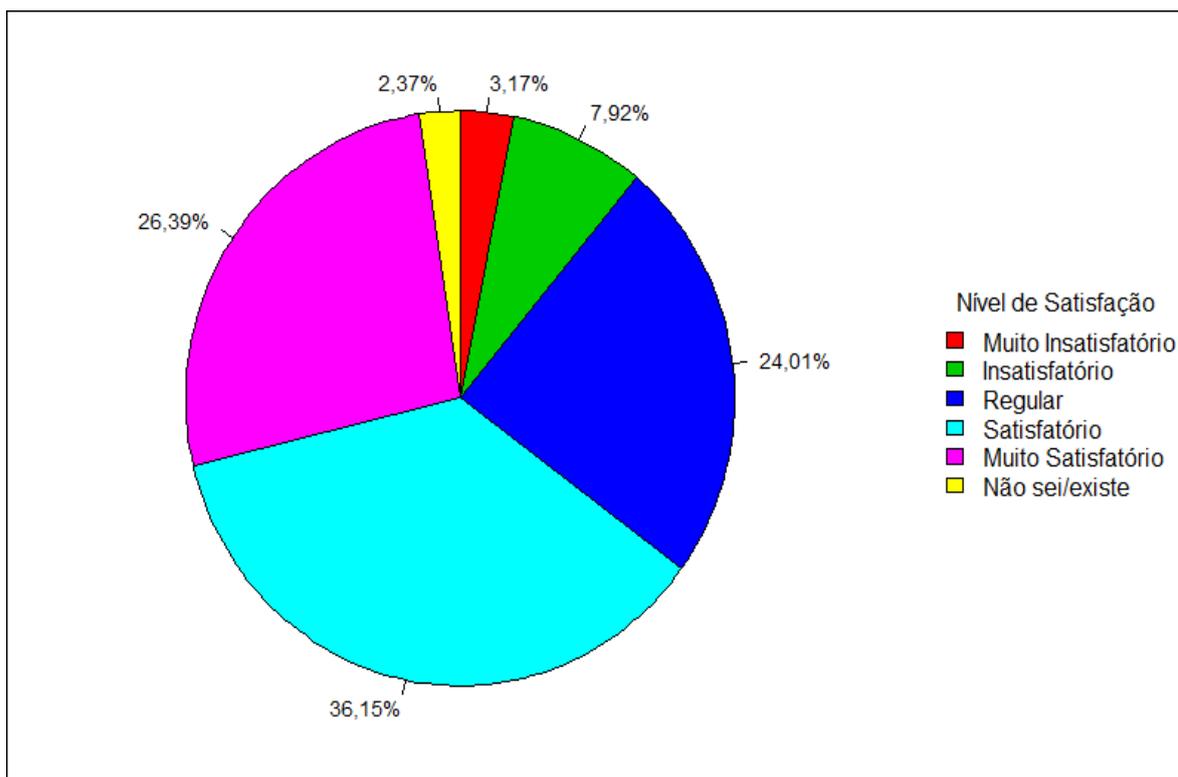
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			3,75	3,75	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,6	3,33		3,54	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5	3,67		3,8	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,79	3,44		3,65	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4	3,5		3,89	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,65	3,55		3,63	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,4		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,38	3,75		3,48	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,5		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	4	3,6		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,4		3,56	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,81	3,44		3,7	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3	3,38		3,23	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,91	3,5		3,75	2,82
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,92	3,33		3,86	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,5		3,61	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,25		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,43		3,47	0
TOTAL	TOTAL	3,8	3,52	3,75	3,76	2,37

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Nota-se que, de acordo com os resultados, quanto a infraestrutura física da Biblioteca, o maior percentual de respondentes julgou o item como satisfatório (36,15%) e, juntamente com Muito Satisfatório (26,39%). Ressalta-se que o indicador Insatisfatório junto com muito insatisfatório, foi de 11,09%. Além disso, deve-se procurar receber as críticas dos discentes, docentes e técnico-administrativos para melhorar a infraestrutura física da biblioteca de modo a aprimorar o atendimento em relação às necessidades dos *campi*. Sugerimos a gestão o levantamento possível ampliação da biblioteca.

Figura 52: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da infraestrutura física da biblioteca (dimensão, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, cabines de estudo, etc.).



4.6.9. Qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca.

O índice de satisfação com qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0 (tabela 56). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 2,8 (tabela 56).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de com qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca, entre os discentes foi o curso Licenciatura em Educação do Campo com 5,0 (tabela 56), já os cursos que apresentaram os menores índices de satisfação foram o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental e Licenciatura em Física com 3,29. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi o curso Tecnologia em Agroecologia, com 3,11 (tabela 54), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 2,89 (Tabela 56).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca, entre os discentes foi o curso em pesca, com 5,0 (tabela 56), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 2,8. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso em Edificações, com 3,38 (tabela 56), enquanto o menor entre os

docentes foi do curso em Hospedagem, com 1,5 (tabela 56). Vale ressaltar que os cursos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 3,74 (tabela 56).

Tabela 56: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca.

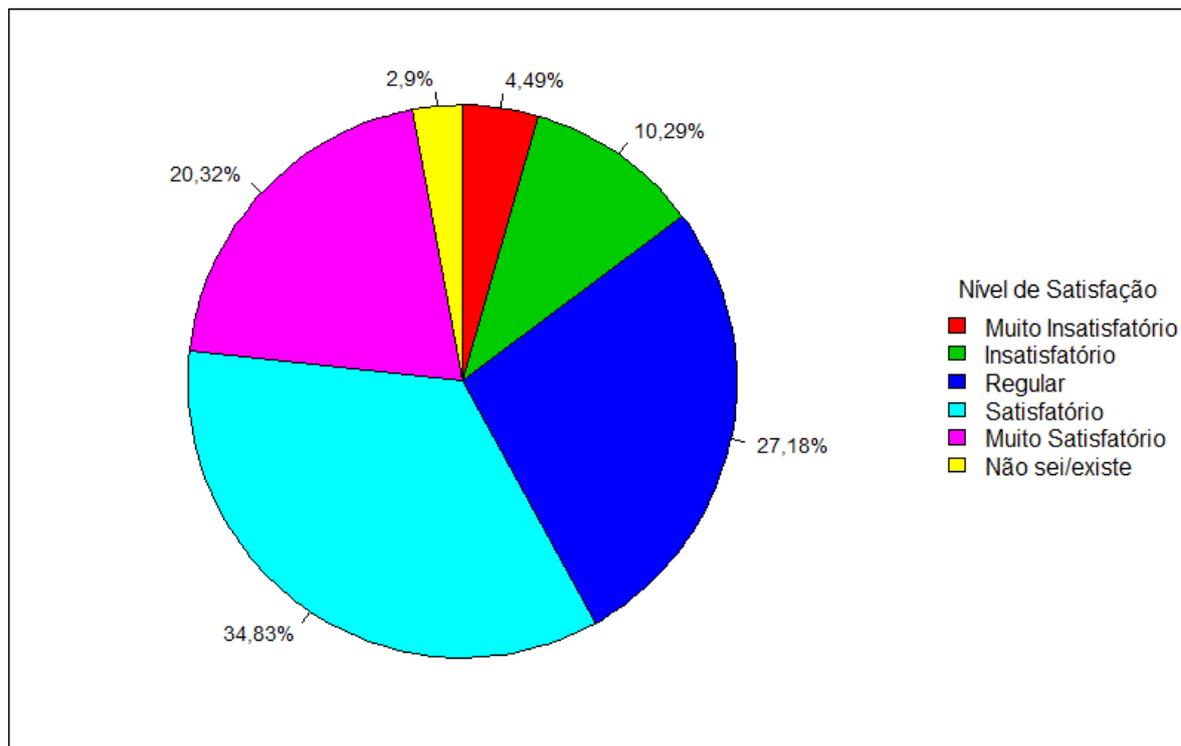
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN		
-	-			3,74	3,74	2,78
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,5	3		3,38	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5	2,89		3,1	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,29	3,11		3,22	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,82	3,08		3,66	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,29	2,91		3,22	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	2,8		3,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,52	3,12		3,41	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	2		2,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3	3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,71	3,07		3,46	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,64	3,06		3,47	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,8	3,38		3,15	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,74	3,19		3,53	4,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,84	3		3,75	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,5	3,14		3,44	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		1,5		1,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,6		2,6	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,25		3,43	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	2,86		2,94	0
TOTAL	TOTAL	3,62	3,12	3,74	3,58	2,9

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre a qualidade dos serviços e da informatização da(s) biblioteca(s) do IFPA Bragança, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 53), verifica-se que o nível Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 34,83% dos participantes da pesquisa. Enquanto que os níveis Insatisfatório, Muito Insatisfatório e regular foi de 41,96%. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é abaixo de 2,9%. Considerando o alto percentual de Muito insatisfatório, insatisfatório e regular, notamos que está ocorrendo algumas falhas na prestação de serviço. Sugerimos a organização/cumprimento de escala para todos os turnos, assim atendendo um maior público. Sugiro ainda uma análise do software da biblioteca, para verificação de possíveis falha, o que poderia acarretar em problemas no funcionamento do setor.

Figura 53: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade dos serviços e da informatização da biblioteca.



4.6.11. Acervo da biblioteca (quantidade e qualidade dos livros).

O índice de satisfação com o cerco da biblioteca, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 4,0 (tabela 57). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 2,8 (tabela 57).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação com o cerco da biblioteca, entre os discentes foi o curso Licenciatura em Física, com 3,79 (tabela 57), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 2,78 (tabela 57), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Física com 2,33 (Tabela 57).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com o cerco da biblioteca, entre os discentes foi o curso em pesca, com 5,0 (tabela 57), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 2,0. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foram verificados nos cursos em aquicultura, Curso em Edificações, Curso em Informática, Curso em Informática (EAD) e Curso em pesca, com

3,0 (tabela 57), enquanto o menor entre o docentes foram os cursos em agropecuária e curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 2,25 (tabela 57). Vale ressaltar que os cursos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018.

Tabela 57: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o acervo da biblioteca (quantidade e qualidade dos livros).

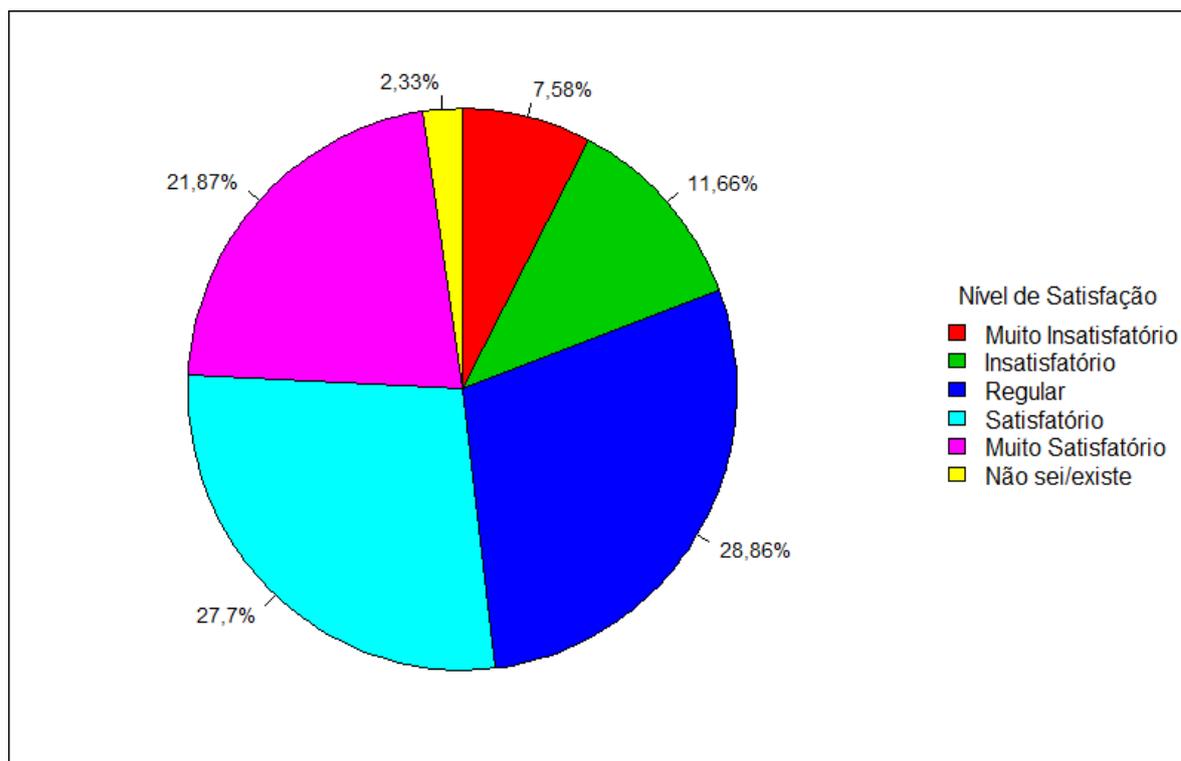
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,4	2,67		3,23	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	2,78		2,8	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,79	2,33		3,22	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,7	2,5		3,45	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,23	2,64		3,12	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	4	2,8		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,62	2,25		3,24	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	2,25		2,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3		3,3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,42	2,4		3,03	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,55	2,5		3,23	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2	3		2,62	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,77	2,81		3,41	1,41
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,64	2		3,46	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,25	2,93		3,22	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2,5		2,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,6		2,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3		3,86	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	2,64		2,82	0
TOTAL	TOTAL	3,56	2,67		3,46	2,33

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre a eficácia do plano de atualização do acervo da(s) biblioteca(s) do IFPA Campus Bragança (Figura 54), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o nível Regular está em 28,86% , enquanto que o nível Insatisfatório e Muito Insatisfatório é o de menor representatividade entre os participantes para este quesito, sendo, somados, 19,24% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 2,33%. Temos que regular, muito insatisfatório e insatisfatório tem um percentual de 48,1%, reflexo da falta de livros ou livro insuficiente em relação a procura. Deve-se fazer uma consulta junto as coordenações de cursos, para fazer o levantamento das referencias bibliográfica contidos em cada PPC. Evitando assim erro durante a aquisição de novos acervos.

Figura 54: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o acervo da biblioteca (quantidade e qualidade dos livros).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

4.6.11. Qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.

O índice de satisfação com a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 2,0 (tabela 58). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 2,6 (tabela 58).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação com a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 3,52 (tabela 58), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Educação do campo, com 3,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,27 (tabela 58), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 2,33 (Tabela 58).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente, entre os discentes foram os cursos em agropecuária integrado ao ensino médio e o curso em pesca, com 5,0 (tabela 58), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 2,8. Entre

os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso em Agropecuária, com 3,38 (tabela 58), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em Hospedagem, com 1,0 (tabela 58). Vale ressaltar que os cursos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018.

Tabela 58: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.

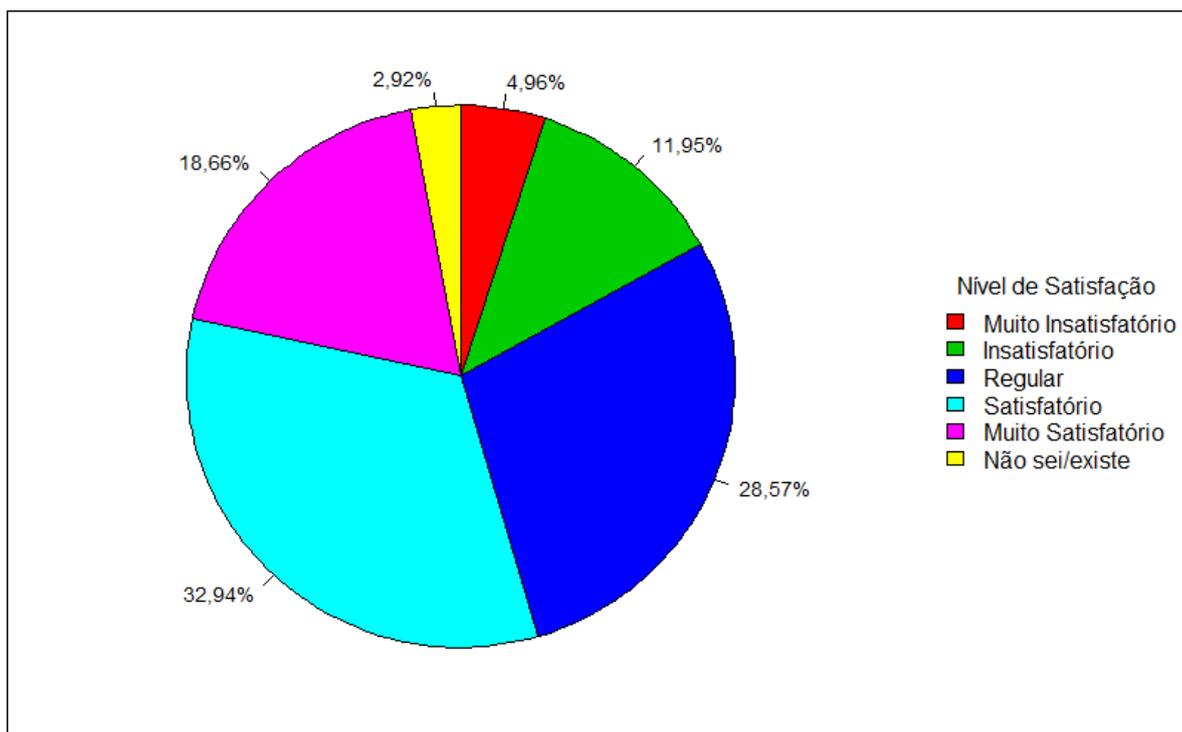
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,3	2,33		3,08	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	3,11		3,1	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,46	3		3,27	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,52	3		3,41	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,38	3,27		3,36	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	2	2,6		2,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,62	3,38		3,55	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,25		2,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3,2		3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,04	3,13		3,69	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,27	2,94		3,18	4,62
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,8	3,12		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,68	3,08		3,45	5,63
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,92	3		3,82	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	2,93		3,06	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		1		1	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		1,67		1,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,33		2,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2		2	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,25		3,43	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3		3,12	0
TOTAL	TOTAL	3,56	3,05		3,5	2,92

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente do IFPA campus Bragança (Figura 55), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o nível Satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 32,94% dos participantes da pesquisa, enquanto que os níveis Insatisfatório, Muito Insatisfatório e regular são, somados, 45,48% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto ficou abaixo de 2,92%. Analisando o percentual anterior, 45,48%, fica claro que o item analisado não está conseguindo atender a demanda do campus. Sugerimos o levantamento do quantitativo de máquinas funcionando para a verificação se o problema quantitativo ou falta de manutenção nas máquinas já existentes. Com essa ação a gestão poderá providenciar medidas para solucionar a deficiência neste quesito.

Figura 55: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.



4.6.12. Acesso à internet na instituição.

O índice de satisfação sobre o acesso à internet na instituição, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0 (tabela 59). Porém entre os docentes o índice de satisfação é de 3,2 (tabela 59).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação sobre o acesso à internet na instituição, entre os discentes foi o curso de Licenciatura em Física, com 3,71 (tabela 59), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 1,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi no curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,22 (tabela 59), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 2,67 (Tabela 59).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação sobre o acesso à internet na instituição, entre os discentes foram nos cursos em agropecuária integrado ao ensino médio e o curso em pesca 5,0 (tabela 59), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso em agropecuária, com 2,57. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso em informática (EAD), com 4,0 (tabela 59), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em Hospedagem, com 2,0 (tabela 59). Vale ressaltar

que os cursos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 3,92 (tabela 59).

Tabela 59: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o acesso à internet na instituição.

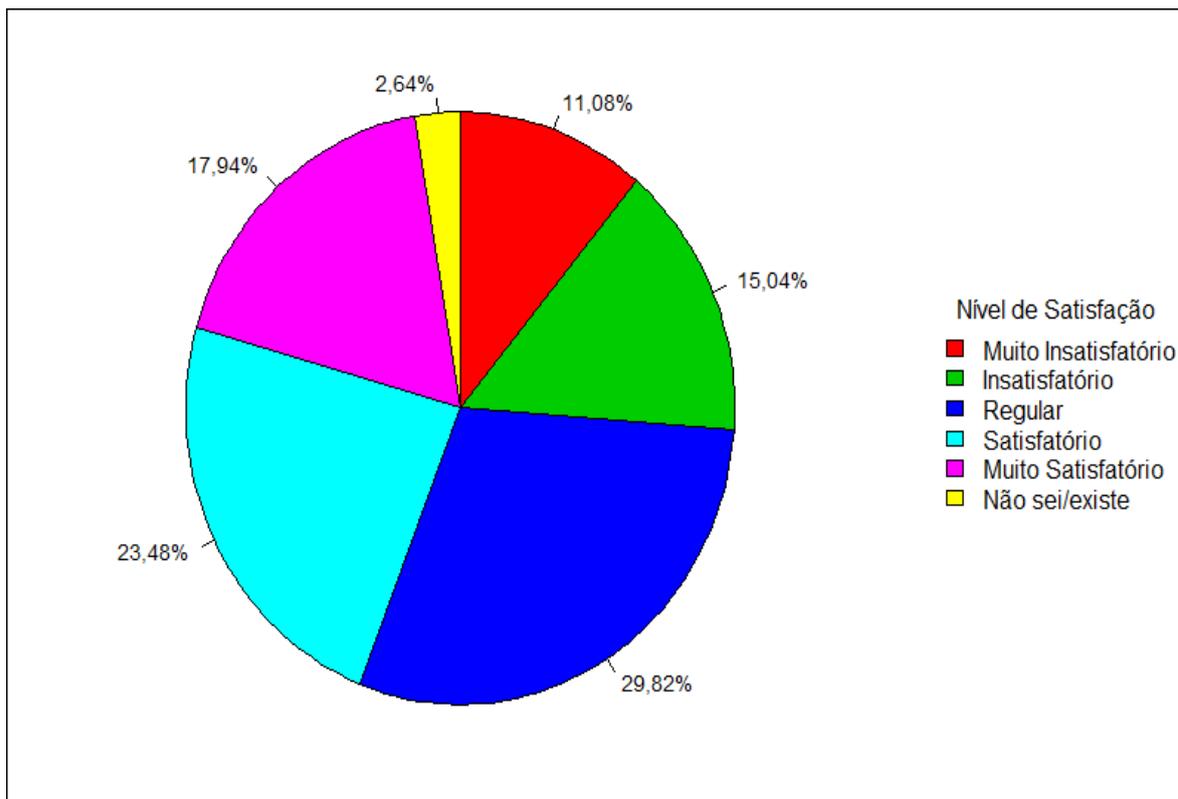
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			3,92	3,92	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,1	2,67		3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	3,22		3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,71	2,89		3,39	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,09	2,83		3,04	3,51
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	2,74	3		2,79	1,69
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3,2		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	2,57	3		2,69	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,25		2,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	2,8	2,6		2,7	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,42	3		3,26	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,21	3,17		3,2	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,6	3,12		2,92	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,49	3,08		3,33	2,82
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,2	2,67		3,14	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,14		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,33		2,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,8		2,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,25		3,43	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	2,79		2,94	0
TOTAL	TOTAL	3,17	3,02	3,92	3,23	2,64

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação, sobre o acesso à internet na instituição (Figura 56), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o nível regular foi o maior percentual com 29,82%. Considerando os níveis muito insatisfatório, insatisfatório e regular, juntos temos um percentual de 55,94%. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de apenas 2,64%. Considerando o percentual de 55,94%, podemos concluir que o serviço de internet é muito ineficiente dentro do campus. Sugerimos que o setor responsável faça um levantamento da quantidade de usuários na rede, para a verificação de possível aumento/troca de equipamento da internet.

Figura 56: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre o acesso à internet na instituição.



4.6.13. Infraestrutura dos laboratórios de informática.

O índice de satisfação com a infraestrutura dos laboratórios de informática, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 3,0 (tabela 60). Entretanto entre os docentes o índice de satisfação é de 3,25 (tabela 60).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de com a infraestrutura dos laboratórios de informática, entre os discentes foi o curso em Licenciatura em Física com 3,77 (tabela 60), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso em Licenciatura em Educação do Campo, com 2,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi o no curso Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,27 (tabela 60), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 2,67 (Tabela 60).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com a infraestrutura dos laboratórios de informática, entre os discentes foi o curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 5,0 (tabela 60), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso em desenvolvimento de sistema integrado ao ensino médio, com 3,05. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o

maior índice de satisfação foi verificado no curso em eventos, com 4,0 (tabela 60), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em hospedagem, com 1,0 (tabela 60). Vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018.

Tabela 60: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura dos laboratórios de informática.

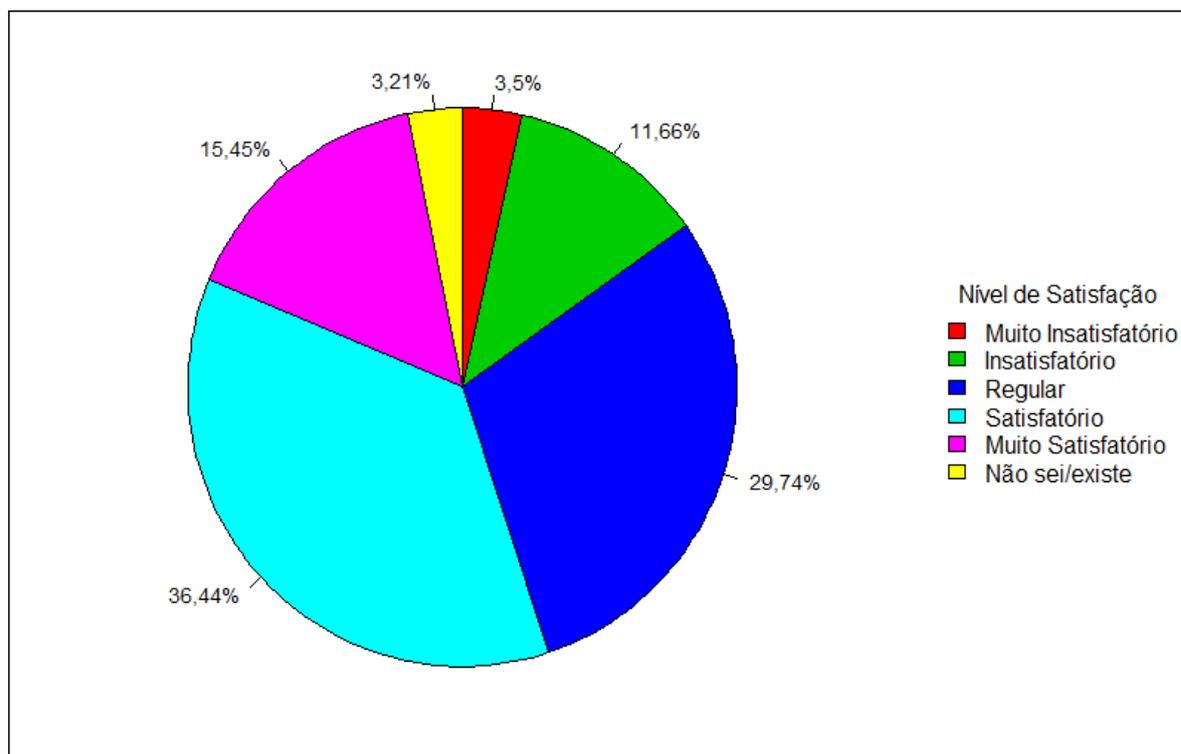
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,6	2,67		3,38	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	2	3		2,9	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,77	3		3,45	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,75	3,08		3,61	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,5	3,27		3,46	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	3	3,25		3,2	16,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,71	3,38		3,62	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,67		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,4	3,2		3,3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,83	3,21		3,61	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,05	3		3,03	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,2	3,38		3,31	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,45	3,16		3,34	5,63
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,76	4		3,78	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3,15		3,29	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		1		1	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2		2	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	20

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	2,25		3,29	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,15		3,25	5,88
TOTAL	TOTAL	3,55	3,13		3,5	3,21

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando-se os Níveis de Satisfação com a infraestrutura dos laboratórios de informática, (Figura 60), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o nível satisfatório é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 36,44% dos participantes da pesquisa, enquanto o menor percentual foi nível Muito Insatisfatório por 3,5% destes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é menor do que 3,21%. Considerando os níveis muito insatisfatório, insatisfatório e regular, com 44,9%, percebe-se que os laboratórios não estão conseguindo atender as demandas dos cursos. Sugerimos o levantamento de quantitativo de máquinas que estão funcionando normalmente e quantas estão paradas, para o setor responsável tomar as medidas cabíveis para atender toda a demanda da instituição.

Figura 57: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura dos laboratórios de informática.



4.6.14. Infraestrutura dos laboratórios específicos do(s) curso(s).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação com a infraestrutura dos laboratórios específicos dos cursos, entre os discentes foi o curso em Licenciatura em Física com 3,29 (tabela 61), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso em Ciências Biológicas, com 2,78. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi dos cursos em tecnologia em gestão ambiental e o curso em Licenciatura em Educação do Campo, com 3,0 (tabela 61), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 2,33 (Tabela 61).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com a infraestrutura dos laboratórios específicos dos cursos, entre os discentes foi o curso em agropecuária integrado ao ensino médio com 5,0 (tabela 61), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 2,8. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso em eventos, com 4,0 (tabela 61), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 2,0 (tabela 61). Vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem

integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018.

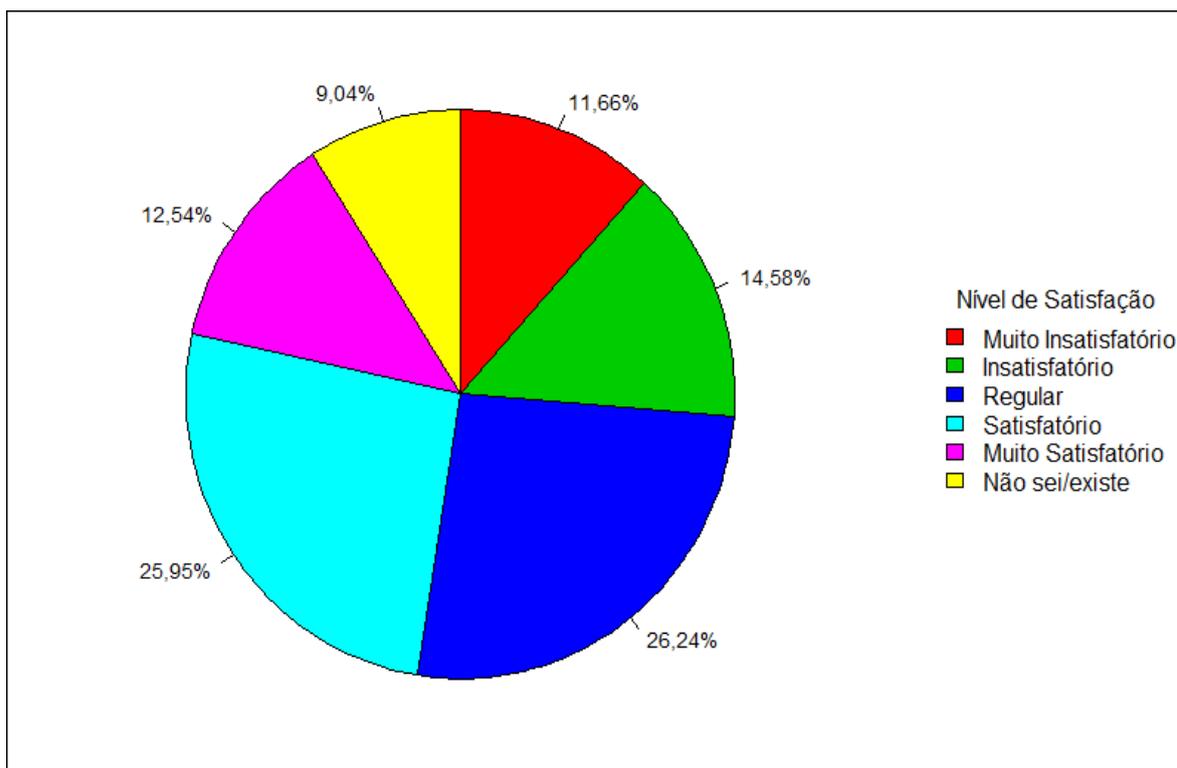
Tabela 61: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura dos laboratórios específicos do(s) curso(s).

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	2,78	2,33		2,67	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	3		3	10
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,29	2,67		3,04	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,15	2,55		3,02	10,53
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	2,82	3		2,86	16,95
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		3,33		3,33	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	2,83	2,38		2,69	10,34
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2		3	40
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3	3,5		3,22	10
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,71	2,92		3,43	7,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	2,8		2,95	15,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,8	2,5		2,62	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,23	2,78		3,07	5,63
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,84	4		3,85	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3		3,2	16,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM					100
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	66,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,33		3,33	40
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	2,67		3,67	14,29
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	2,92		2,93	11,76
TOTAL	TOTAL	3,2	2,73		3,14	9,04

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre a infraestrutura dos laboratórios específicos do(s) curso(s) (Figura 58), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o nível regular é o de maior percentual de opinantes para este quesito, escolhido por 26,24% dos participantes da pesquisa, enquanto que os níveis Muito Insatisfatórios e insatisfatórios somam um percentual de 26,24%. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecerem o assunto é de 9,04%. Considerando o percentual de 26,24% nota-se que os laboratório que existem não atendem os cursos ofertados, seja pela falta de equipamentos ou menos por falta de laboratório, como é caso de alguns. Sugerimos que gestão busque fazer uma planejamento em que esses espaços/equipamentos estejam como prioridade na gestão. Fazer levantamento das edificações já existente e planejar ampliação/reformas dessa edificações, ou mesmo a construção de prédios novos.

Figura 58: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura dos laboratórios específicos do(s) curso(s).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

4.6.15. Infraestrutura do refeitório (dimensão, equipamentos, mobiliário, etc.).

O índice de satisfação com a Infraestrutura do refeitório, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0 (tabela 62). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 4,2 (tabela 62).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação com a Infraestrutura do refeitório, entre os discentes foi o curso em Licenciatura em Física, com 4,38 (tabela 62), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso em Licenciamento em educação do Campo, com 1,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de foi no curso em gestão Ambiental, com 3,4,36 (tabela 62), já o menor índice entre os docentes foi dos cursos em Física e curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 3,67 (Tabela 62).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com a Infraestrutura do refeitório, entre os discentes foi o curso em agropecuária integrado ao ensino médio com 5,0 (tabela 62), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 3,4. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi o curso em informática (EAD), com 5,0 (tabela 62), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em edificações, com

3,88 (tabela 62). Vale ressaltar que os cursos técnicos em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 4,4 (tabela 62).

Tabela 62: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura do refeitório (dimensão, equipamentos, mobiliário, etc.).

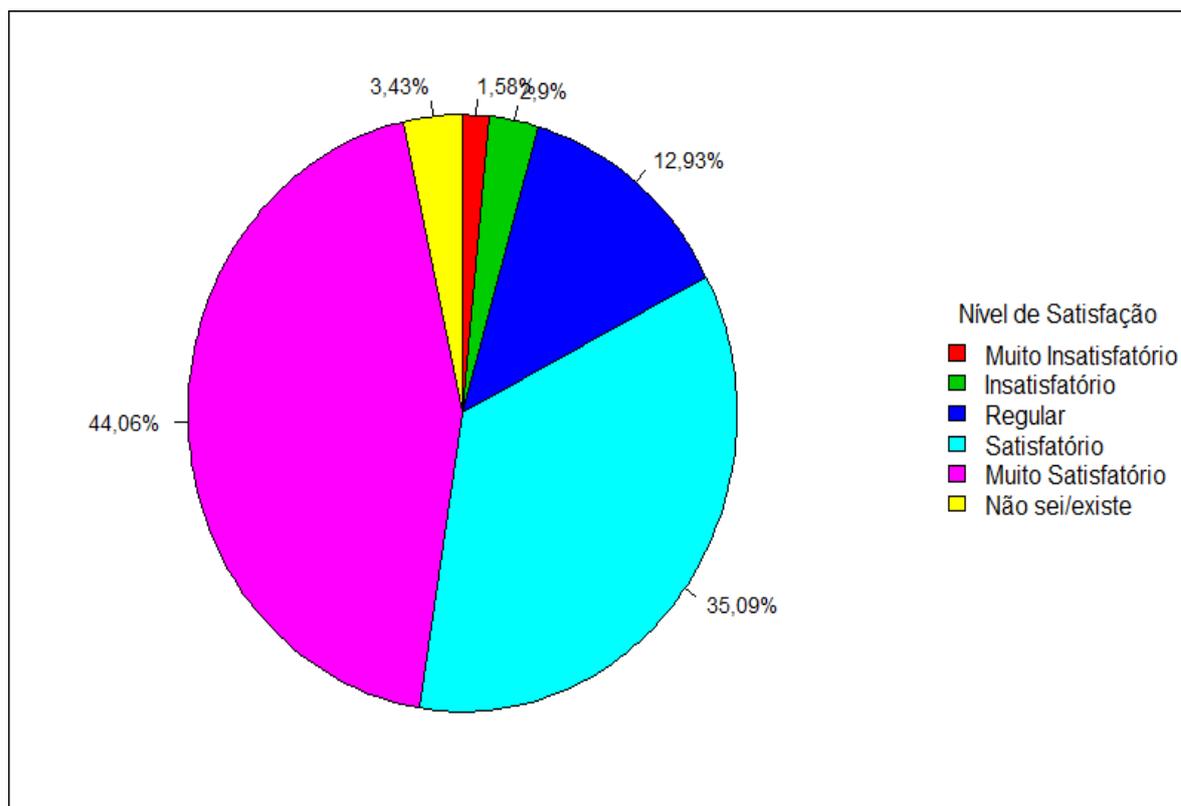
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN		
-	-			4,4	4,4	2,78
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4,22	3,67		4,08	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	4,11		3,8	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4,38	3,67		4,09	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,3	4,33		4,3	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	4,08	4,36		4,14	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	4,2		4,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4,3	4,5		4,36	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	4,75		4,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	4,4	4,2		4,3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,33	4,13		4,26	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,21	4,17		4,2	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,4	3,88		3,69	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,31	4,15		4,25	4,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,04	4		4,04	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,25	4,07		4,11	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		4,5		4,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		4,67		4,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		5		5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4,8		4,8	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	4		4,29	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	4,14		4	0
TOTAL	TOTAL	4,21	4,1	4,4	4,21	3,43

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre a Infraestrutura do refeitório (Figura 59), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o maior percentual foi do nível muito satisfatório, com 44,06%. Enquanto o menor índice foi de 1,58% de muito satisfatório. Dentre a pesquisa tivemos o percentual de 3,43% que dizem desconhecer o item em questão. Sugerimos manutenções periódicas para que o espaço em questão continue/aumento o nível de satisfação dos usuários.

Figura 59: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura do refeitório (dimensão, equipamentos, mobiliário, etc.).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

4.6.16 Serviços oferecidos pelo refeitório

O índice de satisfação com os serviços oferecidos pelo refeitório, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 1,0 (tabela 63). Entretanto entre os docentes o índice de satisfação é de 4,0 (tabela 63).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação com os serviços oferecidos pelo refeitório, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 4,05 (tabela 63), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso em Licenciatura em Educação do Campo, com 1,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi no curso em Licenciatura em educação do campo, com 3,42 (tabela 63), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Física com 3,56 (Tabela 63).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com os serviços oferecidos pelo refeitório, entre os discentes foi o curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 5,0 (tabela 63), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso em Edificações, com 2,6. Entre os docentes dos

cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 4,5 (tabela 63), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em edificações, com 3,25 (tabela 63). Vale ressaltar que os cursos técnicos em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 4,24 (tabela 63).

Tabela 63: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre os serviços oferecidos pelo refeitório.

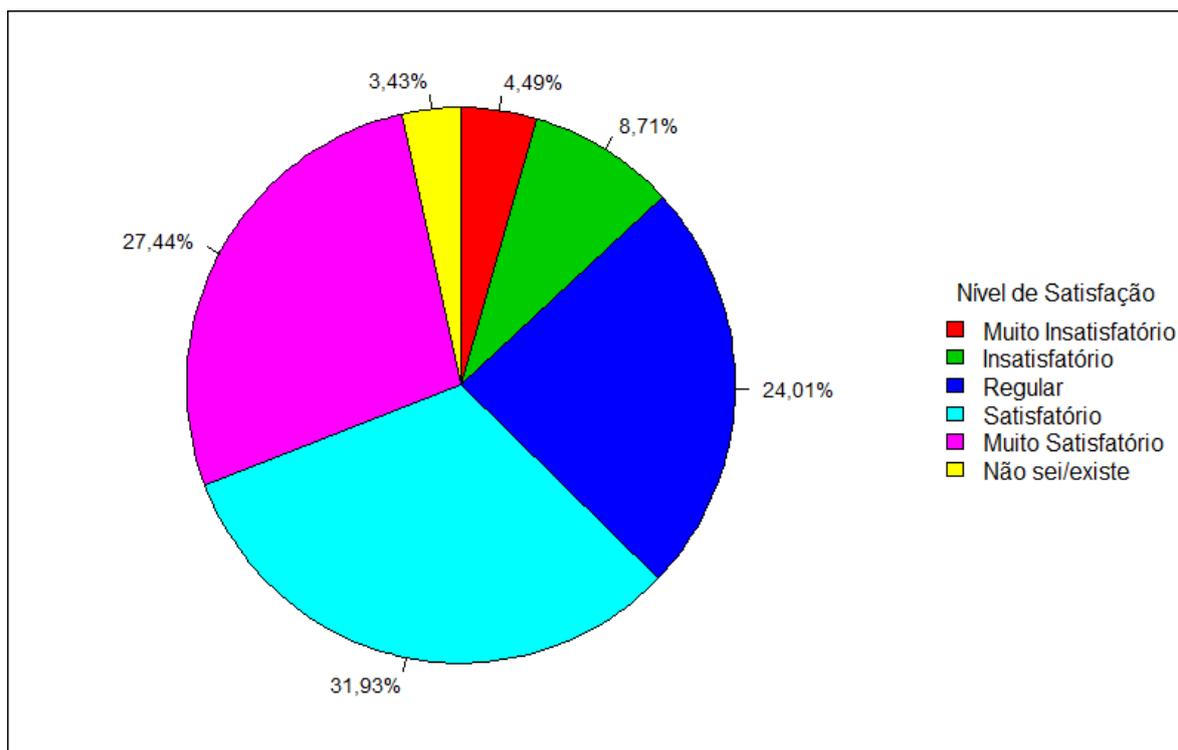
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN		
-	-			4,24	4,24	5,56
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,78	3,67		3,75	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	4,11		3,8	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,92	3,56		3,76	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,05	3,83		4	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,58	3,82		3,63	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	4		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,4	4,25		3,64	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	4,5		4,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,2	3,4		3,3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,92	3,67		3,82	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,86	3,78		3,84	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,6	3,25		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,55	3,73		3,61	1,41
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	2,92	4		3,04	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,25	3,86		3,94	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,67		3,67	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,33	3,5		3,86	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,86		3,82	0
TOTAL	TOTAL	3,65	3,77	4,24	3,72	3,43

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre os serviços oferecidos pelo refeitório (Figura 60), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o maior percentual foi do nível muito satisfatório, com 31,93%. Enquanto o menor índice foi de 4,49% de muito insatisfatório. Dentre a pesquisa tivemos o percentual de 3,43% que dizem desconhecer o item em questão.

Figura 60: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre os serviços oferecidos pelo refeitório.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

4.6.17. Serviços oferecidos pela cantina/lanchonete.

O índice de satisfação sobre os serviços oferecidos pela cantina/lanchonete,, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 1,0 (tabela 64). Entretanto entre os docentes o índice de satisfação é de 4,25 (tabela 64).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação sobre os serviços oferecidos pela cantina/lanchonete, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 4,05 (tabela 64), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Educação do campo, com 1,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso Tecnologia em Agroecologia, com 3,92 (tabela 64), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Física com 3,44 (Tabela 64).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com as instalações administrativas, entre os discentes foi o curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 5,0 (tabela 64), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 2,6. Entre os docentes dos cursos

Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 4,33 (tabela 64), enquanto o menor entre o docentes foi do curso de Informática (EAD), com 3,0 (tabela 64). Vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 4,06 (tabela 64).

Tabela 64: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre os serviços oferecidos pela cantina/lanchonete.

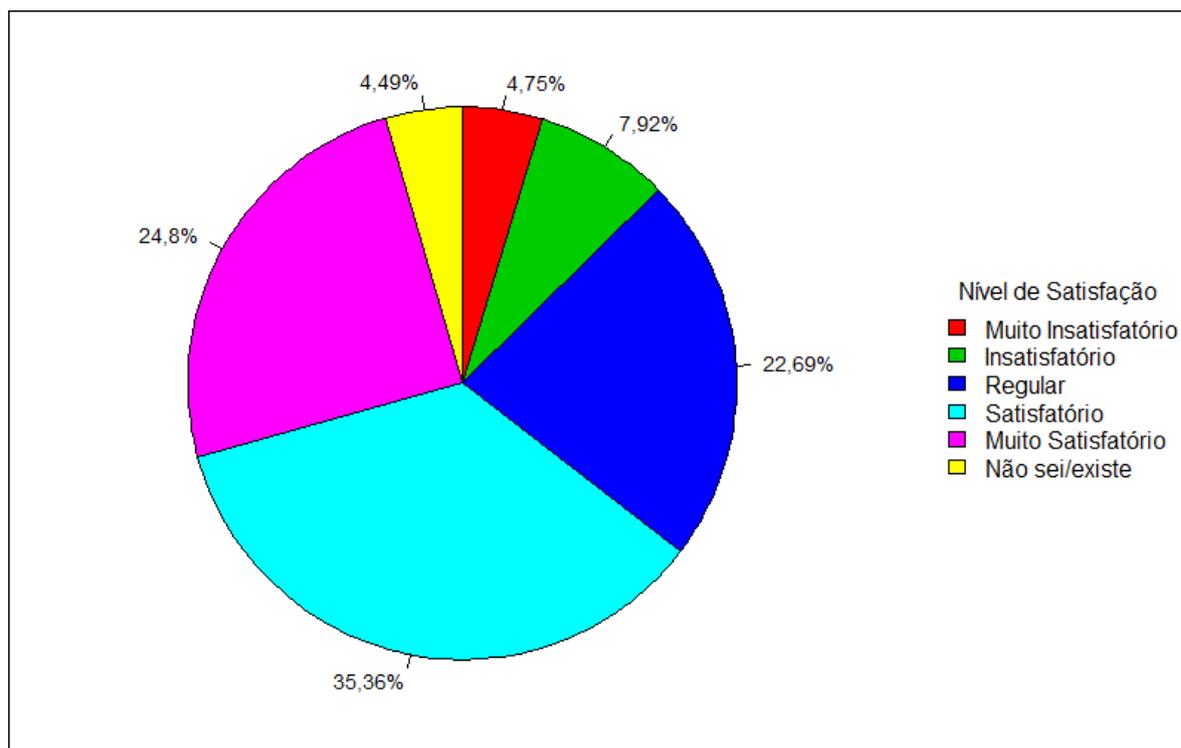
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			4,06	4,06	2,78
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,89	3,67		3,83	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	1	3,89		3,6	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,58	3,44		3,52	8,7
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,05	3,92		4,02	5,26
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,67	3,91		3,72	3,39
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	4,25		3,6	16,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,55	4		3,68	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	4,33		4,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3,6		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,86		3,74	5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,91	3,76		3,87	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,6	3,25		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,59	3,68		3,62	2,82
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,08	4		3,15	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	3,69		3,53	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		4		4	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,5		3,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3,33		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		4,25		4,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	3,5		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	3,85		3,73	11,76
TOTAL	TOTAL	3,66	3,77	4,06	3,71	4,49

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre os serviços oferecidos pela cantina/lanchonete (Figura 61), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o maior percentual foi do nível satisfatório, com 35,36%. Enquanto o menor índice foi de 4,75% de muito satisfatório. Dentre a pesquisa tivemos o percentual de 4,49% que dizem desconhecer o item em questão. Sugerimos manutenções das ações neste quesito para continue/aumento o nível de satisfação dos usuários.

Figura 61: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre os serviços oferecidos pela cantina/lanchonete.



4.6.18. Disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais.

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação sobre disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 3,98 (tabela 65), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Física, com 3,36. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3,67 (tabela 65), já o menor índice entre os docentes foi dos cursos de Licenciatura em Física e curso de Licenciatura em Educação do campo com 3,0 (Tabela 65).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação sobre disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais,, entre os discentes foi no curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 5,0 (tabela 65), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de aquicultura, com 3,0. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso técnico em aquicultura, com 3,67 (tabela 65), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em Hospedagem integrado ao ensino médio, com 2,5 (tabela 65). Vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em

hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 3,75 (tabela 65).

Tabela 65: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais.

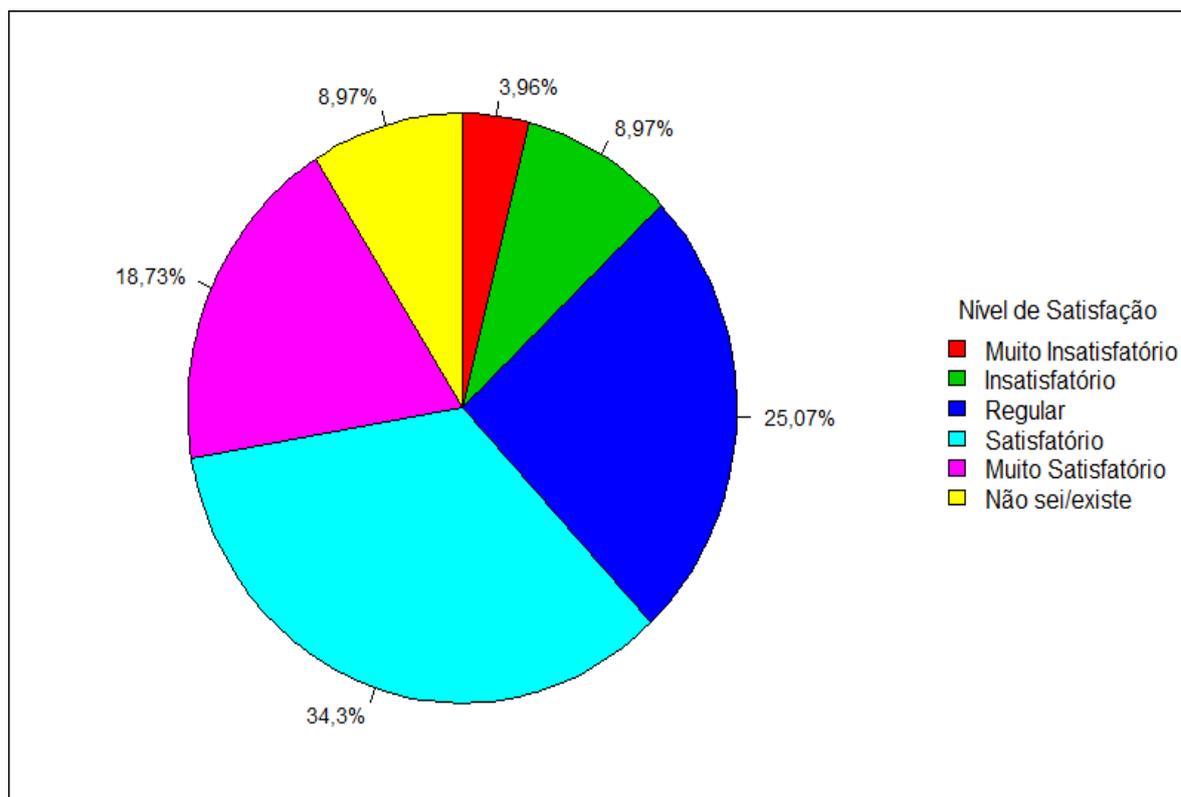
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			3,75	3,75	11,11
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,83	3,67		3,78	30,77
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		3		3	10
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,36	3		3,23	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,98	3,5		3,91	19,3
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,4	3,57		3,42	11,86
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		3,2		3,2	16,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,2	3,33		3,23	10,34
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3		3,5	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3	3,67		3,25	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,08		3,68	7,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,69	3		3,51	12,31
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,5	3,29		3,36	15,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	3,13		3,37	5,63
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,8	2,67		3,68	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	3,08		3,18	5,56
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		2		2	50
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,5		2,5	33,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	66,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,75		2,75	20
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	3		4	28,57

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	2,83		2,93	11,76
TOTAL	TOTAL	3,64	3,18	3,75	3,6	8,97

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais (Figura 62), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o maior percentual foi do nível satisfatório, com 34,3%. Enquanto o menor índice foi de 3,96% de muito insatisfatório. Dentre a pesquisa tivemos o percentual de 8,97% que dizem desconhecer o item em questão. Considerando os níveis muito insatisfatório, insatisfatório e regular de 38,0%, o que indica uma falta de matérias às atividades acima citadas. Sugerimos que os setores responsáveis façam um levantamento do quantitativo de material e sua condição atual, para assim fazer reposição do mesmo.

Figura 62: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a disponibilidade de materiais para prática desportiva, recreativas, artísticas e culturais.



4.6.20. Infraestrutura das áreas de lazer? (quadra de esportes, jogos interativos, área de convivência, etc.).

O índice de satisfação sobre a infraestrutura das áreas de lazer, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 3,0 (tabela 66). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 3,4 (tabela 66).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação sobre a infraestrutura das áreas de lazer, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 4,05 (tabela 66), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3,67 (tabela 66), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Educação do Campo com 3,0 (Tabela 66).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação sobre a infraestrutura das áreas de lazer, entre os discentes foi o curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 5,0 (tabela 66), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 2,2. Entre os docentes dos

cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso em informática (EAD), com 4,0 (tabela 66), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em Hospedagem integrado ao ensino médio, com 2,0 (tabela 66). Vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 3,56 (tabela 66).

Tabela 66: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura das áreas de lazer? (quadra de esportes, jogos interativos, área de convivência, etc.).

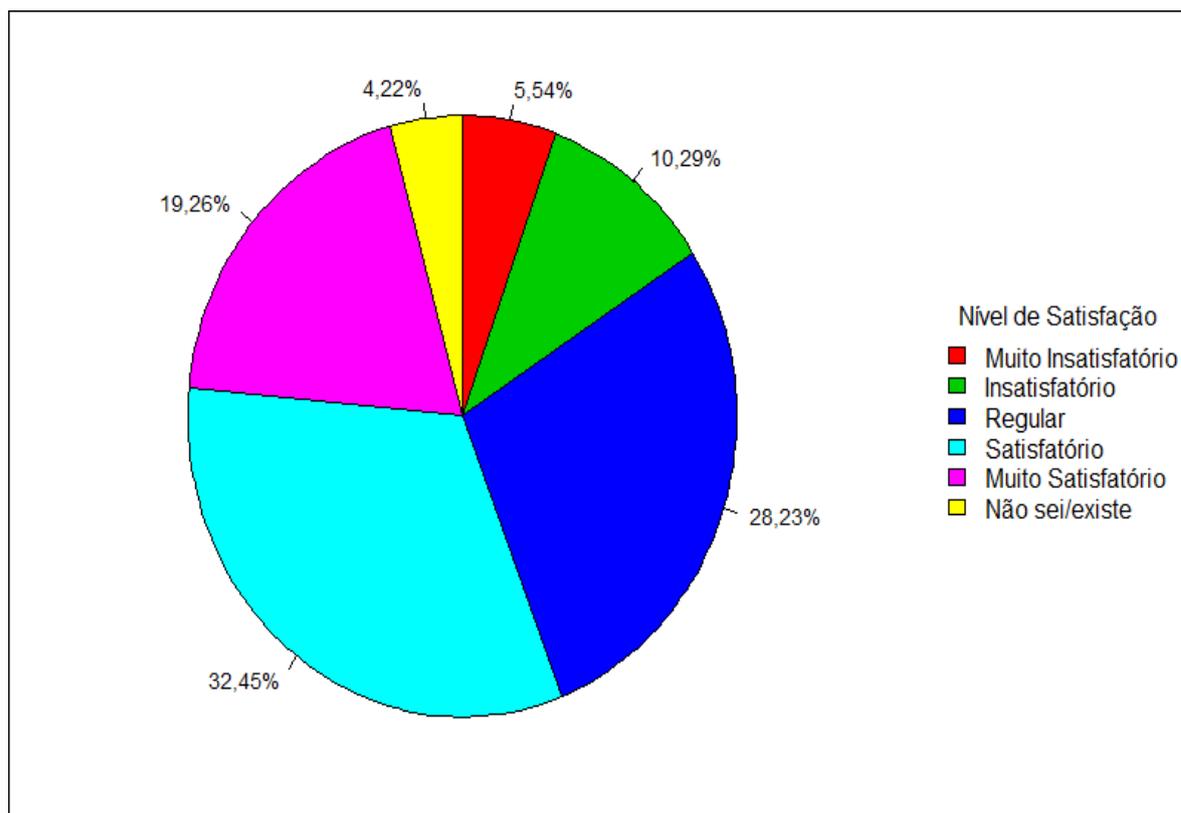
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN		
-	-			3,56	3,56	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,33	3,67		3,42	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	3		3	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,85	3,22		3,59	4,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,05	3,25		3,87	7,02
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,51	3,1		3,44	3,39
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	3	3,4		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,33	3,25		3,31	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	2,25		2,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,8	3,4		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,62	3,07		3,41	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,38	2,94		3,25	9,23
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,2	2,88		2,62	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,42	2,88		3,22	2,82
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,64	2,67		3,54	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	3		3,11	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		1,5		1,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,8		2,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	2,75		3,57	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	2,86		2,94	0
TOTAL	TOTAL	3,57	3,13	3,56	3,52	4,22

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre a infraestrutura das áreas de lazer (Figura 63), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o maior percentual foi do nível muito satisfatório, com 32,45%. Enquanto o menor índice foi de 5,54% de muito insatisfatório. Dentre a pesquisa tivemos o percentual de 4,22% que dizem desconhecer o item em questão. Considerando o os níveis muito insatisfatório, insatisfatório e regular, com 44,06%. A gestão precisa fazer levantamento para verificação da real situação dos espaços de lazer, para assim fazer planejamento de manutenções nas estruturas já existentes ou construir espaços de lazer para a comunidade acadêmica.

Figura 63: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a infraestrutura das áreas de lazer? (quadra de esportes, jogos interativos, área de convivência, etc.).



4.6.20 Condições do alojamento (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação com as condições do alojamento, entre os discentes foi o curso de Licenciatura em Física com 4,0 (tabela 67), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 3,16. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso de Licenciatura em Física, com 3,0 (tabela 67), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 1,0 (Tabela 67).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação com as Condições do alojamento, entre os discentes foram os cursos em agropecuária integrado ao ensino médio e o curso em pesca, com 5,0 (tabela 67), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso em agropecuária, com 2,2. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi nos cursos de aquicultura, informática e pesca, com 3,0 (tabela 67), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em agropecuária, com 1,0 (tabela 67). Vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em hospedagem, técnico em

hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 3,36 (tabela 67).

Tabela 67: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições do alojamento (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).

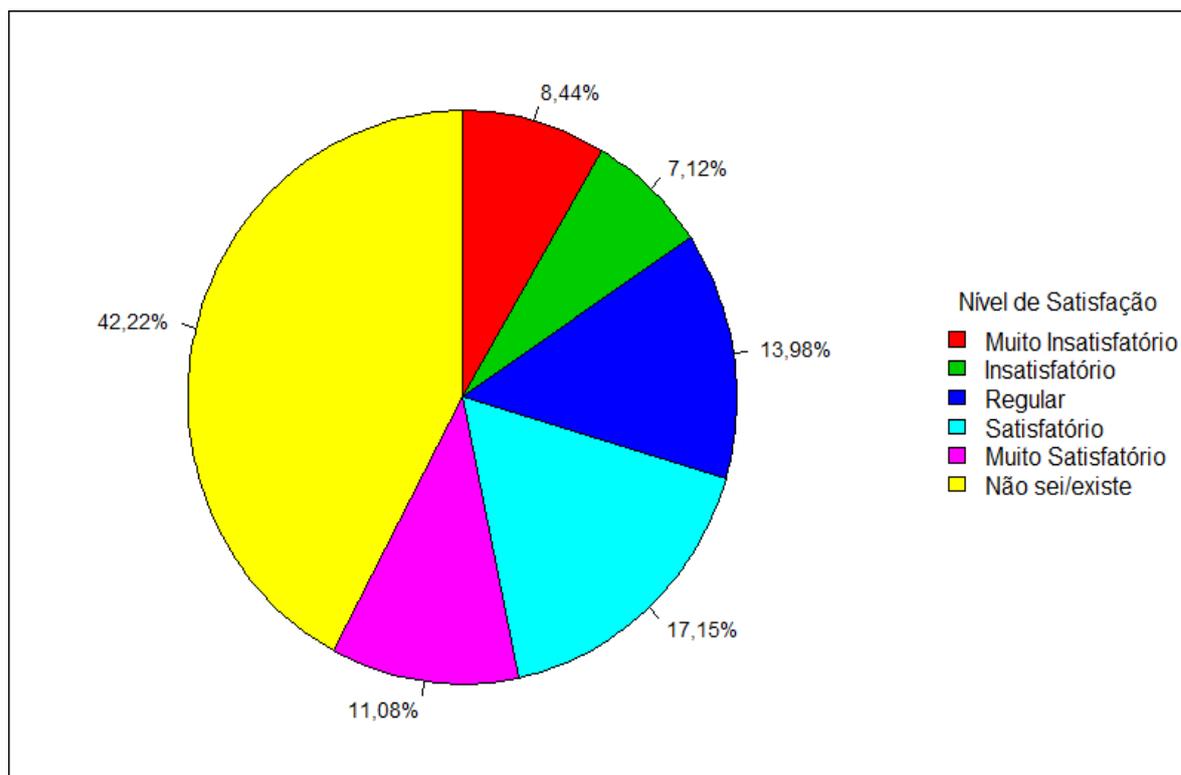
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMINISTRATIVO		
-	-			3,36	3,36	69,44
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,75	1		3,2	61,54
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO		2,5		2,5	80
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4	3		3,56	60,87
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	3,5	2,5		3,38	40,35
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,16	2		3,09	44,07
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA		3		3	83,33
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	2,2	1		2,12	44,83
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5			5	80
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	2,67	3		2,75	60
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,43	2,33		3,24	57,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,48	2		3,38	55,38
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,33	2		2,12	38,46
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,24	2,22		3	46,48
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,64	2		3,58	7,14
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	2,67		3,17	66,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM					100
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					100
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		3		3	66,67
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)					100
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2		2	80
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3		4,2	28,57

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3	2,33		2,6	70,59
TOTAL	TOTAL	3,33	2,15	3,36	3,26	42,22

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre as condições do alojamento (Figura 64), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o maior percentual foi do nível não sei/existe, com 42,22%. Sugerimos a gestão, o levantamento de demanda para posteriormente planejar/construir alojamento no campus.

Figura 64: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições do alojamento (dimensão, localização, sistema de refrigeração, equipamentos, mobiliário, etc.).



4.6.21 Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência.

O índice de satisfação sobre as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 1,0 (tabela 68). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 3,0 (tabela 68).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação sobre as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 4,14 (tabela 68), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Educação do Campo, com 3,0. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação foi no curso de Licenciatura em Física, com 3,0 (tabela 68), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 2,67 (Tabela 68).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação sobre as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência, entre os discentes foram os cursos em agropecuária integrado ao ensino médio e o curso em pesca, com 5,0 (tabela 68), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 2,8. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de

satisfação foi verificado no curso em agropecuária, com 3,12 (tabela 68), enquanto o menor entre os docentes foi do curso em Hospedagem, com 1,0(tabela 68). Vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 3,36 (tabela 68).

Tabela 68: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência.

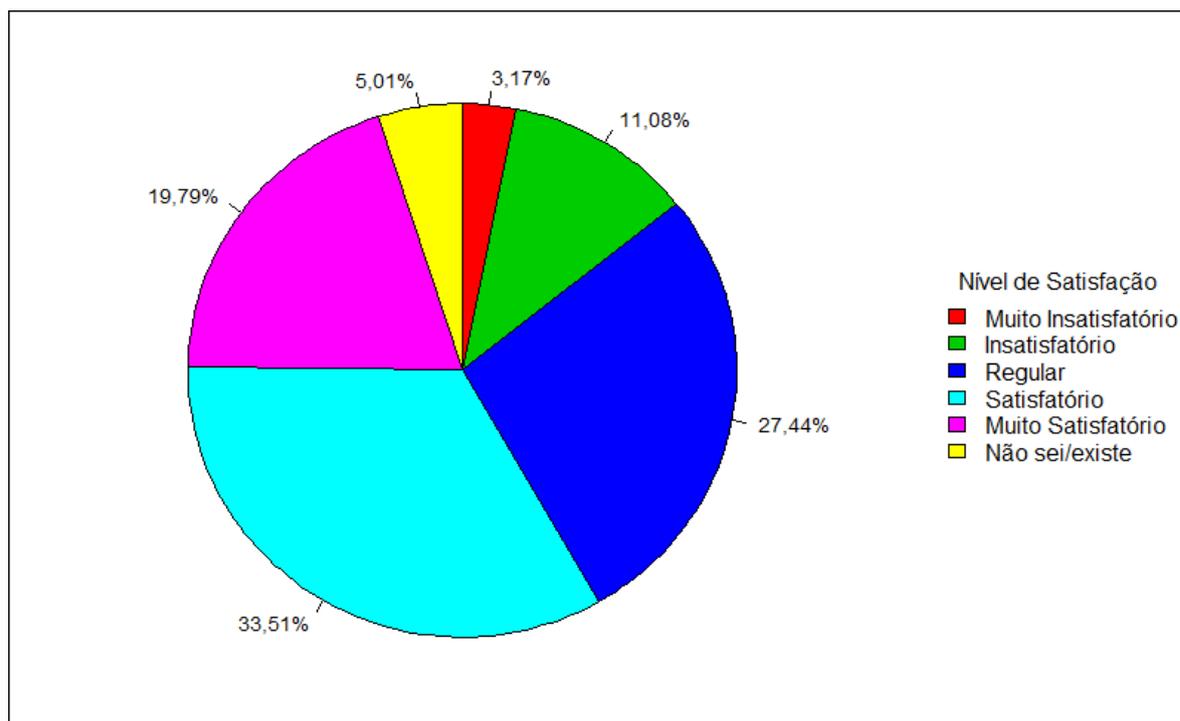
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			3,36	3,36	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,67	2,67		3,42	7,69
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	2,89		2,9	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,29	3		3,17	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,14	2,83		3,86	1,75
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,51	2,82		3,38	5,08
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	1	3		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,4	3,12		3,32	3,45
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	1,5		2,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	3		3,3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,59	2,93		3,32	7,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,95	2,72		3,58	7,69
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,8	2,88		2,85	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,62	2,77		3,29	7,04
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,88	2,67		3,75	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,5	2,79		2,94	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		1		1	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		1,67		1,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		1,67		1,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		2		2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		2,2		2,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	2,25		3,43	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,33	2,57		2,71	0
TOTAL	TOTAL	3,71	2,9	3,36	3,59	5,01

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência (Figura 65), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o maior percentual foi do nível muito satisfatório, com 33,51%. Enquanto o menor índice foi de 3,17% de muito insatisfatório. Dentre a pesquisa tivemos o percentual de 5,01% que dizem desconhecer o item em questão. Considerando os níveis muito insatisfatório, insatisfatório e regular, com 41,69%, percebemos que o campus ainda necessita de mais acessibilidade, assim como um espaço para o funcionamento do NAPENI. Sugerimos o planejamento de reforma/construção de um espaço para atendimento a pessoas portadora de necessidades especiais.

Figura 65: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência.



4.6.22 Iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água.

O índice de satisfação sobre a iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0 (tabela 69). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 3,0 (tabela 69).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação sobre a iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água, entre os discentes foi o curso Tecnologia em Agroecologia com 4,09 (tabela 69), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Física, com 3,5. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso Tecnologia em Agroecologia, com 3,33 (tabela 69), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 2,67 (Tabela 69).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação sobre a iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água, entre os discentes foi o curso em agropecuária integrado ao ensino médio, com 5,0 (tabela 69), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Edificações, com 2,8. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no

curso em eventos , com 3,67 (tabela 69), enquanto o menor entre o docentes foi do curso em Informática, com 2,67(tabela 69). Vale ressaltar que os cursos técnicos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (ead) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 3,67 (tabela 69).

Tabela 69: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água.

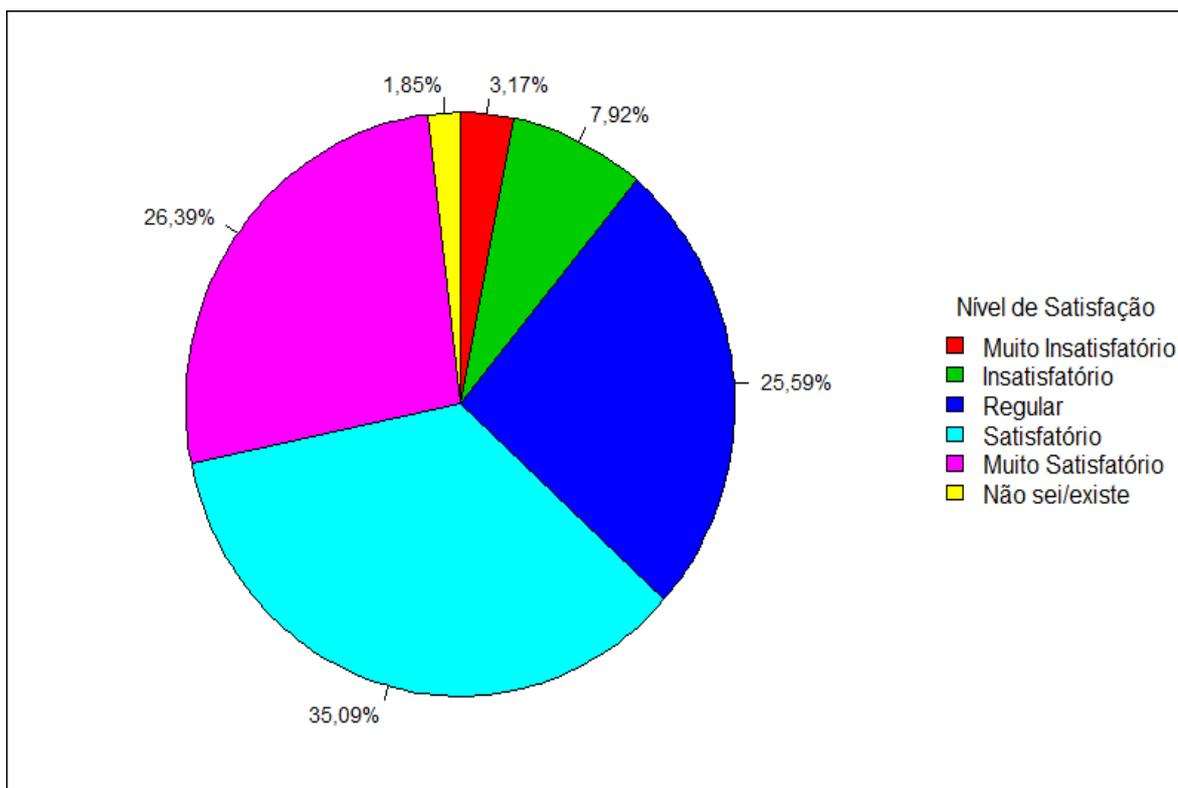
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			3,67	3,67	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,8	2,67		3,54	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	4	3		3,1	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	3,5	3,22		3,39	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,09	3,33		3,93	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	3,83	3,27		3,73	0
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	3		3,33	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3,81	3,62		3,76	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,25		3,6	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,6	2,8		3,2	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,96	3,13		3,64	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,6	3,28		3,51	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	2,8	3		2,92	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,91	3,19		3,64	1,41
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	3,88	3,67		3,85	3,57
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,75	3,36		3,44	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3		3	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		2,67		2,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		3		3	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,4		3,4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	4,67	2,5		3,43	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,67	3,14		3,24	0
TOTAL	TOTAL	3,84	3,17	3,67	3,75	1,85

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2018.

Analisando os Níveis de Satisfação sobre a iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água (Figura 66), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o maior percentual foi do nível satisfatório, com 35,09%. Enquanto o menor índice foi de 3,17% de muito insatisfatório. Dentre a pesquisa tivemos o percentual de 1,85% que dizem desconhecer o item em questão. Sugerimos que a gestão planeje manutenções periódicas nos itens avaliados, principalmente quanto a estabilidade de energia. Na qual é rotineira a oscilação da energia, possibilitando a queima de equipamentos ou até coisas mais graves.

Figura 66: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a iluminação, estabilidade de energia e a qualidade da água.



4.6.23 Segurança interna

O índice de satisfação sobre a segurança interna, entre os discentes dos cursos LATO-SENSU é 5,0 (tabela 70). Enquanto entre os docentes o índice de satisfação é de 4,0 (tabela 70).

Nos cursos de Graduação foi verificado que o maior índice de satisfação sobre a segurança interna, entre os discentes foi o curso de Licenciatura em Educação do campo com 5,0 (tabela 70), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foi o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 3,5. Entre os docentes dos cursos de graduação, o maior índice de satisfação também foi verificado no curso de Licenciatura em Educação do campo, com 4,0 (tabela 70), já o menor índice entre os docentes foi do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com 2,33 (Tabela 70).

Nos cursos Técnicos foi verificado que o maior índice de satisfação sobre a segurança interna, entre os discentes foram os cursos em agropecuária integrada ao ensino médio e curso em pesca, com 5,0 (tabela 70), já o curso que apresentou o menor índice de satisfação foram os cursos em Edificações e curso em aquicultura, com 3,8. Entre os docentes dos cursos Técnicos, o maior índice de satisfação foi verificado no curso em aquicultura, com 4,2 (tabela 70), enquanto o menor entre os docentes foi do curso Hospedagem, com 3,5 (tabela

68). Vale ressaltar que os cursos técnico em hospedagem, técnico em hospedagem integrado ao ensino médio, técnico em informática, técnico em informática (EAD) e técnico em informática integrado ao ensino médio, não foram ofertados no ano de 2018. Entre os técnicos Administrativos o índice de satisfação foi de 4,0 (tabela 70).

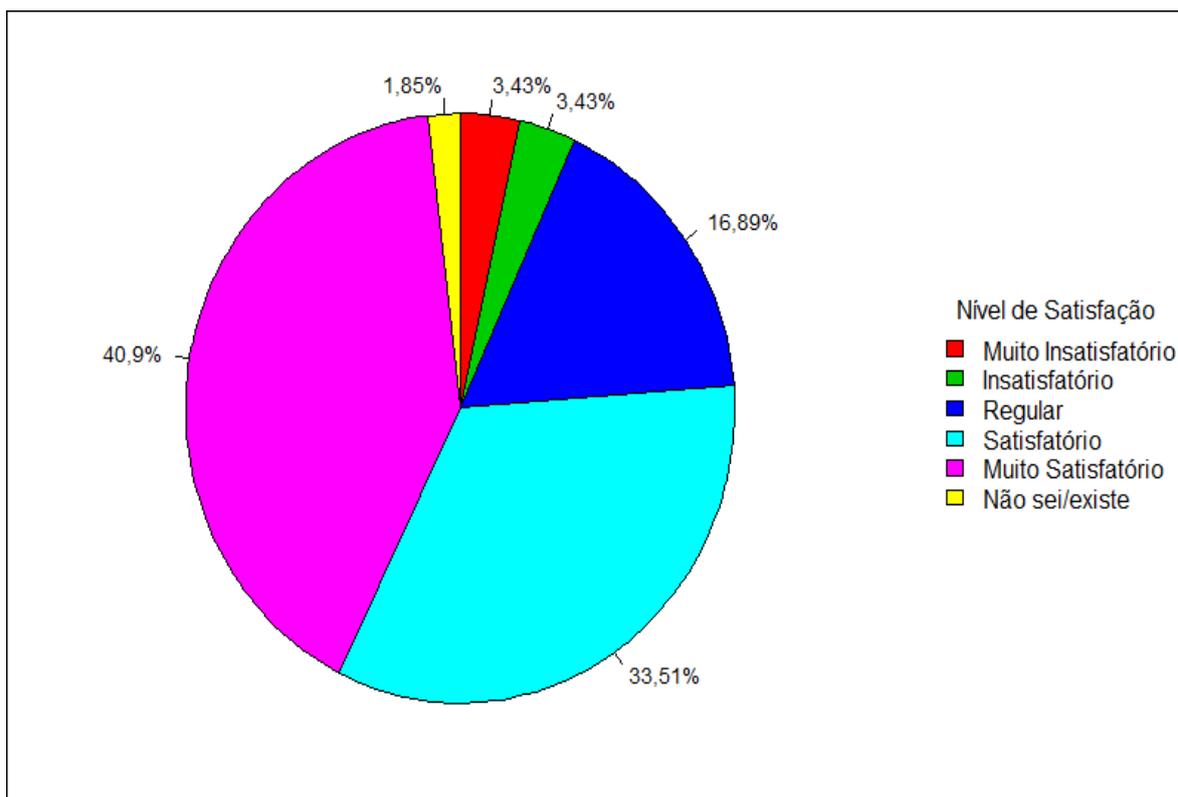
Tabela 70: Índice de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a segurança interna.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	Não sei/existe (%)
		DISCENTE	DOCENTE	ADMIN.		
-	-			4	4	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3,5	2,33		3,23	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	5	4		4,1	0
GRADUAÇÃO	LICENCIATURA EM FÍSICA	4,5	3,89		4,26	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA	4,44	3,75		4,3	0
GRADUAÇÃO	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	4	3,91		3,98	3,39
LATO-SENSU	ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA	5	4		4,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4,19	4,12		4,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	5	3,75		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA	3,8	4,2		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM AQUICULTURA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	3,93		3,97	2,5
TÉCNICO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,86	3,94		3,89	6,15
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3,8	3,88		3,85	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3,98	3,88		3,94	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS	4,28	4		4,25	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM EVENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4,75	4		4,17	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM		3,5		3,5	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,67		3,67	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA (EAD)		4		4	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		3,8		3,8	0
TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA	5	3,75		4,29	0

TÉCNICO	TÉCNICO EM PESCA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	4	4		4	0
TOTAL	TOTAL	4,11	3,83	4	4,07	1,85

Analisando os Níveis de Satisfação sobre a segurança interna (Figura 67), respondidos conjuntamente por todas as categorias, verifica-se que o maior percentual foi do nível muito satisfatório, com 40,9%. Enquanto os menores índices foram de 3,43% de muito insatisfatório e insatisfatório. Dentre a pesquisa tivemos o percentual de 1,85% que dizem desconhecer o item em questão. Sugerimos que a gestão continue investindo na segurança de todos no campus.

Figura 67: Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Bragança, sobre a segurança interna.



4. SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA O IFPA

Considerando as análises realizadas pela pesquisa de autoavaliação, apresenta-se uma síntese das sugestões de melhorias a serem realizadas pela instituição:

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Intensificar os trabalhos de divulgação e conscientização por parte da CPA Institucional, in loco, junto a todas as categorias, inclusive com reunião com os docentes e coordenadores de cursos dos campi, sobre a importância da participação no processo de avaliação, sobre a sua definição, sobre a importância da comissão, atribuições e trabalhos já realizados, por meio do sítio eletrônico, salas de aula, e-mails, murais, redes sociais do IFPA Bragança.
- Elaborar manuais e cartilhas para o aluno, inclusive explicando as siglas utilizadas por esta Comissão.
- Incorporar o plano de ações da CPA à gestão do *campus Bragança* e formação de grupos de trabalho para implementar e avaliar ações de melhoria

para o mesmo.

- Apresentar de que forma os resultados da CPA estão sendo usados para a melhoria da Instituição como um todo.
- Criar meios mais eficazes para a divulgação dos resultados dos relatórios para a comunidade, já iniciados com a criação do QR CODE e utilização do QR READER de Acesso aos relatórios completos com Smartphones em tempo real. Bem como liberar o link de acesso fora do campus para toda comunidade acadêmica.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Rever o modo como o PDI está sendo divulgado à comunidade acadêmica e propor ações de aperfeiçoamento para tal.
- Fazer apresentação do PDI durante a semana de acolhimento dos ingressantes que é realizada no início de cada semestre no campus Bragança.
- Procurar receber as críticas dos discentes, docentes e técnico-administrativos para melhorar a coerência entre o PDI e as ações e atividades desenvolvidas pela Instituição.
- Propor ações para desenvolver mais atividades relacionadas às temáticas em pauta, como por exemplo, promover eventos nas semanas Culturais específicas do calendário acadêmicos, como: Semana do meio ambiente, Semana do Empreendedor, projetos integradores, eventos culturais, Sócio Ambientais, dentre outros, sempre de acordo com o PDI.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

- Criar mecanismo para receber as críticas dos discentes, docentes e técnico-administrativos para melhorar as ações, como ouvidorias locais.
- Para as próximas avaliações, sugere-se que as perguntas sejam divididas nos diversos aspectos que a compõe para que se possam fazer análises mais precisas. Ou ainda, que sejam feitas análises também algumas qualitativas acerca do tema.
- É imprescindível que os gestores divulguem vagas para alunos de iniciação

científica no *campus Bragança* ou editais de outros órgãos de fomento, divulguem também os trabalhos publicados em congressos, projetos aprovados, artigos escritos, patentes, dentre outros.

- Facilitar o auxílio aos discentes para pagamento de inscrições em eventos científicos, assim como as aprovações de artigos indexados em revistas científicas.
- Criação urgente de mecanismos de divulgação das informações da Instituição para a comunidade externa e interna. Sugere-se a divulgação das ações em jornais e rádios das cidades de abrangência do IFPA Bragança, site institucional e outras redes sociais utilizadas pela instituição. Deve-se usar meios de comunicação para divulgar estas atividades durante todo o ano por meio de recursos tecnológicos, eventos e prestação de informação presencial.
- É necessário ampliar os programas de apoio, assim como as suas divulgações para sensibilizar e favorecer a categoria dos principais interessados, a dos discentes.
- Aumentar o acompanhamento dos alunos egressos, inclusive, para verificar se eles estão atuando na área em que fizeram o curso na Instituição. Sugere-se também a implantação de sistema para a divulgação de vagas de empregos e a realização de contratos e parcerias com empresas.
- Aponta-se como relevante a divulgação de um cronograma de processos seletivos, cursos de capacitação e cursos de formação pedagógica para docentes não licenciados.
- Reavaliar as políticas de formação do corpo técnico-administrativo.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

- Faz-se necessário haver treinamento para todas as categorias para a utilização do *Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas* (SIGAA).
- Criar canal para receber as críticas dos docentes e técnico-administrativos para melhorar a execução do planejamento

financeiro. (Ouvidorias Locais).

- Dar um suporte maior em relação ao auxílio e incentivo para a pesquisa e extensão.
- Realização de um estudo avaliativo entre o plano de carreira previsto pela Instituição e a gestão do corpo docente.
- Realização de um estudo avaliativo entre o plano de carreira previsto pela Instituição e as ações da atual gestão em relação aos servidores técnico-administrativos em cada *campus*.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Realizar pequenas reformas e manutenções preventivas, como realocação de salas e setores.
- Realizar uma avaliação que identifique as carências particulares das salas de aula no Campus Bragança e se planeje um modo de saná-las.
- No Campus Bragança, realizar ações como a construção de novas salas para os professores ou separação do local com gabinetes (DE) para melhor atendimento ao aluno e o conforto do professor para trabalhar no local, de acordo orçamento de cada *campus*. O mesmo vale pra a biblioteca, espaço de alimentação, convivência e auditório, além dos recursos de informática.
- Deve-se pensar para instalações futuras o planejamento para construção de espaços reservados para atendimento aos alunos.
- É necessário que o Campus Bragança tenha uma estrutura física para a instalação completa da CPA, com a devida identificação visual. Como o mesmo já possui estrutura física, deve-se pensar em futuras melhorias no espaço reservado para a CPA, pois além de muito pequeno, só possui uma mesa central para reunião e a estrutura de portas e vidros estão deteriorados. Quanto a infra estrutura, só existe um computador e não atende aos membros que compõem a comissão, e nem possibilita reunião de todos para o devido planejamento devido ao espaço que não comporta. Por fim, equipamentos para o desenvolvimento da atividade de forma profissional, são extremamente necessários e urgentes.
- Deve-se pensar para instalações futuras planejamento para construção de espaços reservados para os docentes.

- No *campus Bragança* é necessário tanto melhorar informatização do acervo da biblioteca quanto elaborar plano de atualização do acervo. Sugere-se identificar quais as deficiências, possivelmente através de um estudo ou trabalho de uma comissão, e solucioná-las através de esforços da direção do Campus.

No que se refere à qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura, para as próximas autoavaliações, as perguntas podem ser divididas entre os aspectos que a compõe o item ou a análise seja complementada com um estudo qualitativo para identificar as deficiências.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho de autoavaliação institucional do ano de 2018 foi realizado pela CPA, contando com a participação ativa de toda a comunidade do IFPA campus Bragança. Dessa forma, evidencia-se que a comissão desempenhou sua função junto à instituição, de forma transparente e disposta a cooperar na busca por mecanismos de superação das fragilidades visualizadas. Ressalta-se que este trabalho deve ser utilizado como um instrumento de auxílio em ações que promovam o desenvolvimento da instituição.

Nesse sentido, aponta-se que a divulgação e discussão dos resultados com gestores e comunidade acadêmica são primordiais. Portanto, espera-se que os resultados possam contribuir com o processo de organização e gestão, possibilitando o aprimoramento da atuação acadêmico-administrativa e subsidiando a dinâmica organizacional dos gestores.